

FIȘA DISCIPLINEI

ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Management
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Specializarea / Programul de studii / Forma de învățământ	MANAGEMENT IF
1.7. An universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
Codul disciplinei	M 3207.1						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.Dr. Mohammad JARADAT						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.Dr. Mohammad JARADAT						
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC/DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu computer și videoproiector / Platforma G-suite pentru învățământul online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de curs dotată cu computer și videoproiector / Platforma G-suite pentru învățământul online

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Familiarizarea cu conceptele și evoluția acestora în domeniul eticii; - Identificarea conceptelor: etică academică, integritate academică; - Identificarea conceptului de proprietate intelectuală: drepturile de autor, etc.; - Însușirea unor comportamente în strânsă corelare cu ceea ce este definit în legislația de etică și integritate academică; - Utilizarea datelor de cercetare conform standardelor de etică și integritate profesională. (e.g. citarea corectă a lucrărilor studiate, ...); - Utilizarea în mod corect a platformelor online de documente, platforme care partajează, de regulă, conținut creat de către un alt autor.
Competențe transversale	- Capacitatea de a analiza a situațiilor interumane aplicând principiile eticii și integrității profesionale; - Adaptarea unei conduite profesionale corecte în ceea ce privește etica și integritatea profesională; - Capacitatea de apreciere a originalității unor idei sau acțiuni din sfera profesională; - Capacitatea de apreciere a personalității unui coleg dpdv a eticii și integrității profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea conceptului de etică și integritate academică și aplicarea noțiunilor primite în activitatea curentă.
7.2 Obiectivele specifice	- Să îi familiarizeze pe studenți/masteranzi cu rolul principiilor morale, cu un aparat și un limbaj conceptual de natură să le ridice nivelul de înțelegere al problematicei specifice eticii și integrității academice; - Înțelegerea problematicilor generale: drepturi de autor, plagiat, fabricarea și falsificarea datelor în cercetarea academică; - Înțelegerea aspectelor legate de integritatea cercetării la nivel de absolvent atât pentru profesori cât și pentru studenți/masteranzi; - Însușirea capacității de integrare într-un colectiv respectând principiile de etică și integritate academică;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
CAP I. ETICĂ, MORALĂ ȘI MORALITATE	Prelegere, discuții, studii de caz, lucru în echipă	Participare activă
CAP II. CODURILE ETICE	Prelegere, discuții, studii de caz, lucru în echipă	Participare activă
CAP III. ETICA ACADEMICĂ	Prelegere, discuții, studii de caz, lucru în echipă	Participare activă
CAP IV. INTEGRITATEA – PRINCIPIUL FUNDAMENTAL AL ETICII ACADEMICE	Prelegere, discuții, studii de caz, lucru în echipă	Participare activă
CAP V. STANDARDE GENERALE DE INTEGRITATE ACADEMICĂ	Prelegere, discuții, studii de caz, lucru în echipă	Participare activă
CAP VI. FENOMENUL CORUPȚIEI	Prelegere, discuții, studii de caz, lucru în echipă	Participare activă

Bibliografie:

1. **Barrass R.**, *Students must write: A guide to better writing in coursework and examination.*, 2005.
2. **Boehm PJ, M Justice, S Weeks**, *Promoting academic integrity in higher education*, The Community College, 2009 disponibil la <http://schoolcraft.edu/pdfs/cce/15.1.45-61.pdf>
3. **Glasius, Marlies et.al.**, *Research, Ethics and Risk in the Authoritarian Field*, Palgrave MacMillan, Londra, 2018.
4. **Jaradat Mohammad, Pipaş Maria-Daniela** – Etică și integritate academică, curs în format electronic, ppt, UBV Cluj-Napoca, 2023.
5. **Lipson C.** *Doing honest work in college: How to prepare citations, avoid plagiarism, and achieve real academic success* (2nd ed.). Chicago: University of Chicago Press, 2008.
6. **Mureșan Valentin**, Managementul eticii în organizații, București, Editura Universității din București, 2009.
7. **Mureșan Valentin, Constantinescu Mihaela**, Instituționalizarea eticii: mecanisme și instrumente, București, Editura Universității din București, 2013.
8. **Nelville C.** *The complete guide to referencing and avoiding plagiarism*. Maidenhead: Open University Press, 2007.
9. **Socaciu Emanuel, Vică Constantin, Emilian Mihailov, Toni Gibe, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu**, *Etică și integritate academică*, București, Editura Universității din București, 2018.
10. **Sutherland-Smith W.**, *Plagiarism, the Internet, and student learning: Improving academic integrity*, Routledge New York, 2008.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Relația legalitate-moralitate	Aplicații și studii de caz	
2. Comportamente abuzive, forme de discriminare, favoritismul, conflictul de interese, hărțuirea morală și sexuală	Aplicații și studii de caz	
3. Etica cercetării și a publicării. Fabricarea și alterarea datelor în cercetarea socio-economică	Aplicații și studii de caz	
4. Libertatea academică, autoritate, ierarhie, respect pentru demnitatea umană, avertizarea de integritate (wistle-blowing)	Aplicații și studii de caz	
5. Responsabilitatea morală a cercetătorilor în domeniul socio-economic, contribuția eticii la creșterea performanței academice	Aplicații și studii de caz	
6. Elaborarea unei lucrări de cercetare științifică, sisteme de citare, metode și tehnici de scriere academică și instrumente de cercetare	Aplicații și studii de caz	
7. Seminar de încheiere	Dezbateri	

Bibliografie:

1. **Barrass R.**, *Students must write: A guide to better writing in coursework and examination.*, 2005.
2. **Boehm PJ, M Justice, S Weeks**, *Promoting academic integrity in higher education*, The Community College, 2009 disponibil la <http://schoolcraft.edu/pdfs/cce/15.1.45-61.pdf>
3. **Glasius, Marlies et.al.**, *Research, Ethics and Risk in the Authoritarian Field*, Palgrave MacMillan, Londra, 2018.
4. **Jaradat Mohammad, Pipaş Maria-Daniela** – Etică și integritate academică, curs în format electronic, ppt, UBV Cluj-Napoca, 2023.
5. **Lipson C.** *Doing honest work in college: How to prepare citations, avoid plagiarism, and achieve real academic success* (2nd ed.). Chicago: University of Chicago Press, 2008.
6. **Mureșan Valentin**, Managementul eticii în organizații, București, Editura Universității din București, 2009.
7. **Mureșan Valentin, Constantinescu Mihaela**, Instituționalizarea eticii: mecanisme și instrumente, București, Editura Universității din București, 2013.
8. **Nelville C.** *The complete guide to referencing and avoiding plagiarism*. Maidenhead: Open University Press, 2007.
9. **Socaciu Emanuel, Vică Constantin, Emilian Mihailov, Toni Gibe, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu**, *Etică și integritate academică*, București, Editura Universității din București, 2018.
10. **Sutherland-Smith W.**, Plagiarism, the Internet, and student learning: Improving academic integrity, Routledge New York, 2008.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic cât și pe piața muncii, respectiv de formare a unor adulți care sunt în stare să aplice și să respecte etica și integritatea profesională în activitatea curentă. Studentul/masterandul, dobândește abilități de analiză și gândire critică necesare aprecierii acțiunilor și activităților cu valoare relevantă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare Platforma G-suite pentru învățământul online / face-face	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	Însușirea noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare pe parcurs și evaluare finală (test grilă)	20%
10.5 Seminar/ laborator	Capacitatea de a aplica în practică noțiunile însușite	Elaborarea unui eseu argumentativ/referat	80%
10.6 Standard minim de performanță: Participarea la minimum 50% activități de curs și 75% activități de seminar			
- cunoașterea noțiunilor fundamentale și aplicarea acestora; - înțelegerea fenomenelor în vederea evaluării, recunoașterii și înțelegerii informațiilor de specialitate; - elaborarea proiectelor/temelor pe parcurs.			

Data completării
28.09.2023

Semnătura titularului de curs
Prof.univ.Dr. Mohammad JARADAT

Semnătura titularului de seminar
Prof.univ.Dr. Mohammad JARADAT

Data avizării în departament
28.09.2023

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.Dr. Oana-Eleonora GLOGOVEȚAN