

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Bogdan Vodă din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Științe economice
1.3. Departamentul	Management
1.4. Domeniul de studii	Management
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Formă de învățământ	Management/Învățământ cu frecvență
1.7. Anul universitar	2023 - 2024

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina										
2.1. Denumirea disciplinei		PSIHOLOGIE ECONOMICĂ				Codul disciplinei		M 2108.1		
2.2. Titularul activităților de curs - Coordonatorul de disciplină					Lect.univ dr. MOTICA FLORIN CONSTANTIN					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect					Lect.univ dr. MOTICA FLORIN CONSTANTIN					
2.4. Anul de studiu		II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DF
									Obligativitate	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ cu frecvență	42	din care: 3.5. SI	28	3.6. ST + SF + L/P	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					7
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					-
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu aparatură de video-proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sala de curs dotată cu aparatură de video-proiecție

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă /pregătire și diverse grupuri țintă C5. Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari / școlari mici /elevi, familii, profesori, angajați etc.) C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației. CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației. CT3 Utilizarea metodelor și a tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	1.Cunoașterea conceptelor fundamentale privind principalele procese psihice, motivația, emoțiile, personalitatea și aspecte patologice și sociale ale manifestării psihicului uman. 2. Înțelegerea corectă sub aspect științific a modului de manifestare și funcționare psihologică a omului în viața și activitatea cotidiană]
7.2. Obiectivele specifice	1.Aprofundarea cunoștințelor dobândite în cadrul cursului 2. Analiza prin aplicații practice a diferitelor metode și tehnici de investigare, măsurare și interpretare a proceselor psihice; 3. Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate în comunicarea profesională

8. Conținuturi

8.1. SI Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1. <i>Ipostazele psihicului</i> : conștient; subconștient; inconștient: definiție; natură; roluri; tipuri de inconștient; relațiile dintre conștient și inconștient	Prelegere , conversație	4ore
Curs 2. <i>Procese și activități umane</i> 1.Percepția: definiție; fazele percepției; factorii determinanți ai percepției; legile percepției. 2. Gândirea: caracterizare generală; structură psihologică internă sau laturile gândirii (latura informațională și latura operațională); evoluția ontogenetică a operațiilor gândirii; activitățile gândirii (conceptualizarea, înțelegerea, rezolvarea de probleme); 3. Memoria: definiție și caracterizare psihologică generală; dinamica memoriei; formele memoriei.	Prelegere, conversație, prezentări studii de caz și experiment	4 ore
Curs 3. Motivație: definiție și caracterizare psihologică generală; motivul și funcțiile sale; formele motivației. 2. Afectivitatea: definiție și caracterizare psihologică generală; caracteristicile stărilor afective; clasificarea proceselor și stărilor afective; teorii asupra emoțiilor. 3. Voința	Prelegere, conversație, prezentări studii de caz și experimente	4 ore
Curs 4. <i>Structura și dinamica personalității</i> 1. Introducere în problematica psihologiei personalității. Conceptul de personalitate 2. Temperamentul – ca latură dinamico-energetică a personalității	Prelegere, conversație, prezentări studii de caz și experiment	4ore

Curs 5. 1. Caracterul – ca latură relațional-valorică și de autoreglaj a personalității 2. Aptitudinea – ca latură instrumentală a personalității 3. Inteligența – ca latură rezolutiv-productivă a personalității	Prelegere, conversație, prezentări studii de caz	4 ore
Curs 6. <i>Teorii ale personalității</i> 1. Teoria psihanalitică (S. Freud) 2. Psihologia ego-ului (Modelul lui E. Erickson)	Prelegere, conversație	4 ore
Curs 7. Teoria analitică (C.G. Jung) 1. Modelul lui Eysenck de descriere a personalității 2. Modelul “Big 5” (Norman, McCrae, Costa).	Prelegere	4 ore
Bibliografie: 1. Aniței, M. (2010). <i>Fundamentele psihologiei</i> . București: Ed. Universitara 2. Cosmovici, A. (2005). <i>Psihologie generală</i> . Iași: Polirom 3. Cucu-Ciuhan, Geanina; Vitalia, Ileana-Loredana ; Răban-Motounu, Nicoleta. (2006). <i>Teorii clasice ale personalității</i> , Pitești: Editura Universității din Pitești 4. Feldman, R.S. (1997). <i>Essentials of Understanding Psychology</i> . New York: The McGraw-Hill Companies Inc 5. Golu, M. (2002). <i>Bazele psihologiei generale</i> . București: Ed. Universitara 6. Golu, M. (1993). <i>Dinamica personalității</i> . București: Geneze 7. Hayes, N.; Orell, S. (1997). <i>Introducere în psihologie</i> . București: All 8. Pânișoară, I.O. (2003). <i>Comunicarea eficientă. Metode de interacțiune educațională</i> . Iași : Polirom 9. Sdorow (1995). <i>Psychology</i> . USA: Brown Communication Inc 10. Vitalia, I.L. (2013, 2014). <i>Fundamentele psihologiei. Note de curs</i> . Pitești: Universitatea din Pitești, specializarea Psihologie 11. Vitalia, I.L. (2015). <i>Psihologia personalității. Note de curs</i> . Pitești: Universitatea din Pitești, specializarea Psihologie 12. Zlate, M. (1999). <i>Psihologia mecanismelor cognitive</i> . Iași : Polirom 13. Zlate, M. (2000). <i>Introducere în psihologie</i> (capitolul despre Ipostazele psihicului) Iași : Polirom 14. Zlate, M. (1998). <i>Eul și personalitatea</i> . București: TREI		
8.2. SEMINAR	Metode de transmitere a informației	Observații
1. Memoria implicită și memoria explicită. Tehnici de îmbunătățire a memoriei	Conversație, studii de caz	2 ore
2. Gândirea – rezolvarea de probleme și decizia	Conversație	2 ore
3. Caracteristicile limbajului și influența asupra gândirii.	Conversație studii de caz	2 ore
4. Aplicații ale teoriilor motivației – strategii de creștere a motivației.	Conversație	2 ore
5. Emoțiile – trăirea subiectivă. Reglarea emoțiilor	Studii de caz	2 ore
6. Personalitatea – evaluarea personalității.	Discuții cazuri	2 ore
7. Tulburări anxioase		2 ore
Bibliografie: 1. Aniței, M. (2010). <i>Fundamentele psihologiei</i> . București: Ed. Universitara 2. Cosmovici, A. (2005). <i>Psihologie generală</i> . Iași: Polirom 3. Cucu-Ciuhan, Geanina; Vitalia, Ileana-Loredana ; Răban-Motounu, Nicoleta. (2006). <i>Teorii clasice ale personalității</i> , Pitești: Editura Universității din Pitești 4. Feldman, R.S. (1997). <i>Essentials of Understanding Psychology</i> . New York: The McGraw-Hill Companies Inc 5. Golu, M. (2002). <i>Bazele psihologiei generale</i> . București: Ed. Universitara 6. Golu, M. (1993). <i>Dinamica personalității</i> . București: Geneze 7. Hayes, N.; Orell, S. (1997). <i>Introducere în psihologie</i> . București: All		

8. Pânișoară, I.O. (2003). *Comunicarea eficientă. Metode de interacțiune educațională*. Iași : Polirom
9. Sdorow (1995). *Psychology*. USA: Brown Communication Inc
10. Vitalia, I.L. (2013, 2014). *Fundamentele psihologiei. Note de curs*. Pitești: Universitatea din Pitești, specializarea Psihologie
11. Vitalia, I.L. (2015). *Psihologia personalității. Note de curs*. Pitești: Universitatea din Pitești, specializarea Psihologie
12. Zlate, M. (1999). *Psihologia mecanismelor cognitive*. Iași : Polirom
13. Zlate, M. (2000). *Introducere în psihologie* (capitolul despre Ipostazele psihicului) Iași : Polirom
14. Zlate, M. (1998). *Eul și personalitatea*. București: TREI

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Cunoașterea noțiunilor specifice cursului	Examen scris	70 %
10.5. ST	Activitatea în cadrul seminariilor	Evaluare curentă	20 %
	Prezentarea și susținerea unui referat tematic	Evaluare curentă	10 %
10.6. Standard minim de performanță – Capacitatea de înțelegere și promovare în societate, a rolului determinant pentru sănătate și prosperitate, a practicării sistematice a exercițiilor fizice. - Prezența la curs / seminar (modul on-line): Min. 80%			

**Titular curs,
Lect.univ dr. Motica Florin Constantin**

**Data,
28.09.2023**

**Director de departament,
Lect.univ.dr. Glogovețan Oana-Eleonora**