

TEME PROPUSE PENTRU REALIZAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ

DISCIPLINA FOTBAL	DISCIPLINELE BIOLOGICE	DISCIPLINA ATLETSIM
<ol style="list-style-type: none">1. Particularități ale selecției primare în jocul de fotbal la entitățile sportive din Baia Mare.2. Constatări privind selecția secundară în jocul de fotbal la echipele de juniori din Baia Mare.3. Manifestări ale selecției finale în jocul de fotbal la formațiile de juniori din Baia Mare.4. Aspecte ale aplicării principiilor antrenamentului sportiv la grupa de vârstă 16-18 ani în jocul de fotbal.5. Studiu privind metodica învățării și perfecționării marcajului în jocul de fotbal la grupa de vârstă 12-14 ani.6. Constatări privind utilizarea relațiilor tactice de adversitate defensive la grupa de vârstă 16-18 ani în jocul de fotbal.7. Optimizarea învățării și perfecționării fazei de pregătire și desfășurare a atacului în jocul de fotbal la grupa de vârstă 14-16 ani.8. Considerații privind perfecționarea etapelor fazei de apărare în jocul de fotbal la grupa de vârstă 16-18 ani.9. Studiu privind metodica învățării și perfecționării cerințelor tactice de bază specifice mijloacilor laterali la grupa de vârstă 14-16 ani.10. Aprecieri ale uzității relațiilor tactice de adversitate ofensive la grupa de vârstă 16-18 ani în jocul de fotbal.11. Constatări privind aplicarea formelor de apărare în jocul de fotbal la grupa de vârstă 16-18 ani.12. Considerații privind utilizarea relațiilor tactice de colaborare defensive în jocul de fotbal la grupa de vârstă 16-18 ani.13. Studiu privind metodica învățării și perfecționării circulației tactice a jucătorilor la grupa de vârstă 16-18 ani în jocul de fotbal.14. Studiu privind metodica învățării și perfecționării depășirii adversarului în jocul de fotbal la grupa de vârstă 12-14 ani.15. Particularități ale arbitrajului în jocul de fotbal la nivel de copii și juniori. <p style="text-align: center;">Prof.univ. GHEORGHE NEȚA Asist.univ.drd. ALEXANDRU BALINT</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Corelația între biotopul constituțional și performanța sportivă dintr-o anumită ramură sportivă, probă sportivă sau loc într-o echipă sportivă.2. Biotopul complex al performerului dintr-o ramură sau probă sportivă, sau de pe un anumit post dintr-o echipă sportivă.3. Corelațiile dintre arhitectura piciorului și performanța dintr-o ramură sau probă sportivă.4. Lanțurile musculare și rolul lor într-o ramură sau probă sportivă5. Lanțurile musculare și acțiunea lor într-un anumit procedeu tehnic dintr-o anumită ramură sau probă sportivă.6. Tipuri de activitate musculară într-o anumită ramură sau probă sportivă.7. Diferențierea pregătirii sportive în raport cu determinismul genetic într-o ramură sau probă sportivă.8. Aspecte biomecanice ale deprinderilor motrice complexe: mers, alergare, sărituri, aruncări.9. Contribuția grupelor și lanțurilor musculare din poziția fundamentală și cele derivate într-o anumită ramură sau probă sportivă.10. Aspecte biomecanice într-un anumit procedeu tehnic dintr-o anumită ramură sau probă sportivă.11. Ergogeneza într-o ramură sau probă sportivă.12. Bazele fiziologice ale calităților motrice (fizice) și implicațiile lor în performanța sportivă.13. Bazele fiziologice ale performanței în sporturile aerobe.14. Bazele fiziologice ale performanței în sporturile anaerobe.15. Bazele fiziologice ale performanței în sporturile mixte (aerob-anaerobe)16. Bazele fiziologice ale performanței în sporturile care implică eforturi cu toracele blocat.17. Implicațiile fiziopatologice asupra performanței și stării de sănătate a eforturilor efectuate cu toracele blocat.18. Rolul determinismului genetic în selecția sportivă medico-biologică.19. Refacerea într-o ramură sau probă sportivă.20. Rolul practicii sistematice a exercițiului fizic în menținerea stării de sănătate, prevenirea și combaterea îmbolnăvirilor.21. Rolul practicii sistematice a exercițiului fizic asupra dezvoltării fizice.22. Rolul exercițiului fizic în prevenirea și tratarea diferitelor deficiențe fizice.23. Corelația dintre educația fizică școlară, dezvoltarea fizică, starea funcțională a organismului, starea de sănătate și capacitatea de învățare.24. Riscuri traumatice în diferite ramuri sau probe sportive și prevenirea lor.25. Prevenirea și combaterea fazei critice (punctul mort) într-o ramură sau probă sportivă.26. Corelația dintre pregătirea sportivă și riscul apariției clacajului cardiac (supraîncordarea).27. Corelația dintre metodologia pregătirii sportivului și apariția afecțiunilor produse de microtraumatisme. <p style="text-align: center;">Conf.univ.dr. EUGEN DUMA</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Studiu privind perfecționarea metodologiei dezvoltării vitezei în lecția de educație fizică la clasele gimnaziale.2. Raționalizarea și standardizarea mijloacelor de acționare în proba de aruncarea a greutății la juniori III.3. Raționalizarea și standardizarea mijloacelor de pregătire în proba de 800 m la juniori I.4. Raționalizarea și standardizarea mijloacelor de pregătire în proba de săritură în înălțime la juniori II.5. Contribuții privind dinamica efortului în ciclul anual de antrenament la semifond, elevi 16-17 ani, juniori II.6. Procentele de contribuție ale probelor și grupelor de probe la realizarea performanței în probele combinate din atletism.7. Studiul asupra dezvoltării antrenamentului de forță și forță-viteză la copiii de vârstă școlară mică.8. Particularitățile pregătirii echipei reprezentative pentru tetratlonul de atletism.9. Repere istorice în atletismul maramureșean10. Metode și mijloace de creștere a atractivității lecției de educație fizică la clasele V-VI11. Particularități ale educației și dezvoltării rezistenței în lecția de educație fizică la clasa a V-a12. Metode și mijloace pentru dezvoltarea vitezei la copii de 11-12 ani din clasele speciale de atletism13. Contribuții la optimizarea modelului pregătirii fizice și tehnice prin folosirea unor obiecte ajutoare pentru aruncarea discului14. Pregătirea polivalentă și dinamica efortului în antrenamentul juniorilor sprinteri, categoria a III-a (13-15 ani)15. Algoritmi pentru dezvoltarea forței la săritorii în înălțime.16. Rolul jocurilor de mișcare în dezvoltarea psihomotrică a elevilor din ciclul gimnazial.17. Particularitățile dezvoltării supleței la vârsta adolescenței.18. Dinamica efortului de rezistență în pregătirea maratonistilor.19. Particularitățile dezvoltării forței la aruncătorii dedisc.20. Elemente de finețe în pregătirea tehnică a aruncătorilor de disc juniori. <p style="text-align: center;">Prof.asoc. PETRE ALBU Asist.univ.MELANIA CRĂCIUN</p>

<p style="text-align: center;">DISCIPLINA PSIHLOGIE SPORTIVĂ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuția educației fizice și sportului la ameliorarea calității vieții în diferite grupuri populaționale. 2. Rolul anxietății sportive în performanța sportivă. 3. Trăsături de personalitate și performanță în sport (testul POMS). 4. Rolul motivației în performanța sportivă. 5. Relațiile sociometrice în grupul de sportivi. 6. Inteligență și performanță în sport. 7. Coeziunea echipei sportive și nivelul de performanță. 8. Trăsături psihologice ale managerilor sportivi. 9. Anxietatea sportivă și rolul ei în handbal. 10. Anxietatea sportivă și rolul ei în baschet. 11. Anxietatea sportivă și rolul ei în volei. 12. Anxietatea sportivă și rolul ei în fotbal. 13. Stilul de conducere al antrenorului sportiv și performanța echipei. 14. Depresia și performanța la sportivii juniori. 15. Profilul psihologic al antrenorilor. 16. profilul psihologic al arbitrilor de fotbal. <p style="text-align: center;">Conf.univ.dr. IUSTIN LUPU</p>	<p style="text-align: center;">DISCIPLINA HANDBAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuția jocurilor de mișcare la dezvoltarea calității motrice – îndemânarea, în jocul de handbal 2. Profilul biologic al sportivului din mediu rural, în jocul de handbal. 3. Studiu asupra jucătorului de handbal, specializat pe postul de portar. 4. Aspecte ale aplicării principiilor antrenamentului sportiv la grupa de vârstă 16-18 ani în jocul de handbal. 5. Particularități ale arbitrajului în jocul de handbal la nivel de copii și juniori. 6. Dezvoltarea calităților motrice de bază la elevii clasei a V-a prin jocuri specifice jocului de handbal. 7. Experimentarea unor jocuri tehnico-tactice specifice atacului la echipele de juniori III. 8. Experimentarea unor modele de instruire în handbal, la nivelul echipelor de juniori. 9. Modele de instruire ale elevilor din învățământul gimnazial în jocul de handbal. 10. Optimizarea strategiei de selecție la handbal, începători. 11. Studiu asupra avantajului și dezavantajului terenului propriu în jocul de handbal. 12. Manifestări ale „fricii de succes” în jocul de handbal. 13. Eficientizarea modelului de joc și pregătire în jocul de handbal, la C.S. Extrem Baia Mare. <p style="text-align: center;">Lect. univ. drd. MARIA MACRA OȘORHEAN Lect. univ. dr. TUDOR BOGDAN</p>	<p style="text-align: center;">DISCIPLINA SCHI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecte metodice privind învățarea schiului utilizând schiurile parabolice 2. Studiu cu privire la rolul familiei în motivarea studenților de la FEFS în vederea practicării activităților fizice pentru sănătate. 3. Studiu cu privire la locul activităților fizice în stilul de viață al studenților de la FEFS 4. Studiu cu privire la relația dintre compoziția corporală a studenților de la FEFS și participarea la activități fizice. 5. Studiu cu privire la starea de sănătate și practicarea activităților fizice la studenții de la FEFS 6. Studiu asupra factorilor determinanți în practicarea schiului extrem. <p style="text-align: center;">Prof. univ. SORIN PAȘCU Lect. univ. dr. TUDOR BOGDAN</p>
<p style="text-align: center;">DISCIPLINELE ARTE MARȚIALE, ÎNOT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode rapide de creștere a capacității de efort în (înot, arte marțiale, judo, box, lupte). 2. Dezvoltarea calitatilor motrice rezistentă și mobilitate la copii, prin elemente specifice de (înot, taekwon-do, judo, box, lupte). 3. Cercetare cu privire la conținutul și metodologia orelor cu profil de inițiere în sporturile de sezon (înot). 4. Raportul volum intensitate în cadrul pregătirii înotătorilor cu vârste cuprinse între 9 – 11 ani. 5. Priorități metodice în modelarea instruirii copiilor de vârstă 12 – 14 ani în vederea ameliorării rezultatelor sportive la nivel de juniori (14 – 18 ani) la Taekwon-do I.T.F. 6. Studiu privind modalități concrete de realizare a pregătirii fizice specifice la grupe de Taekwon-do, 12 – 14 ani. 7. Aspecte psiho-fizice ale selecției elevilor din învățământul gimnazial pentru grupe de Taekwon-do. 8. Modele de depistare a copiilor cu reale aptitudini pentru sport (arte marțiale, natație, box, judo, etc.). 9. Model metodologic pentru perfecționarea atacului, în proba de luptă, la copii și juniori în Taekwon-do I.T.F. 10. Evoluția arbitrajului în boxul amator modern (masculin, feminin). 11. Particularități ale învățării și aplicării tehnicilor de autoapărare în sporturile de luptă. 12. Dezvoltarea ambidextriei la loviturile de atac a unor grupe de juniori avansați. 13. Studiu privind dezvoltarea rezistenței la înotători. 	<ol style="list-style-type: none"> 14. Evoluția parametrelor energetice și de control la grupe de înotători de 12 ani în anul competițional 2008 – 2009. 15. Contribuții la stabilirea unor probe și norme de control pentru verificarea pregătirii tehnico-tactice a practicantilor de Taekwon-do. 16. Contribuții la dezvoltarea rezistenței în regim de forță pentru proba de 200 m liber în perioada pregătitoare la înotători. 17. Modificări ale personalității în urma practicării sportului. 18. Analiza programului de pregătire al lotului național de Taekwon-do, juniori, pentru Campionatul European. 19. Studiu asupra mișcărilor naturale executate de către boxerii amatori. 20. Dezvoltarea vitezei în toate formele ei de manifestare, la copii, cu ajutorul unor elemente specifice din sporturile de luptă. <p style="text-align: center;">Asist.univ. MARIUS OLTEAN</p>	<p style="text-align: center;">DISCIPLINA VOLEI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studiu experimental privind pregătirea specifică a ridicătorului în cadrul unei echipe de volei juniori I 2. Studiu privind rolul psihomotricității în selecția jucătorilor de volei. 3. Studiu asupra profilului somato-motric al jucătorului de volei de performanță. 4. Determinarea conținutului pregătirii în jocul de volei, pe postul de jucător de zonă 2 (fals), la nivelul echipelor de seniori-divizia A1. 5. Metode și mijloace de dezvoltare a forței de atac în jocul de volei la juniorii I. 6. Studiu experimental privind perfecționarea elementelor tehnice în jocul de volei 7. Influența unor procedee tehnice de bază din jocul de volei privind dezvoltarea calităților motrice. 8. Contribuții la determinarea eficienței acțiunilor de joc ale libero-ului în jocul de volei juniori. 9. Studiu privind pregătirea individualizată a jucătorilor apărători de centru în jocul de volei la nivel de juniori. 10. Rolul și locul pregătirii tehnico-tactice pe linii și cupluri de jucători în cadrul antrenamentului în volei. <p style="text-align: center;">Asist.univ.drd. VASILE JURCĂU</p>