

REGULAMENTUL

DE EVALUARE A PERFORMANȚELOR PROFESIONALE ALE PERSONALULUI DIDACTIC

Evaluarea performanțelor profesionale pentru cadrele didactice creează cadrul pentru realizarea concordanței între cerințele postului ocupat și calitățile profesionale ale celui care îl ocupă, asigurând un sistem motivațional care să determine creșterea performanțelor profesionale individuale. Se urmărește și furnizarea elementelor necesare stabilirii salariului între limite (minim și maxim), în funcție de propriile performanțe ale titularului de post.

Procedura de măsurare și evaluare a performanțelor profesionale are în vedere H.G. 749/1998 privind Metodologia de stabilire a normelor de evaluare, Legea 154/1998 privind Stabilirea salariilor de bază în sistemul bugetar, Legea 128/1997 privind Statutul personalului didactic, H.G. 916/2005 privind Structurile de învățământ superior acreditate, Ordinul M.Ed.C nr. 4610/2005 privind Metodologia de monitorizare specială a instituțiilor de învățământ superior, Carta Universității „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca.

CAPITOLUL I - PREVEDERI GENERALE

Art.1. Evaluarea performanțelor profesionale, proprii fiecărui cadru didactic, cu funcția de preparator universitar, până la profesor universitar, se face de către Biroul Senatului Universității „Bogdan Vodă”, pe baza propunerilor Decanatului de facultate, fundamentate prin evaluarea concretă realizată la nivelul și sub conducerea Șefului de catedră.

Art.2. Evaluarea performanțelor individuale se face pe baza criteriilor de evaluare privind: forma profesională; elaborarea de materiale didactice; cercetarea științifică academică; activitatea și participarea în comunitatea academică; activități cu studenții; recunoașterea națională și internațională.

Art.3. Indicatorii de performanță profesională, corespunzători criteriilor de evaluare, cuantifică pe bază de punctaj indicatorii medii de performanță, atașați fiecărui criteriu de evaluare.

Regulamentul de evaluare a performanțelor profesionale ale personalului didactic

Art.4. Evaluarea internă a performanțelor profesionale individuale are menirea de a fundamenta politica de promovare profesională a personalului didactic și a asigura salarizarea stimulativă.

Art.5. Evaluarea, bazată pe criterii și indicatori de performanță cuantificabili, luând în considerare elementele cantitative și calitative ale vieții academice universitare asigură fundamentarea corespunzătoare a CALIFICATIVULUI ACADEMIC.

CAPITOLUL II - CRITERII DE EVALUARE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

Art.6. Aprecierea performanțelor profesionale individuale are în vedere criteriile și indicatorii prezentați în continuare:

Nr.crt.	CRITERIUL DE EVALUARE	INDICATORII DE PERFORMANȚĂ	Număr puncte/in dicator (0-5)
0	1	2	3
1.	Formarea profesională	1.1. Pregătire de bază, studii superioare de lungă durată	X
		1.2. pregătire de specialitate, conform funcției didactice ocupate	X
K ₁		1.3. doctorat	X
		1.4. înscris la doctorat	X
		1.5. perspective de doctorat	X
		1.6. studii aprofundate/masterat	X
		1.7. specializări în țară	X
		specializări în străinătate	X
		1.8.Indicator mediu de performanță, criteriul 1.	Imp1
2.	Elaborarea de materiale didactice	2.1. Cursuri universitare proprii, editate	X
K ₂		2.2 Cursuri universitare în colectiv, editate	X
		2.3. Cursuri universitare litografiate	X
		2.4. Suport de curs multiplicat	X
		2.5. Culegeri, proiecte, pentru seminar	X
		2.6. Materiale didactice de uz intern.	X
		Indicator mediu de performanță, criteriul	Imp2
3.	Cercetare științifică academică	3.1. Cărți publicate în edituri, autor unic	X

Regulamentul de evaluare a performanțelor profesionale ale personalului didactic

Nr.crt.	CRITERIUL DE EVALUARE	INDICATORII DE PERFORMANȚĂ	Număr puncte/in dicator (0-5)
	K ₃	3.2. Cărți publicate în edituri, coautor 3.3. Studii publicate ca autor unic în reviste de specialitate 3.4. Studii publicate coautor, în reviste de specialitate 3.5. Studii publicate în volumele sesiunii de comunicări anuale ale Universității „Bogdan Vodă” 3.6. Studii publicate în Revista Universității „Bogdan Vodă” 3.7. Lucrări publicate în volum, manifestări științifice interne 3.8. Contracte / convenții de cercetare științifică. Indicator mediu de performanță, criteriul 3	X X X X X X X Imp3
4.	Activitatea în comunitatea academică	4.1. Număr de lucrări doctorat, conduse	X
	K ₄	4.2. Număr de lucrări licență conduse 4.3. Participări la Sesiunea anuală a Universității „Bogdan Vodă” 4.4. Participare la sesiuni științifice în localitate 4.5. Participare la sesiuni științifice în țară 4.6. participare la sesiuni științifice internaționale 4.7. Mese rotunde, pe tematici academice 4.8. Participări în „mass media” locală Indicator mediu de performanță, criteriul 4	X X X X X X X Imp4
5.	Activități cu studenții	5.1. Studenții înscriși la cursuri și seminarii aferente normei de bază	X
	K ₅	5.2. Studenți la activități normate peste norma de bază 5.3. Îndrumător de an/grupă la studenți 5.4. Conducere cercuri științifice/organizare de competiții sportive/studentești 5.5. Implicare în practica profesională/pedagogică a studenților 5.6. Evaluarea/aprecierea/cadrului	X X X X X

Nr.crt.	CRITERIUL DE EVALUARE	INDICATORII DE PERFORMANȚĂ	Număr puncte/indicator (0-5)
		didactic de către studenții proprii (comunicare, aprecierea metodei de lucru, claritatea expunerii, afectivitate, relații informale)	
		Indicator mediu de performanță, criteriul 5	Imp5
6	Recunoaștere națională și internațională	6.1. Membru în societăți științifice	X
	K ₆	6.2. Membru în colective de redacție a unor publicații recunoscute	X
		6.3. Membru în comitete de program	X
		6.4. Organizator de manifestări științifice sportive și sesiuni invitate	X
		6.5. Membru în Comisii de doctorat	X
		6.6. Referent în Comisii de doctorat la referate și participare la examene de doctorat	X
		6.7. Profesor invitat pentru prelegeri universitare	X
		6.8. Membru în echipe de evaluare a procesului educațional	X
		Indicator mediu de performanță, criteriul 6	Imp6

Criteriile de evaluare și indicatorii de performanță se actualizează anual de către Biroul Senatului Universității „Bogdan Vodă”, consultând Consiliile Profesionale ale facultăților.

CAPITOLUL III - APRECIEREA INDIVIDUALĂ A PERFORMANȚEI PROFESIONALE

Art.7. Biroul Senatului Universității „Bogdan Vodă” stabilește ponderea % a fiecărui **criteriu de evaluare** a performanței profesionale, pentru fiecare funcție didactică (prof.univ., conf.univ., lect.univ., asist.univ., prep.univ.) și vechime în învățământul superior. Suma ponderilor criteriilor de evaluare este de 100%.

Art.8. Fiecare **indicator de performanță** este evaluat pe o scală de la „zero” la „cinci”, stabilit de o comisie de specialiști în RESURSE UMANE, desemnată de Biroul Senatului Universității „Bogdan Vodă”.

Art.9. Comisia de specialiști în RESURSE UMANE stabilește și modul de calcul a „**indicatorului mediu de performanță**” aferent fiecărui criteriu de evaluare/medie simplă sau medie ponderată/, notat cu I_{mpi} (cuprins în intervalul „zero”, până la „cinci”).

Art.10. **Performanța profesională individuală**, P_y^x , a persoanei „y” ce ocupă funcția „x”, se stabilește prin însumarea produselor dintre criteriile de evaluare, K_i , cu indicatorul mediu de performanță corespunzător, I_{mpi} , astfel:

$$P_y^x = \sum_i K_i \cdot I_{mpi}$$

Art.11. Performanța profesională individuală, P_y^x , se apreciază cu următoarele calificative, intervalele de apreciere fiind stabilite de Biroul Senatului Universității „Bogdan Vodă”.

Nr. crt.	Funcția didactică ^{a)}	Titular ^{b)}	Intervalul de apreciere	Calificativ academic
1	4,501-5,000	EXCELENT
2	3,751-4,500	FOARTE BINE
3	3,001-3,750	BUN
4	2,001-3,000	ACCEPTABIL
5	1,001-2,000	MEDIOCRU
6	0,001-1,000	SLAB

OBSERVAȚII :

a) Funcția didactică: prof.univ., conf.univ., lect.univ., asist.univ., prep.univ.

b) Nume și prenume

Art.12. În raport cu **PERFORMANȚA PROFESIONALĂ INDIVIDUALĂ**, cadrul didactic beneficiază de un coeficient de multiplicare C_y^x , luat în calcul pentru „**sporul de performanță profesională**”, parte variabilă în salariul lunar brut.

* * *

Regulamentul de evaluare a performanțelor profesionale ale personalului didactic din Universitatea „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca, intră în vigoare la data adoptării lui de către Senatul UBV.

Senatul a adoptat prezentul Regulament în ședința din data de 18 aprilie 2006.

R E C T O R

Prof.univ.dr. Dumitru PURDEA