



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "BOGDAN VODĂ" DIN CLUJ-NAPOCA
Regulament de evaluare a cadrelor didactice

REGULAMENT

de evaluare a cadrelor didactice



I. DISPOZIȚII GENERALE

Art.1. La baza regulamentului stau următoarele acte normative: O.U.G. nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea O.U.G.nr.75/2005, H.G. 1418/2006 pentru aprobarea metodologiei de evaluare externă a ARACIS. Ele se completează cu normele proprii, aprobate de Senatul Universității "Bogdan Vodă"

Art.2. Fiecare cadru didactic din cadrul Universității „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca, are datoria să-și perfecționeze continuu pregătirea profesională, să găsească și să utilizeze cele mai moderne tehnici de pregătire a studenților, la un înalt nivel calitativ, să realizeze o continuă apropiere a construcțiilor teoretice de situațiile reclamate de practică, să găsească noi soluții în abordarea acestora;

Art.3. Fiecare cadru didactic are datoria să-și facă – *cel puțin o dată pe an*, o evaluare critică a propriei activități, a modului în care face față cerințelor societății moderne, a modului în care interacționează cu ceilalți colegi, a modului în care răspunde exigențelor ridicate de noile categorii de studenți. Fișa de *autoevaluare* a cadrului didactic este prezentată în **Anexa nr.1**.

Art.4. Fiecare cadru didactic trebuie să fie evaluat anual de către *directorul de departament și decan*. Criteriile de evaluare și calificativele obținute, pe bază de punctaj sunt prezentate în **Anexa nr.2**.

Art.5. Fiecare cadru didactic – indiferent de gradul didactic, de funcția deținută, trebuie să fie evaluat anual de către *colegii de catedră*;

Art.6. Evaluarea colegială are drept scop menținerea unui climat familial între membrii catedrei, crearea unei ambianțe specifice de lucru care să permită implementarea unei strategii de eficiență ridicată în rezolvarea tuturor problemelor curente ale catedrei;

Art.7. Evaluarea colegială se va realiza pe criterii obiective, de performanță, dar și de interacțiune umană, și va fi supervizată de o comisie al cărei președinte va fi șeful de catedră. Evaluarea colegială este prezentată în **Anexa nr. 3**.

Art.8. Șeful de catedră face atât *propria evaluare a cadrului didactic*, axându-se pe relația șef-subaltern cât și *evaluarea colegială*, caz în care primează obiectivele grupului, receptivitatea cadrului didactic analizat la cerințele grupului, dorința individului în creșterea continuă a performanțelor grupului din care face parte;

Art.9. Fiecare cadru didactic *va fi evaluat de către studenți*, pe bază de chestionar aprobat de Senatul Universității. Modelul de chestionar pentru evaluarea cadrului didactic de către studenți este prezentat în **Anexa nr. 4**.



Art.10. Evaluarea cadrului didactic de către studenți este confidențială, chestionarele fiind anonime;

Art.11. Chestionarele sunt colectate în urma sesiunii de evaluare și notare și predate – sub semnătură – la decanat;

Art.12. Pentru disciplinele la care orele de aplicații (seminar, laborator) au fost susținute de un alt cadru didactic (intern), decât titularul disciplinei, la aceeași sesiune de evaluare și notare se va face și evaluarea respectivului cadru didactic;

Art.13. Rezultatele procesului de evaluare a cadrului didactic de către studenți sunt cunoscute, doar, de către: *cadrul didactic analizat, directorul de departament, decanul facultății, rectorul și președintele Universității.*

Art.14. *Decanul facultății are datoria de a întocmi un raport asupra procesului de evaluare de către studenți a cadrelor didactice, raport pe care îl prezintă rectorului Universității;*

Art.15. Pentru *directorii departamentelor*, chestionarele de evaluare ale studenților sunt predate – sub semnătură – unui membru al conducerii facultății, numit de decan și validat de Consiliul Profesoral. Rezultatele evaluării sunt înmânate decanului facultății;

Art.16. Pentru *decanul facultății*, chestionarele de evaluare ale studenților sunt predate – sub semnătură – unui membru al conducerii Universității, numit de rector și validat de Senatul Universității. Rezultatele – obținute în urma prelucrării – sunt înmânate direct rectorului Universității;

Art.17. Fiecare catedră își desemnează un reprezentant care va pune la avizierul acesteia, rezultatele, prelucrate statistic, ale evaluării cadrelor didactice de către studenți;

Art.18. Decanul facultății informează anual Consiliul Profesoral despre rezultatele globale ale evaluării cadrelor didactice de către studenți și propune dezbaterii Consiliului Profesoral măsurile ce trebuie adoptate;

Art.19. Consiliul Profesoral stabilește anual criteriile de departajare ale cadrelor didactice în urma proceselor de evaluare colegială, de către studenți și de către managementul universității

Art.20. Se instituie un proces de penalizare a cadrelor didactice – pe baza evaluării de către colegi și șeful de catedră - doar pentru acelea care, *timp de trei ani consecutiv* se situează *ca punctaj* - la nivelul postului didactic ocupat – *sub valoarea medie pe universitate;*



CAPITOLUL II. MODALITĂȚI DE AUTOEVALUARE ALE CADRULUI DIDACTIC

Art.21. Autoevaluarea se face de către fiecare cadru didactic pe baza **Fișei de autoevaluare**

Art.22. Fișa de autoevaluare reprezintă parte integrantă a prezentului regulament

Art.23. Autoevaluarea se face cu referire la: actualitatea informațiilor transmise studenților, calitatea transmiterii informațiilor către studenți, gradul de antrenare al studenților în vehicularea informațiilor specifice disciplinei, încurajarea creativității studenților, calitatea relațiilor interumane specifice interacțiunii cadru didactic-student, obiectivității modului de evaluare al studenților, participării la orientarea profesională a studenților și pentru viață etc.;

Art.24. Fișa de autoevaluare este aprobată, anual, de către Senatul Universității "Bogdan Vodă".

Art.25. Fișa de autoevaluare constituie parte integrantă a dosarului de promovare, dar poate fi prezentată și pentru obținerea de premii sau alte bonificații

CAPITOLUL III. MODALITĂȚI DE EVALUARE COLEGIALĂ ALE CADRULUI DIDACTIC

Art.26. Evaluarea colegială a cadrului didactic se face pe baza unui document tipizat numit, în continuare, „**Fișă de evaluare colegială**”;

Art.27. Fișa de evaluare colegială este parte integrantă a prezentului regulament;

Art.28. Fișa de evaluare colegială face referire la : modul de abordare a tematicii disciplinei/disciplinelor alocate din planul de învățământ, a tehnicilor, procedeelelor și metodelor folosite în transmiterea informațiilor către studenți, a relațiilor interumane specifice interacțiunii dintre membrii unei catedre, a tehnicilor, procedeelelor și metodelor utilizate în evaluarea studenților a transparenței tuturor actelor realizate în numele catedrei, a dorinței continue de perfecționare, a căutării și implementării noului, a promovării creativității, a gradului de implicare în rezolvarea problemelor contractuale, pentru contractile câștigate de catedră etc.;

Art.29. Fișa de evaluare colegială este aprobată, anual, de către Senatul Universității „Bogdan Vodă”;



Art.30. Fișa de evaluare colegială reprezintă documentul pe baza căreia se iau hotărârile în ceea ce privește repartizarea disciplinelor din planul de învățământ pentru întocmirea statului de funcțiuni.

CAPITOLUL IV. MODALITĂȚI DE EVALUARE DE CĂTRE STUDENȚII ALE CADRULUI DIDACTIC

Art.31. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se va realiza pe baza unui document tipizat numit, în continuare, „**Chestionar de evaluare a cadrului didactic**”;

Art.32. Chestionarul este parte integrantă a prezentului regulament;

Art.33. Chestionarul va face referire la: actualitatea informațiilor prezentate, pregătirea cadrului didactic pentru îndeplinirea misiunii reclamate de procesul educațional, îmbinarea armonioasă dintre teorie și aspectele practice ale disciplinei în procesul de transmitere a informațiilor, calitatea relațiilor interumane specifice relației student-cadru didactic, încurajarea creativității studenților, acceptarea abordărilor nonconformiste de către studenți, angrenarea studenților în rezolvarea unor probleme specifice disciplinei sau ridicate de cercetările contractuale ale catedrei sau facultății, obiectivitatea sistemului de evaluare și notare abordat de cadrul didactic, gradul de dăruire al cadrului didactic pentru misiunea aleasă etc.;

Art.34. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face la sfârșitul fiecărui semestru, cu ocazia sesiunilor de evaluare și notare.

Art.35. Chestionarele sunt aprobate, anual, de către Senatul Universității;

Art.36. Rezultatele evaluării de către studenți a cadrelor didactice devin elemente fundamentale pentru menținerea sau promovarea cadrelor didactice

CAPITOLUL V. MODALITĂȚI DE EVALUARE ALE CADRULUI DIDACTIC DE CĂTRE ȘEFUL DE CATEDRĂ ȘI DECAN

Art.37. Evaluarea cadrului didactic de către *directorul de departament* se face pe baza unui formular tipizat, numit, în continuare, „**Fișă de evaluare a cadrului didactic de către șeful de catedră și decan**”;

Art.38. Fișa de evaluare este parte integrantă a prezentului regulament



Art.39. Evaluarea se face cu referire la modul de îndeplinire a obligațiilor cadrului didactic cuprinse în fișa postului dar și la calitatea relațiilor interumane specifice interacțiunii șef-subaltern, la gradul de implicare a cadrului didactic în activități ce nu sunt cuprinse în fișa postului dar sunt reclamate de continua dezvoltare a catedrei și a facultății ;

Art.40. Fișa de evaluare este aprobată, anual, de Senatul Universității "Bogdan Vodă".

Art.41. Fișa de evaluare este documentul pe baza căruia se acordă recomandarea de promovare.

CAPITOLUL VI. DISPOZIȚII TRANZITORII ȘI FINALE

Art.42. Regulamentul este prezentat, discutat și aprobat în Senatul Universității "Bogdan Vodă";

Art.43. Regulamentul se aplică începând cu ziua următoare aprobării lui de către Senatul Universității "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca;

Art.44. Prezentul regulament a fost prezentat revizuit și aprobat în ședința de Senat din data de 25 septembrie 2023.

RECTOR
Prof.univ.Dr. Mohammad JARADAT