



REGULAMENT PRIVIND INIȚIEREA, IMPLEMENTAREA, DEZVOLTAREA ȘI MANAGEMENTUL PROGRAMELOR DE STUDII ÎN SISTEM IFR

Cuprins

Capitolul 1. Dispoziții generale	2
Capitolul 2. Inițierea și aprobarea programelor de studii IFR	3
Capitolul 3. Dezvoltarea și implementarea programelor de studii IFR	5
Capitolul 4. Monitorizarea și evaluarea - elemente esențiale în managementul programelor de studii.....	7
Capitolul 5. Dispoziții finale.....	9



Capitolul 1. Dispoziții generale

Art. 1. Prezentul Regulament este elaborat în baza:

- a. Legea Învățământului superior nr.199/2023 cu modificările și completările ulterioare;
- b. OUG nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr.87/2006;
- c. Ordinul MEC nr. 3928/21.04.2005 privind asigurarea calității;
- d. Carta Universității „Bogdan Vodă” din Cluj
- e. Hotărârilor Senatului Universității „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca

Art. 2. Prezentul Regulament stabilește cadrul general, conținutul și organizarea activităților de studii universitare de licență, studii IFR din cadrul Universității „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca.

Art. 3. Procesele de inițiere (și aprobare), dezvoltare și implementare, dar monitorizare și evaluare sunt parte integrantă a sistemului de management al calității din universitate, condiție esențială a asigurării îmbunătățirii permanente a calității serviciilor educaționale oferite de universitate.

Art. 4. Învățământul cu frecvență redusă (IFR) reprezintă o modalitate alternativă de realizare a educației prin care se asigură posibilitatea formării unor largi categorii de persoane, în diferite domenii.

Art. 5. Învățământul cu frecvență redusă (IFR) reprezintă o formă de organizare a procesului didactic caracterizată prin activități de predare / învățare / evaluare, dedicate pregătirii aplicative, programate în mod compact sau periodic, care presupune atât întâlnirea nemijlocită, în spațiul universitar, a studenților / cursanților cu cadrele didactice de predare, cât și utilizarea unor mijloace de predare / pregătire specifice.

Art. 6. Programul de studiu IFR constă în totalitatea activităților de proiectare, organizare, conducere și realizare efectivă a predării, învățării, evaluării și cercetării științifice dintr-un



domeniu (specializare) care conduc la obținerea unei calificări (specializări) universitare, dobândite pe baza diplomei de licență .

Capitolul 2. Inițierea și aprobarea programelor de studii IFR

Art. 7. Inițierea unui program de studiu IFR are ca scop diversificarea ofertei educaționale a universității în strânsă legătură cu cerințele mediului social-economic, cu folosirea eficientă a resurselor existente și în concordanță cu Nomenclatorul național de domenii de studii universitare de licență și master aprobat prin Hotărârea de Guvern.

Art. 8. Procesul de inițiere a unui program de studiu IFR presupune parcurgerea următoarelor etape:

- a. elaborarea de propuneri la nivelul departamentelor privind inițierea a noi programe de studii IFR și supunerea lor spre aprobarea Consiliului facultății în cadrul căreia se intenționează derularea noului program de studiu; în elaborarea propunerilor trebuie să se aibă în vedere cerințele pieței de muncă precum și solicitările absolvenților și ale angajatorilor;
- b. analiza comparativă a programelor de studiu IFR similare a altor universități din țară și din străinătate;
- c. analiza în ședința Consiliului facultății a înscrierii noului program de studiu IFR în prevederile actelor normative existente privind domeniile și specializările de licență și master, în domeniul de activitate al facultății și în strategia instituțională a Universității „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca
- d. realizarea unui studiu de piață pentru identificarea nevoii de instruire în domeniul noului program de studiu IFR, astfel încât să se poată determina o potențială piață a muncii pentru absolvenți și un eventual număr de participanți, pe termen mediu și lung, la noul program; e) prezentarea și analizarea rezultatelor studiului efectuat în cadrul departamentelor și în Consiliul facultății, în care se intenționează desfășurarea noului program în scopul adoptării unei decizii definitive asupra inițierii;



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "BOGDAN VODĂ" DIN CLUJ-NAPOCA
Regulament privind inițierea, implementarea, dezvoltarea și managementul programelor de studii în sistem IFR

- e. supunerea propunerii de inițiere a noului program de studiu IFR spre analiză, discutare și avizare și aprobare în Senatul universității,

Art. 9. După discutarea și avizarea de către Senat a propunerii de inițiere a unui nou program de studiu IFR se stabilesc, prin Hotărârea Consiliului facultății, coordonatorul noului program de studiu IFR precum și membrii echipei de elaborare a raportului de autoevaluare a noului program de studiu.

Art. 10. Coordonatorul noului program de studiu IFR și membrii echipei de evaluare stabilesc, în conformitate cu reglementările în vigoare și standardele ARACIS, obiectivele programului de studii, competențele și abilitățile ce se urmăresc a fi formate absolvenților, precum și planul de învățământ ce urmează a fi dezbătut în ședința Consiliului facultății. După discutarea proiectului planului de învățământ în Consiliul facultății, pe baza observațiilor făcute, echipa de elaborare definitivează planul respectiv.

Art. 11. La propunerea coordonatorului programului de studiu IFR, directorii de departament stabilesc lista cadrelor didactice competente în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, competența acestora fiind atestată prin C.V., lucrări didactice și științifice. Lista cadrelor didactice se supune aprobării Consiliului facultății în care se intenționează inițierea unui nou program de studiu IFR. Titularii de disciplină astfel stabiliți întocmesc fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

Art. 12. Structura statului de funcții a noului program de studiu și încadrarea acestuia cu personal didactic se analizează cu respectarea prevederilor legale, dar și corelat cu politica de resurse umane a universității.

Art. 13. Departamentul economic al universității va efectua un studiu asupra costurilor generate de noul program, având la bază un număr estimativ de participanți, taxele percepute de la aceștia, cheltuielile de personal, pentru achiziționarea și mentenanța bazei materiale și pentru utilități. Informațiile necesare pentru efectuarea studiului vor fi puse la dispoziție de către Consiliul facultății care a inițiat noul program de studiu IFR. După finalizare, studiul Departamentului economic va fi pus la dispoziția Senatului universității și Consiliului facultății.



Art. 14. Pe baza curriculum-ului de învățământ și a bazei materiale necesară a fi pusă la dispoziția noului program de studiu, echipa trece la elaborarea raportului de evaluare internă a noului program de studiu, în conformitate cu reglementările în vigoare și cu Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, aprobat de Consiliul ARACIS. Pe toată perioada de elaborare a dosarului de autoevaluare, echipa facultății va primi asistență de specialitate din partea Departamentului de asigurare a calității din universitate.

Art. 15. Raportul de evaluare internă a noului program de studiu IFR este analizat și validat în ședința Consiliului facultății. În urma analizei, decanul facultății în cadrul căreia s-a inițiat un nou program de studiu transmite Senatului raportul de evaluare internă a noului program de studiu, însoțit de o cerere pentru începerea procedurilor de autorizare provizorie (acreditare) de către organismele abilitate, conform legii.

Art. 16. În urma recomandărilor făcute în cadrul Senatului universității și a studiului efectuat de Departamentul economic, Senatul universității va decide asupra înființării unui nou program de studiu IFR.

Capitolul 3. Dezvoltarea și implementarea programelor de studii IFR

Art. 17. (1) Inițierea, dezvoltarea, implementarea și managementul programelor de studii IFR se pot desfășura în structuri specializate, organizate la nivel de universitate sau facultate.

(2) La nivelul Universității „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca funcționează Departamentul IFR, înființat prin hotărârea senatului universitar și care își desfășoară activitatea în baza ***Strategiei privind dezvoltarea activității departamentului IFR a Universității „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca.***

Art. 18. Personalul didactic implicat în activitățile IFR este format din coordonatori ai programelor de studii, coordonatori de disciplină, tutori și personal didactic aferent activităților didactice de seminar, lucrări practice sau de laborator, îndrumare de proiect, practică de specialitate. Personalul didactic este propus de către directorii de departamente de la facultăți și aprobat de Consiliul Facultății.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "BOGDAN VODĂ" DIN CLUJ-NAPOCA
Regulament privind inițierea, implementarea, dezvoltarea și managementul programelor de studii în sistem IFR

Art. 19. Coordonatorii (titularii) de disciplină din cadrul programelor de studii IFR sunt cadre didactice titulare din instituția de învățământ superior care îndeplinesc aceleași standarde ca la forma de învățământ cu frecvență (IF). Pentru asigurarea calității activităților didactice, personalul didactic titularizat în învățământul superior nu poate acoperi, într-un an universitar, la IFR, mai mult de o normă didactică, indiferent de facultatea/instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea.

Art. 20. Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, pierde calitatea de titular, fiind considerat cadru didactic asociat. Acesta nu poate să acopere mai mult de o normă didactică, indiferent de forma de învățământ.

Art. 21. Tutorii sunt cadre didactice desemnate să îndrume studenții pe parcursul unui program de instruire. Ei pot fi cadre didactice universitare titulare sau asociate. Personalul didactic titularizat sau asociat trebuie să îndeplinească cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice; periodic ei trebuie să urmeze cursuri de perfecționare/instruire în tehnologiile specifice IFR.

În cadrul Universității „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca, coordonatorii de disciplină nominalizați elaborează fișele disciplinelor în conformitate cu standardele ARACIS. Fișele disciplinelor din planurilor de învățământ IFR vor fi corelate cu cele de la învățământul cu frecvență, în ceea ce privește competențele, obiectivele, conținutul de bază, modul de evaluare și bibliografia necesară.

Art. 22. Coordonatorii de discipline și tutorii elaborează calendarul disciplinei în conformitate cu planificarea activităților din orarele semestriale (programarea activităților tutoriale și aplicative pe săptămâni, programarea temelor de control, evaluarea pe parcurs și evaluarea finală).

Art. 23. Universitatea „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca identifică periodic nevoi pe piața muncii, stabilește obiective în ceea ce privește programele de studii IFR și le aduce la îndeplinire punând în aplicare programe de studii în domeniile cheie identificate.

Art. 24. La nivelul Departamentului IFR din cadrul universității pot fi stabilite intervale de timp în care competențele educaționale trebuie dobândite.



Art. 25. Dezvoltarea activităților didactice specifice formei IFR are drept scop îmbunătățirea competențelor profesionale în domeniile identificare conform art. 23 și art. 24. și care sunt puse în aplicare conform *Strategiei privind dezvoltarea activității departamentului IFR a Universității „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca și obiectivelor specifice.*

Art. 26. Implementarea programelor de studii IFR la nivelul Universității are în vedere în principal rezultatele și competențele care se doresc a fi dobândite prin curriculum-ul universitar, administrarea procedurilor de organizare dar și a activităților de învățare și nu în ultimul rând testarea și măsurarea performanțelor studenților sau cadrelor didactice care sunt parte a programelor de studii IFR.

Capitolul 4. Monitorizarea și evaluarea - elemente esențiale în managementul programelor de studii

Art. 27. Îmbunătățirea permanentă a calității programelor de studii IFR ce se derulează în cadrul Universității „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca implică monitorizarea acestora în mod sistematic și organizat.

Art. 28. Monitorizarea presupune controlul modului în care se organizează și se desfășoară procesul educațional în cadrul programului de studiu, pentru depistarea la timp a tuturor neajunsurilor și pentru ținerea sub control a neconformităților. Monitorizarea implică, de asemenea, și realizarea auditului de calitate pentru verificarea respectării procedurilor, standardelor, criteriilor și indicațiilor specifice evaluării programelor de studiu.

Art. 29. Monitorizarea programelor de studii IFR se realizează cu participarea mai multor membri ai comunității academice: Comisia senatului pentru asigurarea și evaluarea calității, Departamentul pentru asigurarea calității, subcomisia pentru calitate a facultății, conducerea departamentului. Monitorizarea programelor de studiu revine, în principal, subcomisiei pentru asigurarea calității din facultate, precum și conducerilor facultăților și departamentelor în cadrul cărora se desfășoară programul de studiu monitorizat.

Art. 30. Sintezele privind rezultatele monitorizării programelor de studii IFR se înaintează prorectorului ce răspunde de asigurarea calității. Acesta prezintă anual un raport în fața



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA "BOGDAN VODĂ" DIN CLUJ-NAPOCA
Regulament privind inițierea, implementarea, dezvoltarea și managementul programelor de studii în sistem IFR

senatului, cu concluziile reieșite din monitorizările efectuate și propuneri pentru îmbunătățirea activității de asigurare a calității în universitate. Concluziile rezultate în urma monitorizării fiecărui program de studiu sunt prezentate și în ședințele Consiliilor facultăților, unde se stabilesc măsuri corective și de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale.

Art. 31. Evaluarea periodică a programelor de studiu se efectuează în scopul îmbunătățirii continue a eficienței activității educaționale derulate. Evaluarea periodică se desfășoară, de regulă, la terminarea unui ciclu de pregătire (licență, master). Evaluarea periodică se efectuează de către Comisia de specialitate a senatului, împreună cu Departamentul de asigurare a calității; la evaluare pot participa și alte persoane desemnate de senat.

Art. 32. Evaluarea periodică are la bază evaluarea internă prezentată sub forma unui raport de autoevaluare a calității programului de studiu, care se elaborează de către subcomisia de calitate a facultății în colaborare cu coordonatorul programului, în conformitate cu criteriile și standardele de evaluare ale ARACIS.

Art. 33. În procesul de evaluare a calității programelor de studii IFR se vor lua în considerare evaluările anuale ale cadrelor didactice, evaluările colegiale, evaluările cadrelor didactice de către studenți, evaluările absolvenților și evaluările primite de la angajatori (dacă acestea există).

Art. 34. Programele supuse evaluării periodice se stabilesc anual de către senat, pe baza unei planificări sau a unor cereri primite de la Consiliile facultăților.

Art. 35. Evaluarea calității programelor de studiu se finalizează prin elaborarea unui Raport de evaluare al comisiei senatului în care se prezintă, în forme specifice, concluzii asupra calității programului educațional și a resurselor utilizate.

Art. 36. Rapoartele de evaluare ale programelor de studiu se păstrează de Comisia senatului pentru asigurarea și evaluarea calității și stau la baza întocmirii Raportului anual al universității privind asigurarea calității serviciilor educaționale.



Capitolul 5. Dispoziții finale

Art. 37. Prezentul program se aplică tuturor programelor de studiu care funcționează în cadrul Universității „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca, indiferent de forma de învățământ în care se desfășoară, precum și programelor de studiu noi, pentru care se solicită autorizarea (acreditarea) de către ARACIS.

Art. 38. Eventualele modificări sau completări ale procedurilor de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studiu se face de către Senat la propunerea Comisiei de evaluare și asigurare a calității.

Art. 39. Prezentul Regulament a fost aprobat și revizuit în Senatul Universității Universității „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca din 25.09.2023.

RECTOR

Prof. univ. dr. Mohammad JARADAT

PREȘEDINTE SENAT

Lect. univ. Dr. Tiberiu BAN