

## FIȘA DISCIPLINEI: Organizații si relatii internaționale

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public și privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Specializarea / Programul de studii	IFR
1.7. An universitar	2023-2024

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Organizații si relatii internaționale						
Codul disciplinei	D2207.1						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Nicolae Paun						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Nicolae Paun						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DS/DA

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În sala de curs cadrul didactic și masteranzii vor avea în timpul cursului telefoanele mobile închise.</li> <li>• Se cere parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii.</li> <li>• Sala de curs dotată cu calculator și videoproiector</li> <li>• Platforma G-suite pentru învățământul online</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrul didactic și masteranzii vor avea în timpul seminarului telefoanele mobile închise.</li> <li>• Parcurgerea referințelor bibliografice indicate.</li> <li>• Nu se acceptă întârzierea studenților la seminar.</li> <li>• Sala de seminar dotată cu calculator și videoproiector</li> <li>• Platforma G-suite pentru învățământul online</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor internaționale</i></li> <li>❖ <i>Elaborarea proiectelor europene și internaționale</i></li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politicile internaționale</i></li> <li>❖ <i>Recunoașterea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și strategiilor specifice acestui domeniu</i></li> <li>❖ <i>Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene</i></li> <li>❖ <i>Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale</i></li> </ul> <p><b>3. Instrumental – aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Aplicarea modelelor învățate de alcătuire și de implementare a unui proiect cu relevanță europeană sau internațională</i></li> <li>❖ <i>Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații date de evaluare și valorificare empirică a elementelor evaluate</i></li> <li>❖ <i>Aplicarea cunoștințelor asimilate în circumstanțe organizaționale date</i></li> <li>•</li> </ul>
Competențe transversale	<p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</i></li> </ul>
--	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>examinarea modul de organizare și funcționare a organizațiilor internaționale interguvernamentale, precum și ale unor instituții internaționale cu impact major asupra vieții internaționale actuale</i></li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>investigarea și analiza arhitecturii instituționale a sistemului de relații internaționale și a funcționării acestuia</i></li> <li>• <i>analiza comparativă a rolului exercitat de instituțiile cu care sunt dotate organizațiile internaționale</i></li> <li>• <i>evaluarea caracterului supranațional/ interguvernamental al organizațiilor internaționale interguvernamentale și al impactului acestuia asupra dinamicii procesului decizional, inclusiv, identificarea principalelor diferențe între abordarea de tip supranațional și cea de tip interguvernamental, în cazul organizațiilor internaționale cu vocație universală și regională;</i></li> <li>• <i>analiza principalelor modalități de cooperare între actorii sistemului de relații internaționale (instituțiile și statele membre) în procesul decizional</i></li> <li>• <i>identificarea principalelor tipuri de organizații non-guvernamentale și analiza activității acestora</i></li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. <b>Introducere:</b> Definirea conceptului de "organizație internațională". Locul organizațiilor internaționale în cadrul actualului sistem de relații internaționale		
2. Structura organizațiilor internaționale	Prelegere	Raluca Miga-Besteliu, <i>Organizații internaționale interguvernamentale</i> , pp. 1-9.
3. Funcționarea organizațiilor internaționale	Prelegere	Raluca Miga-Besteliu, <i>Organizații internaționale interguvernamentale</i> , pp. 100-123
4. Mijloace financiare	Prelegere	Raluca Miga-Besteliu, <i>Organizații internaționale interguvernamentale</i> , pp. 127-141.
5. Exemple de organizații....Societatea Națiunilor	Prelegere	N.PAUN CONSTRUCTIA EUROPEANA MODERNA EFES Cluj-Napoca, 1997, pp 100-118
6. Exemple de organizații....Organizația Națiunilor Unite	Prelegere	Raluca Miga-Besteliu, <i>Organizații internaționale interguvernamentale</i> , pp. 142-203
7. Instituții specializate din sistemul ONU	Prelegere	Raluca Miga-Besteliu, <i>Organizații internaționale interguvernamentale</i> , pp. 206-288
8. Organizația Atlanticului de Nord (Nato)	Prelegere	N.Paun, Adrian Ciprian Paun- Istoria Construcției Europene, EFES, Cluj-Napoca 2000 pp.18-41

9. Ue – organizatie internationala regionala?	Prelegere	N.PAUN, UE in contextual unei lumi in schimbare. Editura Academie Romane, Bucuresti 2017, PASSIM
10. Relatii internationale. Teorii, concepte, Politici	Prelegere	Mihai Teodor Nicoara Relatii internationale- Teorii si concepte, Edistura Accent Cluj-NAPOCA, 2013. Pp.17-37
11. Relatii internationale. Starea de anarhie	Prelegere	Mihai Teodor Nicoara Relatii internationale- Teorii si concepte, Edistura Accent Cluj-NAPOCA, 2013. Pp.38-53
12. Relatii internationale. Marile paradigme	Prelegere	Mihai Teodor Nicoara Relatii internationale- Teorii si concepte, Edistura Accent Cluj-NAPOCA, 2013. Pp.68-98
13. Noile debateri in relatiile internationale		Mihai Teodor Nicoara Relatii internationale- Teorii si concepte, Edistura Accent Cluj-NAPOCA, 2013. Pp.112-178
14. Curs final .Consultatie colectiva		

#### **Bibliografie:**

##### **Bibliografie obligatorie**

1. Raluca Miga-Besteliu, *Organizații internaționale interguvernamentale*, București, All Beck, 2000
2. Nicolae PAUN, *Constructia Europeana moderna*, EFES, Cluj-Napoca, 1997
3. Nicolae PAUN, A.C PAUN. G.CICEO, *Europa Unita Europa Noastra*. PUC, Cluj-Napoca, 2003

##### **Bibliografie opțională**

1. Gabriela Chivu, *Organizații interstatale contemporane*, Cluj-Napoca, Argonaut, 2002.
2. Ioan Rus, *Organizații și relații internaționale*, București, Lumina Lex, 2002.
3. Victor Duculescu, Nicolae Ecobescu, *Instituții de drept public și relații internaționale în dinamică*, București, Lumina Lex, 2002.
4. Phillipe-Moreau Defarges, *Organizații internaționale contemporane*, Iași, Institutul European, 1999.
5. Teodor Frunzeti, *Organizații internaționale în era globalizării*, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2000.
6. Klaus Hübner, *The United Nations System. Training Course for Diplomats*, Berlin, Zentralstelle für öffentliche Verwaltung, 2000.
7. Franz Knipping, Hans von Magoldt, Volker Rittberger (ed.), *Das System der Vereinten Nationen und seine Vorläufer*, München, Verlag C.H. Beck și Berna: Verlag Stämpfi + CIE AG, vol. I/1-2 și II, 1995.
8. Sven Gareis, Johannes Varwick, *Die Vereinten Nationen. Aufgaben, Instrumente und Reformen*, Bonn, Bundeszentrale für politische Bildung, 2003.
9. Klaus Hübner, *Das System der Vereinten Nationen. Eine Einführung*, Düsseldorf, Bertelsmann Universitätsverlag, 1974.
10. Peter J. Opitz, *Die Vereinten Nationen*, München, Wilhelm Fink Verlag, 2002.
11. Akira Iriye, *Global Community. The Role of International Organizations in the Making of the Contemporary World*, University of California Press, 2002.
12. David P. Forsythe, *The Humanitarians. The International Committee of the Red Cross*, Cambridge University Press, 2005.
13. James Raymond Vreeland, Dreher, Axel, *The Political Economy of the United Nations Security Council. Money and Influence*, Cambridge University Press, 2014.

14. Thomas G. Weiss, Ramesh Thakur, *Global Governance and the UN : An Unfinished Journey*, Indiana University Press, 2010.

15. Leif Koch, *Der politische Einfluss von Greenpeace: Lobbying im Bereich der europäischen Chemikalienregulierung*, VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2014

16. Ann Marie Clark, *Diplomacy of Conscience: Amnesty International and Changing Human Rights Norms*, Princeton University Press, 2001.

17. Jeffrey Atkinson, Martin Scurrah, *Globalizing Social Justice. The Role of Non-Government Organizations in Bringing about Social Change*, Palgrave Macmillan, 2009.

Irene Bruna Seu, Shani Orgad, *Caring in Crisis? Humanitarianism, the Public and NGOs*, Cham: Palgrave Macmillan, 2017.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Institutii economice interguvernamentale din sistemul ONU	Dezbateri pe bază de bibliografie	Raluca Miga-Beșteliu, <i>Organizații internaționale interguvernamentale</i>
2. Consiliul Europei	Dezbateri pe bază de bibliografie	Manualul consiliului Europei, Bucuresti 1999, PASSIM.
3. Consiliul Europei. Cooperare Juridica	Dezbateri pe bază de bibliografie	Manualul consiliului Europei, Bucuresti 1999, PASSIM.
4 Romania si Consiliul Europei.	Dezbateri pe bază de bibliografie	Manualul consiliului Europei, Bucuresti 1999, PASSIM.
5. BRICS- Prezentari de referate	Dezbateri pe bază de bibliografie	
6. UNESCO	DEZBATERE	

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Parcurgerea acestei discipline are menirea de a oferi studenților abilitatea de a evalua principalele evoluții, tendințe, concepții care marchează cooperarea multilaterală în cadrul organizațiilor internaționale guvernamentale. De asemenea, cursul facilitează înțelegerea particularităților proceselor complexe de negociere multilaterală care au loc la nivelul comunității internaționale. Prin cadrul teoretic propus și accentul pus pe studierea și analiza unor documente primare esențiale pentru funcționarea organizațiilor internaționale luate în discuție ca studiu de caz (statut, rezoluții, alte documente de lucru), studenții ajung să își dezvolte capacitatea de a evalua autonom activitatea unei organizații internaționale. Cursul permite, în egală măsură, dezvoltarea capacității de analiză a naturii profunde a transformărilor pe care le presupune contextul dinamic actual și a demersurilor comunității internaționale pentru a răspunde acestor noi provocări.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------------

10.4 Curs	Evaluare sumativă ce ține seama de: - Participarea la cursuri și implicarea în discuțiile pe marginea tematicii aferente fiecărui curs - Răspunsul la întrebările de examen din materia aferentă cursului	Evaluarea activității de la curs pe baza unui algoritm prestabilit - Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare sumativă ce ține seama de: - Participarea la seminarii și implicarea în discuțiile care au loc în cadrul fiecărui seminar	Media notelor obținute pentru: - Participarea la fiecare seminar	30%
Din oficiu			10%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: ❖ <i>Elaborarea lucrării pentru seminar</i> <i>Susținerea examenului scris și rezolvarea a cel puțin jumătate din subiectele aferente acestei probe</i>		Pentru nota 10: ❖ <i>Prezența minimă la 80% din activitățile de curs și seminar</i> ❖ <i>Elaborarea lucrării pentru seminar</i> ❖ <i>Participare activă la curs și seminar</i> ❖ <i>Susținerea examenului scris și rezolvarea subiectelor aferente acestuia</i> <i>Parcurgerea a cel puțin trei lucrări din bibliografie</i>	
Cunoașterea noțiunilor, fenomenelor, proceselor specifice raporturilor juridice de muncă.			

Data completării  
12.09.2023

Semnătura titularului de curs  
Prof. Univ. Dr. Nicolae Paun

Semnătura titularului de seminar  
Prof. Univ. Dr. Nicolae Paun

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament