

FIȘA DISCIPLINEI: Sisteme economice contemporane

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public și privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Specializarea / Programul de studii	IF
1.7 An universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sisteme economice contemporane						
Codul disciplinei	D2107.1						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF.UNIV. DR. NICOLAE PAUN						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF.UNIV. DR. NICOLAE PAUN						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore conventionale 3x25=75					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> În sala de curs cadrul didactic și masteranzii vor avea în timpul cursului telefoanele mobile închise. Se cere parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii. Sala de curs dotata cu calculator și videoproiector Platforma G-suite pentru învățământul online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Cadrul didactic și masteranzii vor avea în timpul seminarului telefoanele mobile închise.

	<ul style="list-style-type: none"> • Parcurgerea referințelor bibliografice indicate. • Nu se acceptă întârzierea studenților la seminar. • Sala de seminar dotată cu calculator și videoprojector • Platforma G-suite pentru învățământul online
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată din specialitate. • Identificarea principalelor modalități de comunicare din domeniu, precum și a particularităților și implicațiilor acestora • Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să fie prezentate informațiile de specialitate • Capacitatea de a focaliza dinamica sistemelor economice în contemporanitate și de a aplica în practică principiile și obiectivele prezentate la curs • Capacitatea de a face expertize și analize asupra problemelor economice actuale și capacitatea de a dezvolta studii de oportunitate în contextul mediului economic internațional bazat pe cunoștințele asimilate la curs și seminar • Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei • Proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice prin utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific, angajarea în relații de colaborare cu colegii la proiectele anunțate, participarea la propria dezvoltare profesională
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale. • CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală • Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor din domenii conexe ale economiei: social, politic, administrativ, cu care studentul vine în contact pe parcursul cursurilor și seminariilor • Însușirea capacității de a lucra independent pentru obținerea informațiilor bibliografice, studii de caz necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate domeniului economic internațional • Capacitatea de a demonstra asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și asumarea de roluri specifice în cadrul dezbaterilor organizate în echipă • Capacitatea de a prezenta argumente în fața unei audiențe astfel încât discursul său sau prezentarea să fie înțeleasă și poziționată corect în contextul situației și al tematicii alese

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea teoriilor și modelelor economice contemporane
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască în profunzime elementele fundamentale specifice fiecărui model în parte • Să analizeze critic caracteristicile sistemelor economice • Să înțeleagă modul de funcționare al sistemului capitalis

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Analiza conceptelor despre capitalism și fundamentele capitalismului (juridice, economice, ideologice)	Prelegere participativă	Nicolae Paun, Barna Radu, Sisteme economice contemporane, Cluj-Napoca: EFES, 2004, pp. 15-36; Albert, Michel, Capitalism contra capitalism, București: Ed. Humanitas, 1994, pp. 5-21; Baechler, Jean, Capitalismul, Iași: Ed.
2. Principiile capitalismului. Piața, concurența și consumatorul. Statul și rolul său în economie	Prelegere participativă	Barna, Radu; Păun, Dragoș, Sisteme economice și financiare în lumea globală, Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 22-61; Baechler, Jean, Capitalismul, Iași: Ed. Institutul European, 2001, vol. II, pp. 9-106.
3. Franța. Statul francez și planificarea.	Expunere didactică Problematizarea pentru sesizarea dinamicii fenomenelor și proceselor economice Studiul de caz	Barna, Radu; Păun, Dragoș, Sisteme economice și financiare în lumea globală, Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 300-315; Albert, Michel, Capitalism contra capitalism, București: Ed. Humanitas, 1994, pp. 61-141.
4. Modele de capitalism. Marea Britanie. Evoluție istorică. Statul și capitalismul britanic.	Expunere didactică	Barna, Radu; Păun, Dragoș, Sisteme economice și financiare în lumea globală, Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 248-271.
5. Statele Unite ale Americii. Evoluție istorică, statul american, sistemul social și organizarea industria	Prelegere participativă Problematizarea pentru sesizarea dinamicii fenomenelor și proceselor economice Studiul de caz	Barna, Radu; Păun, Dragoș, Sisteme economice și financiare în lumea globală, Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 272-299; Albert, Michel, Capitalism contra capitalism, București: Ed. Humanitas, 1994, pp. 23-60.
6. Germania. Economia socială de piață și sistemul bunăstării generale	Expunere didactică	Barna, Radu; Păun, Dragoș, Sisteme economice și financiare în lumea globală, Cluj-Napoca: EFES, 2009, 351-393; Albert, Michel, Capitalism contra capitalism, București: Ed. Humanitas, 1994, pp. 61-141
7. Japonia. Evoluție istorică, sistemul social și relațiile de lucru. Modelul Asiatic	Expunere didactică Problematizarea pentru sesizarea dinamicii fenomenelor și proceselor economice Studiul de caz	Barna, Radu; Păun, Dragoș, Sisteme economice și financiare în lumea globală, Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 316-350; Albert, Michel, Capitalism contra capitalism, București: Ed. Humanitas, 1994, pp. 61-141.
8. Modele de capitalism Asiatic	Expunere didactică Problematizarea pentru sesizarea dinamicii fenomenelor și proceselor economice Studiul de caz	Barna, Radu; Păun, Dragoș, Sisteme economice și financiare în lumea globală, Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 316-350; Albert, Michel, Capitalism contra capitalism, București: Ed. Humanitas, 1994, pp. 61-141.
9. China, putere mondială. Stat și economie în China.	Conversație euristică	Barna, Radu; Păun, Dragoș, Sisteme economice și financiare în lumea globală, Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 394-413.
10. Economia islamică	Prelegere participativă	Barna, Radu; Păun, Dragoș, Sisteme economice și financiare în lumea globală, Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 414-429.

11. Socialismul și economia planificată central	Prelegere participativă	Barna, Radu; Păun, Dragoș, Sisteme economice și financiare în lumea globală, Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 124-182.
12. Veni. Vidi. Vici	Prelegere participativă	Barna, Radu; Păun, Dragoș Sisteme economice și financiare în lumea globală PP 52-70
13. Sisteme economice contemporane. Mai are capitalismul viitor? Dezbatere	Prelegere participativă	Barna, Radu; Păun, Dragoș, Sisteme economice și financiare în lumea globală, Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 183-247.
14. Consultatie Colectiva pentru examen	Prelegere participative	

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie

1. Nicolae Paun, Barna Radu, Sisteme economice contemporane, Cluj-Napoca: EFES, 2004
2. Albert, Michel, Capitalism contra capitalism, București: Ed. Humanitas, 1994
3. Baechler, Jean, Capitalismul, Iași: Ed. Institutul European, 2001
4. Barna, Radu; Păun, Dragoș, Sisteme economice și financiare în lumea globală, Cluj-Napoca: Ed. EFES, 2009
5. Beaud, Michel, Istoria capitalismului, Chișinău: Ed. Cartier, 2001.

Bibliografie opțională

1. Coates, David, Models of Capitalism, Cambridge: Ed. Polity Press, 2000.
2. Don Kalb, Marco van der Land, Richard Staring, Bart van Steenberg, and Nico Wilterdink (eds.), The Ends of Globalization, Oxford, London: Rowman & Littlefield Publishers, 2000.
3. Gregory, Paul; Stuart, Robert, Comparative Economic Systems, Boston: Ed. Houghton Mifflin Company, 1990.
4. Gruchy, Allan, Comparative Economic Systems, Boston: Ed. Houghton Mifflin Company, 1977.
5. Ionescu, Toader, Doctrina și curente economice contemporane, Cluj-Napoca: Ed. Risoprint, 2001.
6. Le Goff, Jacques, Omul Medieval, Polirom, 1999.
7. Păun, Nicolae, Construcția europeană modernă, Cluj-Napoca: Ed. Efes, 1997.
8. Păun, Nicolae; Barna, Radu, Sisteme Economice Contemporane, vol I, Capitalismele contemporaneității, Cluj-Napoca: Ed. EFES, 2004.
9. Pohoată, Ioan, Capitalismul, Itinerare economice, Iași: Ed. Polirom, 2000.
10. Rostow, W.W., The World Economy: History and Prospect, London, 1978.
11. Seurot, François, Les Economies socialistes, Paris: Ed. Presses Universitaires de France, 1983.
12. Stiglitz, Joseph, Die Schatten der Globalisierung, München: Ed. Goldmann, 2004, sau în franceză, La grande désillusion, Paris: Ed. Gallimard, 2004.
13. Weber, Max, Etica protestantă și spiritul capitalismului, București: Ed. Humanitas, 1993.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza conceptelor despre capitalism. Principiile capitalismului. Piața, concurența și consumatorul. Statul și capitalismul	Discuții și dezbatere cu valorificarea întrebărilor și răspunsurilor. Operaționalizarea conceptelor și noțiunilor	Barna, Radu; Păun, Dragoș, Sisteme economice și financiare în lumea globală, Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 13-61; Albert, Michel, Capitalism contra capitalism, București. Ed. Humanitas, 1994, pp. 5-21; Baechler, Jean, Capitalismul, Iași: Ed. Institutul European, 2001, vol. I, pp. 9-106; Baumol, William; Litan, Robert; Schramm, Carl,

		Capitalismul bun, Capitalismul rău și Economia dezvoltării și a prosperității, Ed. Polirom, 2009, cap. 4, pp. 57-84.
2.Socialismul și economia planificată central	Analiză pe text	Barna, Radu; Păun, Dragoș, Sisteme economice și financiare în lumea globală, Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 124-182.
3.Modele de capitalism. Capitalismul anglo-saxon (America și Marea Britanie)	Analiză pe text	Barna, Radu; Păun, Dragoș, Sisteme economice și financiare în lumea globală, Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 248-299; Albert, Michel, Capitalism contra capitalism, București: Ed. Humanitas, 1994, pp. 23-60.
4. Modele de capitalism. Capitalismul renan (Germania și Japonia)	Dezbatere Problematizarea pentru sesizarea dinamicii fenomenelor și proceselor economice Studiul de caz	Barna, Radu; Păun, Dragoș, Sisteme economice și financiare în lumea globală, Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 316-393; Albert, Michel, Capitalism contra capitalism, București: Ed. Humanitas, 1994, pp. 61-141
5. China, putere mondială. Stat și economie în China	Dezbatere Studiul de caz	Barna, Radu; Păun, Dragoș, Sisteme economice și financiare în lumea globală, Cluj-Napoca: EFES, 2009, pp. 394-413.
6. Amenințările la adresa capitalismului	Dezbatere Analiză pe text	Wallerstein, Immanuel; Collins, Randall; Mann, Michael; Derluguian, Georgi; Calhoun, Craig, Are capitalismul un viitor?, București: comunicare.ro, 2015, cap. 5, pp. 195-244
7. Despre capitalismul românesc	Dezbatere pe bază de bibliografie	N. Paun Viata economica a Romaniei. PUC CIUJ-NAPOCA pp 251-269

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie

1. Albert, Michel, **Capitalism contra capitalism**, București: Ed. Humanitas, 1994.
2. Baechler, Jean, **Capitalismul**, Iași: Ed. Institutul European, 2001.
3. Barna, Radu; Păun, Dragoș, **Sisteme economice și financiare în lumea globală, Cluj-Napoca: Ed. EFES, 2009.**
4. Baumol, William; Litan, Robert; Schramm, Carl, **Capitalismul bun, Capitalismul rău și Economia dezvoltării și a prosperității**, Ed. Polirom, 2009.
5. Beaud, Michel, **Istoria capitalismului**, Chișinău: Ed. Cartier, 2001.
6. Dobrescu, Paul, **Crizele de după criză. O lume fără busolă și fără hegemon**, București: Litera, 2016.
7. Wallerstein, Immanuel; Collins, Randall; Mann, Michael; Derluguian, Georgi; Calhoun, Craig, **Are capitalismul un viitor?**, București: comunicare.ro, 2015.

Bibliografie opțională

1. Coates, David, **Models of Capitalism**, Cambridge: Ed. Polity Press, 2000.
2. Don Kalb, Marco van der Land, Richard Staring, Bart van Steenberg, and Nico Wilterdink (eds.), **The Ends of Globalization**, Oxford, London: Rowman & Littlefield Publishers, 2000.
3. Gregory, Paul; Stuart, Robert, **Comparative Economic Systems**, Boston: Ed. Houghton Mifflin Company, 1990.
4. Gruchy, Allan, **Comparative Economic Systems**, Boston: Ed. Houghton Mifflin Company, 1977.
5. Ionescu, Toader, **Doctrină și curente economice contemporane**, Cluj-Napoca: Ed. Risoprint, 2001.

6. Le Goff, Jacques, Omul Medieval, Polirom, 1999.
7. Păun, Nicolae, Construcția europeană modernă, Cluj-Napoca: Ed. Efes, 1997.
8. Păun, Nicolae; Barna, Radu, Sisteme Economice Contemporane, vol I, Capitalismele contemporaneității, Cluj-Napoca: Ed. EFES, 2004.
9. Piketty, Thomas, Capitalul în secolul XXI, București: Litera, 2015.
10. Pohoată, Ioan, Capitalismul, Itinerare economice, Iași: Ed. Polirom, 2000.
11. Rostow, W.W., The World Economy: History and Prospect, London, 1978.
12. Seurot, François, Les Economies socialistes, Paris: Ed. Presses Universitaires de France, 1983.
13. Stiglitz, Joseph, Die Schatten der Globalisierung, München: Ed. Goldmann, 2004, sau în franceză, La grande désillusion, Paris: Ed. Gallimard, 2004.
14. Weber, Max, Etica protestantă și spiritul capitalismului, București: Ed. Humanitas, 1993.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele de pe piața muncii. Studentul își va însuși cunoștințele de specialitate și va deprinde capacitatea de a analiza principiile capitalismului și modelele economice contemporane, capacitatea de a focaliza dinamica sistemelor economice în contemporanitate, capacitatea de a aplica în practică principiile și obiectivele prezentate la curs, capacitatea de a face expertize și analize asupra problemelor economice actuale, capacitatea de a dezvolta studii de oportunitate în contextul mediului economic internațional bazat pe cunoștințele asimilate la curs și seminar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența în exprimarea scrisă/orală. Dovada de conceptualizare, interpretare a conceptelor și ideilor, formulări ale unor idei proprii. Claritatea exprimării în cadrul examinării scrise/orale. Susținerea punctelor de vedere argumentat Dovadă de capacitate de sinteză	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Coerența în exprimarea scrisă/orală și folosirea în mod corect a conceptelor cu care s-a operaționalizat în timpul seminariilor. Dovada de conceptualizare, interpretare a conceptelor și ideilor, formulări ale unor idei proprii. Abordarea temei de dezbatere din perspectivă personală, studentul demonstrând reflecție critică Identificarea și utilizarea bibliografiei recomandate pentru redactarea părții scrise din portofoliu În realizarea sarcinilor de lucru din cadrul dezbaterii studentul a făcut dovada implicării și angajării personale Criterii ce vizează aspectele atitudinale, conștiințozitate și interes pentru studiul individual și munca în echipă	Dezbatere Participare activă la seminarii	30%
10.6 Standard minim de performanță			
cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, implicarea într-un proiect de grup în cadrul seminarului (o dezbatere) și prezența la seminarii în procent de 70%.			

Data completării
12.09.2023

Semnătura titularului de curs
PROF.UNIV. DR. NICOLAE PAUN

Semnătura titularului de seminar
PROF.UNIV. DR. NICOLAE PAUN

Data avizării în departament:
.....

Semnătura directorului de departament
.....