

FIȘA DISCIPLINEI

STATISTICĂ JUDICIARĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public și privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Specializarea / Programul de studii/ Forma de învățământ	Drept / IF
1.7. An universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Statistică judiciară						
Codul disciplinei	D2106.1						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf . univ. Dr. Mihaela JARADAT						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf . univ. Dr. Mihaela JARADAT						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DA/DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu computer și videoproiector, acces internet pentru cursurile online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de curs dotată cu computer și videoproiector, acces internet pentru cursurile online

6. Competențele specifice acumulate

<p>Competențe profesionale</p>	<p>C1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Înțelegerea și asimilarea noțiunilor importante din domeniu; – Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază utilizate în statistică – Stăpânirea limbajului specific acestui domeniu; – Înțelegerea limbajului specific modelelor cantitative din economie; – Identificarea de termeni, relații; perceperea unor relații și conexiuni; – Utilizarea corectă a termenilor de specialitate specifici statisticii economice <p>C2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Deprinderea și înțelegerea conceptului de statistică; – Diferite moduri de organizare, analizare, prezentare și interpretare a datelor statistice; – Principalii parametri ce caracterizează o serie statistică și înțelegerea importanței lor în studiul seriei; – Deprinderea tehnicilor statisticii inferențiale; – Înțelegerea noțiunilor de estimator și de ipoteză statistică; – Tehnici de analiză a legăturilor dintre diferite variabile statistice; – Realizarea de conexiuni între rezultate, în scopul optimizării utilizării ulterioare a acestora în rezolvarea problemelor de natură economică; – Capacitatea de analiză și sinteză. <p>C3. Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aplicarea tehnicilor statistice în rezolvarea unor probleme din economie; – Insușirea tehnicilor de analiză a trendului și de previzionare în cazul seriilor cronologice; – Utilizarea metodelor și tehnicilor specifice rezolvării problemelor de statistică economică; – Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite prin explicitarea diferitelor studii de caz; – Abilități de cercetare, creativitate; – Capacitatea de a soluționa problemele din cazuri reale prin metode studiate <p>C4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice/promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice/valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice/implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice/angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane/instituții cu responsabilități similare/participarea la propria dezvoltare profesională</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Disciplina își propune crearea abilităților de aplicare a cunoștințelor fundamentale de statistica aplicata si fiabilitate pentru obtinerea de produse de calitate si functionarea adecvata a proceselor; – Cursul si seminarul dau posibilitatea cunoașterii unor tehnici specifice de statistica aplicata si fiabilitate si a modalitatilor prin care acestea sunt realizate; – Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde; – Implicarea în activitățile științifice legate de disciplină; – Abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii economice.
<p>Competențe transversale</p>	<p>Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată de calculator (internet, aplicații software de prelucrare a semnalelor, baze de date științifice) din domeniul statisticii aplicate.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	– Transmiterea și însușirea de către studenți a modalităților și metodelor de culegere, prezentare și prelucrare a informației statistice;
7.2 Obiectivele specifice	– Utilizarea instrumentelor statistice și aplicarea lor în diferite domenii ale vieții social economice; – Aplicarea metodelor și tehnicilor statistice și folosirea lor la alte științe economice; – Însușirea conceptelor de bază și aplicarea lor în practica economică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
CAP. I - Statistica – instrument de cunoaștere a fenomenelor de masă. Conceptul de statistică, Categoriile fundamentale ale statisticii. Informația și sistemul informațional statistic.	Prelegere / exemplificare	
CAP. II - Observarea, sistematizarea și prezentarea datelor statistice. Organizarea și clasificarea observării statistice, Erorile observării statistice. Prezentarea grafică.	Prelegere / exemplificare	
CAP. III. Serii statistice atributive de repartiție unidimensionale. Construirea seriilor. Parametrii. repartițiilor atributive unidimensionale.	Prelegere / exemplificare	
CAP. IV. Cercetarea selectivă. Estimarea valorii medii pe baza intervalului de încredere.	Prelegere / exemplificare	
CAP. V. Serii statistice multidimensionale (corelația și regresia). Studiul legăturilor stocastice. Metode de cercetare a legăturilor statistice.	Prelegere / exemplificare	
CAP. VI. Serii statistice multidimensionale (corelația și regresia). Studiul legăturilor stocastice. Metode de cercetare a legăturilor statistice.	Prelegere / exemplificare	
CAP.VII. Serii cronologice	Prelegere / exemplificare	
CAP. VIII. Viteza indicatorilor de grup și descompunerea acestora pe factori de influență.	Prelegere / exemplificare	
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Breaz N., Jaradat M., <i>Statistică descriptivă. Teorie și aplicații</i>. Ed. Risoprint Cluj Napoca, 2009; 2. Caragea Nicoleta , Ciprian Alexandru, <i>Statistica. Concepte, tehnici și instrumente software</i>, Craiova, Editura Pro Universitaria, 2018 3. Merce E., Urs Fl., Merce C., <i>Statistică</i>, Ed. AcademicPres, Cluj – Napoca, 2001; 4. Merce E., <i>Bazele prelucrării statistice a datelor</i>, Editura Digital Data Cluj, Cluj-Napoca; 2012. 5. Merce E., C. C. Merce, Diana E. Dumitraș, <i>Statistică, prelucrări baze de date</i>; Editura Digital Data Cluj, Cluj-Napoca, 2013 6. Rus Mihaela , Mihaela Luminita Sandu, <i>Elemente de statistica aplicata</i>, Craiova, Editura Pro Universitaria, 2015 7. Titan E., <i>Statistica. Teorie și aplicații în sectorul terțiar</i>, Meteor Press, Bucuresti, 2012 8. * * * Institutul Național de Statistică și Studii Economice, România și Uniunea Europeană, <i>Integrarea statisticii românești în sistemul statistic european</i>, București, februarie 2001; 9. * * * Institutul Național de Statistică, <i>Integrarea Statisticii românești în sistemul statistic european</i>, Iași, mai 2001. 		

8.2. SF	Metode de predare	Observații
1. Obiectul, istoricul și organizarea statisticii. Populație statistică, eșantion, unitate statistică, volum. Variabilă statistică, variabilă aleatoare. Exemple	Aplicații	
2. Indicator statistic. Serie statistică. Exemple	Aplicații	

3. Observarea parțială. Observarea totală. Sistematizarea rezultatelor observării. Exemple	Aplicații
4. Prezentarea seriilor statistice (tabelul statistic și reprezentarea grafică). Serii statistice unidimensionale și multidimensionale. Serii atributive, cronologice și de spațiu. Serii calitative și cantitative. Exemple	Aplicații
5. Elaborarea seriilor primare și a celor derivate. Parametri tendinței centrale. Valoarea medie. Valoarea mediană. Valoarea modală. Exemple	Aplicații
6. Parametrii de structură. Cazuri particulare. Parametri variației. Amplitudinea. Abaterea medie. Abaterea medie pătratică. Aplicații	Aplicații
7. Parametri concentrării. Lungimea vectorului de structură. Energia informațională. Entropia informațională. Parametri forme. Parametri asimetriei. Parametri boltirii. Aplicații	Aplicații
8. Analiza statistică a intensității și gradului de asociere dintre variabilele unei repartiții multidimensionale. Determinarea parametrilor funcției de regresie	Aplicații
9. Indicele variației integrale. Indici factoriali. Metode de calcul. Exemple	Aplicații
10. Testul Fisher relativ la indicii factoriali. Elaborarea seriilor cronologice. Indici utilizați în economie (indicele prețurilor, indicele producției industriale, indicele salariilor, indici bursieri). Aplicații	Aplicații
11. Componentele seriei cronologice. Desezonalizarea și deciclizarea seriei. Coeficienții sezonality și ciclicității. Determinarea tendinței. Exemple	Aplicații
12. Corelația seriilor cronologice. Extrapolarea tendinței și previziunea unei mărimi. Nivelul mediu al unei serii cronologice. Indicele mediu, ritmul mediu și diferența medie absolută a dinamicii. Aplicații	Aplicații
13. Rezolvarea problemelor de sinteză	
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Breaz N., Jaradat M., <i>Statistică descriptivă. Teorie și aplicații</i>. Ed. Risoprint Cluj Napoca, 2009; 2. Caragea Nicoleta , Ciprian Alexandru, <i>Statistica. Concepte, tehnici si instrumente softwaRe</i>, Craiova, Editura Pro Universitaria, 2018 3. Merce E., Urs Fl., Merce C., <i>Statistică</i>, Ed. AcademicPres, Cluj – Napoca, 2001; 4. Merce E., <i>Bazele prelucrării statistice a datelor</i>, Editura Digital Data Cluj, Cluj-Napoca; 2012. 5. Merce E., C. C. Merce, Diana E. Dumitraș, <i>Statistică, prelucrări baze de date</i>; Editura Digital Data Cluj, Cluj-Napoca, 2013 6. Rus Mihaela , Mihaela Luminita Sandu, <i>Elemente de statistica aplicata</i>, Craiova, Editura Pro Universitaria, 2015 7. Titan E., <i>Statistica. Teorie si aplicatii in sectorul tertiar</i>, Meteor Press, Bucuresti, 2012 8. * * * Institutul Național de Statistică și Studii Economice, România și Uniunea Europeană, <i>Integrarea statisticii românești în sistemul statistic european</i>, București, februarie 2001; 9. * * * Institutul Național de Statistică, <i>Integrarea Statisticii românești în sistemul statistic european</i>, Iași, mai 2001. 	

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare (online pe platforma G - suite / face to face)	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none">- să dovedească însușirea minimă a materiei (cunoștințe fundamentale)- lucrarea să nu conțină erori grave- se ține cont de activitatea din timpul semestrului și de prezența la minimum 80% din cursuri. Cunoștințe pentru nota 10: <ul style="list-style-type: none">- răspuns corect la toate subiectele- cunoașterea în afara cursului a unor elemente din bibliografia indicată- participarea activă la seminarii- oferirea de soluții la studiile de caz- prezența la minimum 80% din cursuri.	Examen: Test grilă cu itemi diferiți pentru partea de teorie, la care se adaugă aplicații practice.	50%
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">- Răspunsurile finale la lucrările practice de seminar- Testarea continuă pe parcursul semestrului	Evaluare continuă pe parcursul semestrului: Teme de rezolvat pe parcursul semestrului (2 teme postate pe platforma Google Classroom)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- cunoașterea noțiunilor fundamentale și aplicarea acestora;- înțelegerea fenomenelor în vederea evaluării, recunoașterii și înțelegerii informațiilor de specialitate;- elaborarea proiectelor/temelor pe parcurs.			

Data completării,
25.09.2023

Semnătura titularului de curs
Conf .univ. Dr. Mihaela JARADAT

Semnătura titularului de seminar
Conf .univ. Dr. Mihaela JARADAT

Data avizării în departament,
01.10.2023

Semnătura Directorului de departament
Lect.univ.dr. Adrian MARIAN