

PREZENTARE GENERALĂ A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ (IFR)

Învățământul cu frecvență redusă (IFR) este o formă de învățământ a cărei necesitate, utilitate și posibilitate de realizare derivă din dezvoltările recente din domeniul tehnologiilor educaționale și ale cerințelor pe piața forței de muncă. Învățământul FR este un proces educațional modern și flexibil.

Învățământul FR are drept principale caracteristici utilizarea tehnologiilor informaționale ca suport de informare, cunoaștere și comunicare, munca individuală, independentă a studenților, activitatea de îndrumare și coordonare a cadrelor didactice - coordonatori de disciplină sau tutori, activități directe cu cadrele didactice – lucrări practice, proiecte, seminarii, aplicații pe teren (identice cu programele de la zi).

Se utilizează o gamă largă de tehnologii de învățământ: materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia, tehnologii de învățare prin intermediul calculatorului și a Internetului, activități directe cadru didactic-student.



Terminologia specifică IFR

- **Studiul individual (SI)** este activitatea pe care o desfășoară studentul la domiciliu și cuprinde echivalentul materialului prezentat la curs pentru programele la zi, respectiv partea teoretică a disciplinelor și se realizează pe baza materialelor furnizate de către titularii de discipline.
- **Activitățile asistate (AA)** reprezintă acele activități didactice care cuprind o tematică și un număr de ore identic cu învățământul de la zi și cuprind lucrările practice, proiecte, seminarii, aplicații, care sunt desfășurate la discipline, pe grupe/subgrupe, sub coordonarea directă a cadrelor didactice, conform programului stabilit.
- **Coordonatorii de disciplină** sunt cadre didactice titulare din instituția de învățământ superior organizatoare care îndeplinesc aceleași standarde ca la forma de învățământ la zi.
- **Tutorii** sunt cadre didactice desemnate să îndrume studenții pe parcursul unui program de instruire. Ei pot fi cadre didactice universitare titulare sau asociate.
- **Activitățile tutoriale (AT)** reprezintă activități specifice învățământului FR în cadrul cărora studenții au întâlniri directe cu tutorii sau coordonatorii de disciplină. Obiectivul activităților tutoriale este acela de prezentare a conținutului disciplinei, de consiliere și furnizare de informații suplimentare necesare procesului de pregătire.

- **Temele de control (TC)** reprezintă acele activități specifice IFR care sunt desfășurate individual de fiecare student înregistrat la forma de învățământ FR. Obiectivul temelor de control este acela de evaluare pe parcurs a cunoștințelor și de dezvoltare a capacității de autoevaluare a studentului.
- **Suportul de curs** reprezintă materialul didactic întocmit de către coordonatorul de disciplină singur sau în colaborare cu alți specialiști din domeniu, care conține informațiile necesare studentului pentru studiul individual, oferă studentului modalități de autoevaluare a cunoștințelor și are o formă de prezentare ce îl face pretabil utilizării și accesării lui atât prin intermediul sistemului informatic cât și în formă tipărită.

Toate activitățile didactice desfășurate în cadrul departamentului IFR se supun reglementărilor prevăzute în Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului IFR.



Admiterea la IFR

Admiterea se organizează numai în regim cu taxă și se desfășoară în cadrul facultăților care dețin programe de studii la IFR, pe baza aceluiași criterii ca și admiterea la forma de învățământ zi.

Modul de distribuire a resurselor de învățământ

Disciplinele prevăzute în planul de învățământ au acoperire cu materiale specifice realizate în tehnologia IFR (cursuri prezentate pe suporturi tipărite sub formă compactă sau modulară), incluzând obiectivele specifice, organizarea materialului, elemente aplicative pentru clarificarea și consolidarea cunoștințelor, teste de autoevaluare, recomandări bibliografice și teme de control, cu prezentarea informațiilor într-o formă accesibilă, concisă și riguroasă și cu o distribuție echilibrată de grafică și text.

Distribuirea materialelor didactice și a altor documente informative în legătură directă cu programa de învățământ (calendarul activităților, etc.) destinate studenților la forma IFR se realizează după achitarea tranșei aferente din taxa de studii, la Bibliotecă.

Resursele de învățământ sunt distribuite către studenți fără a se percepe vreo taxă suplimentară, contravaloarea acestora fiind inclusă în taxa de școlarizare.

Pe tot parcursul procesului educațional, studentul este însoțit sistematic de tutori care se ocupă în mod individual de studenți. La consultații, tutorii și coordonatorii de disciplină ajută studenții în clarificarea problemelor apărute în timpul studiului individual.

Modul de desfășurare a activităților

Anul de studii este împărțit în două semestre. La nivelul fiecăruia dintre acestea se organizează întâlniri tutoriale și activități directe (asistate). Planificarea acestor întâlniri este stabilită la începutul fiecărui semestru dintr-un an universitar, pe module în general de vineri până duminică, iar pentru activități directe (asistate) și pe durate mai mari de 1-2 săptămâni, câte 6-8 ore/zi.

După înmatricularea studentului într-un an universitar, aceasta implicând semnarea contractului de școlarizare și a contractului anual de studii, studentului i se eliberează documentele de student pe baza cărora are acces la activitățile didactice și la bibliotecă. Pregătirea în cadrul programelor IFR comportă două aspecte distincte:

- Primul aspect implică întâlniri student-cadru didactic, față în față, în cadrul activităților asistate, unde se parcurge integral tematica programei analitice aferentă lucrărilor practice, seminarii, proiecte, aplicații și se pot clarifica problemele apărute în urma studiului individual.
- Al doilea aspect pune accent în mod intensiv pe pregătirea individuală având la dispoziție manualele și resursele de învățământ specifice învățământului FR. Resursele de învățământ sunt puse la dispoziție în formă tipărită, respectiv în formă electronică.



Modul de verificare pe parcurs și de evaluare finală prin examen

Evaluarea este stabilită și descrisă de către titularul de disciplină prin intermediul fișei de disciplină. Ponderea lucrărilor practice, a referatelor, a lucrărilor pe parcurs și a evaluărilor/verificărilor față de examinarea/verificarea finală este menționată în cadrul aceluiași document. Toate examenele și evaluările se vor ține la sediul disciplinelor din cadrul universității sau la sediul Departamentului IFR. Cuantificarea activității studenților la fiecare disciplină se face prin acordarea de credite transferabile. Pentru învățământul de licență suma creditelor pe un semestru este, în general, de 30, iar cea anuală de minim 60.

Pentru învățământul IFR suma creditelor pe perioada școlarizării este identică cu cea de la învățământul de zi. Evaluarea studenților se face cu note de la 10 la 1, exprimate în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5. La disciplina la care se susțin mai multe probe (examen scris, referat ș.a.) examinatorul stabilește o singură notă (cifră întreagă) pentru

aprecierea rezultatelor obținute de student. Planificarea perioadelor de pregătire și planificarea examenelor este anunțată studenților din timp (la aviziere, prin poștă și pe Internet).

Secretariatul comunică prin afișare la avizierul departamentului, lista cu notele obținute de studenți la examene.

Finalizarea studiilor la IFR

Studiile efectuate în sistemul de învățământ universitar cu forma IFR se încheie cu examen de licență, după aceleași criterii ca la învățământul de zi. După promovarea examenului de licență, absolventul primește Diploma de Licență funcție de specializarea urmată. Media minimă la examenul de licență este 6 (șase). Absolventul de la învățământul universitar forma IFR care nu promovează examenul de licență primește un Certificat de Absolvire care atestă efectuarea studiilor universitare fără licență și poate repeta acest examen în condițiile prevăzute de lege.

