

CE REPREZINTĂ ID-IFR

DEFINIȚII ALE ID-IFR

Învățământul la distanță (ID) și **Învățământul cu frecvență redusă (IFR)** sunt forme moderne de pregătire caracterizate prin separarea fizică a cadrelor didactice și studenților în procesul de instruire și utilizarea unor tehnologii diversificate pentru a facilita comunicarea student-cadru didactic și student-student. Prin natura sa, învățământul la distanță este o formă flexibilă de educație, oferind studenților/cursanților posibilitatea de a opta asupra locului și timpului în care să se instruiască.

Învățământul cu frecvență redusă (IFR) reprezintă o formă de organizare a proceselor didactice caracterizată prin activități de predare-învățare-evaluare dedicate pregătirii aplicative, programate în mod compact sau periodic, care presupune atât întâlnirea nemijlocită în spațiul universitar a studenților/cursanților cu cadrele didactice de predare, cât și utilizarea unor mijloace de predare/pregătire specifice învățământului la distanță. Forma de **învățământ cu frecvență redusă (IFR)** este caracterizată prin activități didactice aplicative (seminar, laborator, lucrări practice, proiect), programate în cursul săptămânii între orele 17-21 și la sfârșit de săptămână în intervalul orar 8-20 care presupun întâlnirea, în spațiul universitar, a studenților cu cadrele didactice – în medie 14 ore/săptămână. Prezența la activitățile aplicative (desfășurate față în față) și la evaluarea finală (examene și colocvii) este obligatorie.

SCURTĂ DESCRIERE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA DISTANȚĂ (ID)

Învățământul la distanță (ID) reprezintă o formă de organizare a proceselor didactice care oferă studenților/cursanților posibilitatea de a opta personal asupra locului și timpului în care să se instruiască. Învățământul la distanță, denumit și educație la distanță, eLearning sau online learning, este caracterizat prin separarea fizică a cadrelor didactice și studenților în procesul de instruire și utilizarea unor tehnologii diversificate pentru a facilita comunicarea student-cadru didactic și student-student.

Un program de studii la forma de învățământ la distanță poate fi oferit integral la distanță sau poate fi o combinație de activități educaționale la distanță și față în față desfășurate în instituția de învățământ superior (Blended Learning). Cursurile organizate la distanță pot utiliza o gamă variată de metode, tehnologii și resurse de instruire și comunicare, cum ar fi: conferințe video/audio, tehnici web mediate de internet, materiale de studiu în format digital sau tipărit.

Forma de **învățământ la distanță (ID)** este caracterizată prin următoarele tipuri de activități didactice:

- activități tutoriale (AT);
- activități de evaluare pe parcurs (TC – teme de control);
- activități aplicative asistate (AA) – ore de laborator sau alte activități practice.

La fiecare disciplină sunt programate 4 activități tutoriale (AT) pe semestru, desfășurate prin întâlniri directe (față în față).

Activitățile didactice la distanță presupun:

- existența materialelor de studiu adaptate studiului individual, realizate în tehnologia ID;
- desfășurarea acestora online în sistem asincron sau sincron;
- existența la nivel instituțional a mijloacelor și platformelor informatice care să se asigure predarea-învățarea-evaluarea și comunicarea specifice ID;
- asigurarea accesului studenților și întregului personal implicat în procesul didactic la platformele informatice și resursele acestora;
- existența instrumentelor adecvate pentru monitorizarea și înregistrarea activităților de predare, învățare și evaluare desfășurate în acest sistem.

Învățământul la distanță ID, oferă studenților posibilitatea de a studia individual, precum și de a desfășura activități de învățământ în grup, această formă de învățământ presupune organizarea activităților procesului de educație (predare-învățare și evaluare), în care studenții/cursanții sunt separați fizic în spațiu și timp de instituția de învățământ, cu care comunică sincron sau asincron prin mijloace specifice.

Învățământul la distanță presupune utilizarea tehnologiilor informatice și de comunicații adaptate activităților de autoînvățare și de autoevaluare, completate de activități specifice de tutorat. Învățământul la distanță implică utilizarea unei game largi de resurse și tehnologii, materiale adaptate studiului individual tipărite sau în format digital disponibile pe platforme informatice sau alte mijloace de stocare. Acestea sunt adaptate diversității de conținut din procesul educațional.

DESPRE PROGRAMELE DE STUDII LA ID SAU LA IFR

Studiile de licență la formele de învățământ cu frecvență redusă și la distanță se desfășoară pe o durată de 3-4 ani și corespund unui număr cuprins între 180 și 240 de credite de studii transferabile, conform ECTS/SECT.

Diplomele și certificatele de studii universitare eliberate de instituțiile de învățământ superior, în condițiile legii, pentru aceleași programe de studii, indiferent de forma de învățământ absolvită, sunt echivalente.

Inițierea, dezvoltarea și managementul programelor de studii ID-IFR este coordonată de Centrul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (CID-IFR) în cooperare cu facultățile care au programe de studii acreditate pentru aceste forme de învățământ.

Programele de studii la **ID** sau la **IFR** sunt similare cu învățământul cu frecvență **IF**, în ceea ce privește: denumirea programului de studii, durata de școlarizare, disciplinele din planul de învățământ, numărul de credite, formele de examinare, diploma obținută după promovarea examenului de licență. Deosebirea constă în tipurile de activități didactice aferente disciplinelor, care presupun pe lângă *activitățile didactice față în față (cu prezență obligatorie în spațiul universitar conform orarului)* și *activități didactice la distanță* (prin intermediul platformei E-learning). Astfel, pentru un student de la IF sunt prevăzute în orar activități de curs și activități aplicative în medie 20-26 de ore pe săptămână, iar pentru un student de la ID sau IFR sunt prevăzute în orar doar activități aplicative: la ID – în medie 5 ore/săptămână și la IFR – în medie 14 ore/săptămână.

Orele de curs de la forma de învățământ cu frecvență (**IF**) nu sunt prevăzute în orarul de la **ID-IFR**, deoarece sunt compensate prin *activități de autoinstruire*, utilizând resurse de învățare specifice învățământului la distanță (prin intermediul platformei E-learning).