

Raportul de evaluare internă a Facultății de Științe Economice pentru anul universitar 2014-2015

Facultatea de Științe Economice, ca parte integrantă a Universității „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca, oferă servicii de educație superioară și cercetare științifică.

I. Capacitate instituțională

- **Misiune și obiective**

Facultatea de Științe Economice își formulează propria misiune prin care stabilește obiectivele pe care le urmărește în concordanță cu un set de valori de referință ale Universității „Bogdan Vodă” (regăsite prin Carta UBV).

- **Integritate academică** (cod de etică și integritate academică)

Codul de etică a Universității are menirea să sprijine personalul și studenții, să definească și să rezolve aspectele de natură morală care se întâlnesc în perioada angajării și studiilor, să orienteze relațiile între colegi, cu studenții, cu instituția universitară, cu partenerii instituționali, precum și cu comunitatea locală, națională și internațională.

- **Răspundere și responsabilitate publică (auditări interne)**

În cadrul facultății funcționează o comisie a managementului calității, care efectuează auditări interne și colaborează cu celelalte comisii și structuri administrative din facultate și universitate

- **Sistem de conducere:**

- Decan

- Director departament: departamentul Management-economie, departamentul Finanțe – Contabilitate, departamentul Învățământ frecvență redusă (IFR), departament Cercetare științifică și managementul calității

- Director centru: Centru de consiliere în carieră, Centru de formare și perfecționare continuă

II. Eficacitate educațională

Organizarea și structura programelor de studiu se face conform legislației în vigoare: H.G. nr. 88/2005 privind organizarea studiilor universitare de licență, Ordinul M.E.C. nr. 3617/2005 privind aplicarea generalizată a Sistemului European de Credite Transferabile, Legea nr. 1/2011 Legea educației naționale, OMECTS 5224/30.08.2011 privind aprobarea studiilor de masterat evaluate ARACIS, HG 966/29.09.2011 pentru aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare a structurii instituțiilor de învățământ superior, a domeniilor și programelor de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, a locațiilor geografice de desfășurare, a numărului de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, forme de învățământ sau limbă de predare, precum și a numărului maxim de studenți care pot fi scolarizați.

Corelația stabilirii planurilor de învățământ și a disciplinelor aferente cu Cadrul Național al Calificărilor – competențe: profesionale și transversale și Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCS) - OMECI nr. 4430/29.06.2009 privind utilizarea Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

1. Structura programelor de studiu

- Planul de invatamant
- Fisele disciplinelor
- Calendarul disciplinelor
- State de funcții

ANUL UNIVERSITAR 2014-2015

- Dupa continutul disciplinelor
 - Disciplinele fundamentale - 26.56% (sub 30%)
 - Disciplinele de specialitate - 53.58% (peste 50%)
 - Disciplinele complementare – 16.92%
 - Disciplina la opțiunea facultății – 8.89%
 - Pregătirea licenței – 2.93%
- Dupa caracterul de obligativitate al disciplinelor
 - Discipline obligatorii 87.87% - conform ARACIS 80-90%
 - Discipline opționale 11.07% - conform ARACIS 10-15%
 - Disciplinele facultative 8.59%
- Incarcarea medie saptamanala – 24,33 ore - conform ARACIS 20-28 ore
- Practica (90 ore) – 4%
- Ore de curs/ore de seminar – 95% (conform ARACIS 1/1 ±20%)
- Examenе/T. forme de verif – 66.65% (minim 50%)
- Colocvii/T forme de verif – 33.5%
- Credite ECTS – 30, 60, 180/120

2. Personalul didactic

Posturi didactice anul universitar 2014-2015 (N.B.)

Departament/Post didactic	TOTAL	PROF.	CONF.	LECT.
Management si economie	9	3	2	4
Finante-Contabilitate	13	1	4	8
Total	22	4	6	12
%	100%	45.45%	54.54%	

Conform ARACIS – **min 25%** trebuie sa reprezinte profesori și conferențieri

Posturi didactice anul universitar (N.B. și P.O.) 2014-2015

Post didactic	%	TOTAL	PROF.	CONF.	LECT.	ASIST.
Numărul total de posturi existente	100	39	8	10	19	2
Numărul posturi ocupate (norma de bază in institutie)	87.17	34	5	6	16	-
Numărul posturi vacante (plata cu ora)	12.83	5	3	4	3	2

Conform ARACIS – min 70% din posturi să fie ocupate de către cadrele didactice proprii

Cadre didactice – situatie numerică 2014-2015

Grad didactic \Departament	Management- economie		Finante- Contabilitate		Total	%
	Titulari	Asociati	Titulari	Asociati		
prof	3	3	1	2	9	31
conf	2	0	4	0	6	20.7
lect	4	0	8	0	12	41.4
asist	0	2	0	0	2	6.9
Total	9	5	13	2	29	100

Cadre didactice – grade stiintifice 2014-2015

Specificare	Management si economie	Finante- Contabilitate	Total	%
Doctor	9	9	18	81.8
Doctorand	0	4	4	18.2
Total	9	13	22	100

S-au facut promovari pe 2 posturi didactice, respectiv de la conferentiar la profesor, di de la lector la conferentiar in cadrul departamentului Management-economie.

3. Studenti

Analiza la nivel de nr studenti an univ. 2014-2015

Program de studiu	Forma de invatamant	Anul 1	Anul 2	Anul 3	Total
Management Cluj	ZI	26	24	18	68
	FR	48	43	40	131
Management TM	ZI	0	36	25	61
Finante si banci	ZI	10	20	22	52
Contabilitate si informatica de gestiune	ZI	23	34	18	75
Total		59	114	83	204
		FR -48	43	40	131
%	100	107(27,6%)	157(40,6%)	123(31,8%)	387

Cea mai mare pondere este detinuta de catre studentii din anul II – cu peste 40%, urmati de studentii anului III cu o pondere ceva mai mare de 31% si studentii anului I cu o pondere mai mica de 28%.

Analiza la nivel de Masterate 2014-2015

Masterat	Studii universitare de masterat		Total	%
	An 1	An 2		
MM1	32	21	53	23.3
MM2	0	25	25	11.0
MM3	71	66	137	60.4
MM4	0	12	12	5.3
Total	103	124	227	100

Cea mai mare pondere o reprezintă masteranzii de la MM3, iar cei mai puțini studenți la studiile de master sunt de la MM4 si MM2

Studenți promovabilitate – zi – examene 2014-2015

Specializare	Total studenți	Studenți integralisti	%	Studenți audienți	%	Exmatriculați	%
Mg	129	45	34.9	9	28.1	5	16.1
FB	52	34	65.4	8	25.0	3	7.9
CIG	75	39	52.0	15	46.9	5	11.6
Total ZI	256	118	46.1	32	24.2	13	100

Studenți promovabilitate – fr – examene 2014-2015

Specializare	Total studenți	Studenți integralisti	%	Studenți audienți	%	Exmatriculați	%
Mg Cj	131	53	40.4	44	20.18	18	8.25

Conform ARACIS promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu este **de cel puțin 40%** din numărul total de studenți al anului respectiv

4. Absolvenți

Absolventi promovabilitate licenta

MG CJ Promotia	Total absolventi	Prezentati la licenta	Promovati la licenta	Ponderea promovatilor %	
				Din prezentati	Din total absolventi
2015 - zi	43	13	8	61.5	18.6
- fr	40	23	11	47.8	27.5
Total	83	36	19	52.7	22.9

FB CJ Promotia	Total absolventi	Prezentati la licenta	Promovati la licenta	Ponderea promovatilor %	
				Din prezentati	Din total absolventi
2015 - zi	22	11	6	54.5	27.3

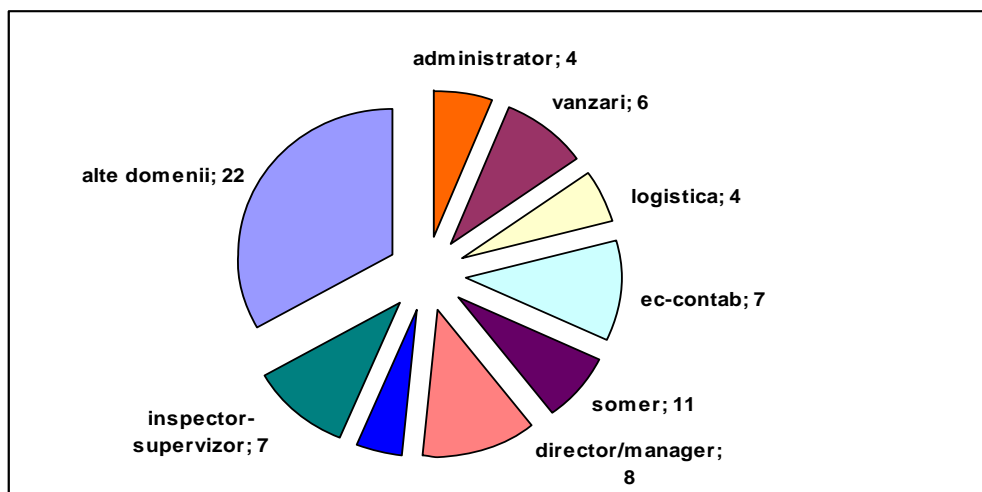
CIG CJ Promotia	Total absolventi	Prezentati la licenta	Promovati la licenta	Ponderea promovatilor	
				Din prezentati	Din total absolventi
2015 - zi	18	15	13	86.6	72.2

Conform ARACIS - **minimum 51% din totalul absolvenților** fiecăreia din primele trei serii de absolvenți au promovat examenul de licență;

Angajabilitatea absolventilor

Total 66 persoane, din care 44 angajati in domeniu, respectiv 66,66% - 2013

Conform ARACIS - **cel puțin 50%** dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.



Continuarea studiilor universitare

Absolventi ai FSE cu licenta in 2015	38
Masteranzi	33
Pondere masteranzi UBV/total absolventi ai anului 2015	27.3%

Din totalul absolvenților cu licență în 2015 ai UBV au continuat studiile la masterat:

- MM2 – 27 masteranzi, din care 6 absolvenți ai UBV – 22.2%
- MM3 – 33 masteranzi, din care 9 absolvenți ai UBV – 27.3%

Conform ARACIS - **cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții** ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu

Gradul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională asigurată de universitate poate fi evidențiat prin studiile efectuate la nivel național (APM – Absolvenții și piața muncii) și la nivel european (Barometrul studenților – Trendence Graduate Barometer)

Unele rezultate din raportul Barometrul absolvenților

Participanți în 2014 – 914 universități din 24 țări – 302590 studenți absolvenți

În România – 7376 respondenți, UBV – 67 persoane (cu 14 persoane mai mult față de anul 2013)

Raspunsuri:

Pentru mine este mai importantă împlinirea profesională decât salariul

Europa – 57,1%

Romania – 51,5%

UBV – 39,4%

Nivelul de cunoaștere a limbii engleze (nivel avansat)

Europa – 54,6%

Romania – 61,7%

UBV – 49%

Ca urmare a studiilor mele, apreciez că am o pregătire optimă pentru piața muncii.

Europa – 42,4%

Romania – 43,8%

UBV – 49,1%

Gradul general de satisfacție a studentului în privința universității în Europa

Europa – 2,9%

Romania – 3,0%

UBV – 2,8%

Frecvențarea târgurilor de cariere organizate în cadrul universităților

Europa – 39,4%

Romania – 25,3%

UBV – 8,2%

Procesul de aplicare pentru locuri de muncă: estimarea duratei de timp necesare pentru a găsi

Europa – 6,2 luni
Romania – 5,9 luni
UBV – 8,5 luni

Estimarea numărului de cereri de angajare necesare

Europa – 34,5 cereri
Romania – 18 cereri
UBV – 17,9 cereri

Îmi fac griji pentru viitoarea mea carieră profesională.

Europa – 62,4%
Romania – 57,9%
UBV – 62,5%

Imagine de ansamblu:

Calificativ - Performanță excepțională

Calitatea facilităților universitare
Legătura cursurilor cu practica

Calificativ – Performanță bună

Disponibilitatea și amabilitatea cadrelor universitare
Conținutul și structura cursurilor
Calitatea predării

Calificativ - Performanța medie

Reputația academică
Reputația universității în rândul angajatorilor
Asistența în orientarea în carieră
Costurile de întreținere reduse în orașul în care se află universitatea
Colaborarea universității cu angajatorii
Serviciile administrative ale universității
Dotările IT
Posibilități satisfăcătoare de cazare în localitatea în care se află universitatea

Calificativ – Performanță slabă

Locatie buna

Calificativ – Performanță foarte slabă

Orientare internațională
Activitățile studentești în campus / viața studentească

Total medie calificativ – 66,65% - UBV 2014

Conform ARACIS - **mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare**

5. Cercetare științifică pt anul 2014

Cercetare științifică cadre didactice proprii:

59 teme de cercetare individuale și colective pt anii 2014 și 2015

Carti și cursuri UBV – 31 pt anii 2014 și 2015

Articole în reviste – 56

Granturi și contracte de cercetare – 3

Articole în volume ale conferințelor – 1

Participări conferințe - 26

- organizarea sesiunii de comunicări științifice cu participare internă „Performanța educațională și dezvoltare durabilă” la nivelul UBV, ediția a III-a (27 mai 2015) la care s-au înscris 24 articole de la Facultatea de Științe Economice (63,1%) din totalul celor 38 de articole la nivel de universitate

Cercetare științifică studenți:

- organizarea sesiunii de comunicări științifice studențești „Perspectivele carierei profesionale a studenților din învățământul superior privat” în data de 27 martie 2015 la s-au 22 din cele 56 articole la nivel UBV, reprezentând o pondere de 39,3%.

III. Managementul calității

1. Participarea cadrelor didactice al FSE în diverse activități ale activității academice naționale:

- reuniuni inițiate de ARACIS sau MECS

- reuniuni ale diverselor asociații profesionale de profil: AFER, AUPR etc.

2. Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu în funcție de:

- Ritmul dezvoltării cunoașterii
- Cerințele pieței muncii

- Colaborare cu:

- Studenții -> asociația studenților
- Absolvenții -> asociația ALUMNI
- Mediul de afaceri -> acorduri de parteneriat

3. Evaluarea studenților

- Regulamentul activității profesionale a studenților
- Fișele disciplinelor/Programe analitice
- Modalități de evaluare – prezentate la început de semestru
- Interasistența obligatorie la examen

4. Evaluarea periodică a cadrelor didactice

- Autoevaluare
- Din partea studenților
- Din partea colegilor
- Din partea conducerii

Anul univ. 2014-2015

- Raportul nr cadre didactice/nr studenti $29/326 = 11,2$ studenti/cadru didactic
- Raportul nr cadre didactice/nr masteranzi $18/227 = 12,6$ masteranzi/cadru didactic
- **Raportul nr cadre didactice/nr studenti ZI $29/195 = 6.9$ studenti/cadru didactic**
- **Raportul nr cadre didactice/nr studenti FR $27/179 = 6.6$ studenti/cadru didactic**

Conform ARACIS - Raportul număr de posturi didactice/număr de studenți trebuie să aibă următoarele **valori maxime:**

la cursurile de zi = 1 pd / 25 studenți; la cursurile cu FR = 1 pd / 35 studenți;

5. Disponibilitatea resurselor de învățare

- Acoperirea disciplinelor – 97,3% acoperire cu materiale didactice proprii
- Biblioteca
- Casierie
- Pagini web
- Website-uri
- Platforma E-Learning
- Grupuri de lucru Yahoo si Google

9. Biblioteca

13608 de volume (2014-2015) cu 25 carti mai mult decat in anul universitar anterior

Catalog online

- Baza de date actualizata sistematic, referitoare la asigurarea interna a calitatii
- Oferta de informatii publice
 - Aviziere, website, media, targuri universitare, promovarea directa a universitatii/facultatii prin intermediul cadrelor didactice
- Structura institutionala de asigurare a calitatii isi desfasoara activitatea permanent, coordonand aplicarea procedurilor si activitatilor de evaluare si asigurare a calitatii

Propuneri:

- Îmbunătățirea planurilor de învățământ în corelație cu standardele minimale ARACIS și corelarea cu competențele Cadrului Național al Calificărilor din învățământul superior pentru Ciclul I Licența și Ciclul II Masterat
- Participarea/implicarea mai activă a cadrelor didactice din FSE în diverse programe/proiecte inițiate de MECTS, ARACIS etc.
- Participarea/implicarea mai activă a cadrelor didactice din FSE în activitatea facultății și a universității
- Implicarea unui număr cât mai mare a studenților (ciclul I și ciclul II) în activități de cercetare prin participarea la sesiunile de comunicări științifice sin universitate, la Olimpiadele naționale ale studenților economiști și Școlile de vară
- Perfectionarea sistemului stagiului de practica profesională a studenților si realizarea întâlnirilor cu angajatorii
- Realizarea anuala a studiilor de insertie a absolventilor pe piata muncii
- Acoperirea integrala a disciplinelor cu materiale didactice proprii
- Publicarea cărților în edituri cu prestigiu recunoscut la nivel național și internațional (respectiv categoriile A1 și A2)

- Publicarea unui numar mai mare de caiete de lucrari practice, indrumare
- Publicarea unui număr mai mare de articole in reviste cotate ISI (cu scor relativ de influență nenul) și BDI (cu minim 3 baze de date recunoscute CNCSIS)
- Implicarea mai activa a cadrelor didactice proprii si a studentilor (Licenta si Masterat) pentru publicarea articolelelor in revista facultatii „Oeconomica”
- Imbunătățirea calității articolelor din revista “Oeconomica” și atragerea spre publicare de articole de către autori din afara României
- Achiziționarea de cărți de specialitate astfel încât fondul de cărți de specialitate din bibliotecă cu ediții din ultimii 10 ani să depășească 50% din totalul fondului de bibliotecă
- Creșterea gradului de atragere a fondurilor banesti prin granturi, contracte de cercetare și din fonduri europene
- Consolidarea relatiilor de cooperare nationala si internationala
- Crearea unor parteneriate solide cu administratia locala si mediul de afaceri
- Optimizarea activităților organizatorice din facultate pentru facilitarea accesului la informații cât mai complete și comunicare mai rapidă între cadrele didactice, personalul administrativ și studenți

14 decembrie 2015
Cluj-Napoca

Decan,
prof. dr. Janetta Sîrbu