

Raportul de evaluare internă a Facultății de Științe Economice pentru anul universitar 2013-2014

Facultatea de Științe Economice, ca parte integrantă a Universității „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca, oferă servicii de educație superioară și cercetare științifică.

I. Capacitate instituțională

- **Misiune și obiective**

Facultatea de Științe Economice își formulează propria misiune prin care stabilește obiectivele pe care le urmărește în concordanță cu un set de valori de referință ale Universității „Bogdan Vodă” (regăsite prin Carta UBV).

- **Integritate academică** (cod de etică și integritate academică)

Codul de etică a Universității are menirea să sprijine personalul și studenții, să definească și să rezolve aspectele de natură morală care se întâlnesc în perioada angajării și studiilor, să orienteze relațiile între colegi, cu studenții, cu instituția universitară, cu partenerii instituționali, precum și cu comunitatea locală, națională și internațională.

- **Răspundere și responsabilitate publică (auditări interne)**

În cadrul facultății funcționează o comisie a managementului calității, care efectuează auditări interne și colaborează cu celelalte comisii și structuri administrative din facultate și universitate

- **Sistem de conducere:**

- Decan
- Director departament: departamentul Management-economie, departamentul Finanțe – Contabilitate, departamentul Învățământ frecvență redusă (IFR), departament Cercetare științifică și managementul calității
- Director centru: Centru de consiliere în carieră, Centru de formare și perfecționare continuă

II. Eficacitate educațională

Organizarea și structura programelor de studiu se face conform legislației în vigoare: H.G. nr. 88/2005 privind organizarea studiilor universitare de licență, Ordinul M.E.C. nr. 3617/2005 privind aplicarea generalizată a Sistemului European de Credite Transferabile, Legea nr. 1/2011 Legea educației naționale, OMECTS 5224/30.08.2011 privind aprobarea studiilor de masterat evaluate ARACIS, HG 966/29.09.2011 pentru aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare a structurii instituțiilor de învățământ superior, a domeniilor și programelor de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, a locațiilor geografice de desfășurare, a numărului de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, forme de învățământ sau limbă de predare, precum și a numărului maxim de studenți care pot fi scolarizați.

Corelația stabilirii planurilor de învățământ și a disciplinelor aferente cu Cadrul Național al Calificărilor – competențe: profesionale și transversale și Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCS) - OMECI nr. 4430/29.06.2009 privind utilizarea Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

1. Structura programelor de studiu

- Planul de învățământ
- Fișele disciplinelor
- Calendarul disciplinelor
- State de funcții

ANUL UNIVERSITAR 2013-2014

- **Dupa continutul disciplinelor**
 - Disciplinele fundamentale - 29.10% (sub 30%)
 - Disciplinele de specialitate - 50.05% (peste 50%)
 - Disciplinele complementare – 10.87%;
 - Disciplina la opțiunea facultății – 8.89%
 - Pregătirea licenței – 3.97%
- **Dupa caracterul de obligativitate al disciplinelor**
 - Discipline obligatorii 79.63% - conform ARACIS 80-90%
 - Discipline opționale 10.23% - conform ARACIS 10-15%
 - Disciplinele facultative 10.00%
- Incarcarea medie saptamanala – 21,95 ore - conform ARACIS 20-28 ore
- Practica (90 ore) – 4%
- Ore de curs/ore de seminar – 103.2% (conform ARACIS 1/1 ±20%)
- Examenе/T. forme de verific – 77.3% (minim 50%)
- Colocvii/T forme de verific – 2.3%
- Credite ECTS – 30, 60, 180/120

2. Personalul didactic

2013-2014

Departament/Post didactic	TOTAL	PROF.	CONF.	LECT.
Management si economie	11	4	3	4
Finante-Contabilitate	13	1	4	8
Total	24	5	7	12
%	100%	50%		50%

Conform ARACIS – **min 25%** trebuie sa reprezinte profesori și conferențieri

2013-2014

Post didactic	%	TOTAL	PROF.	CONF.	LECT.	ASIST.
Numărul total de posturi existente	100	30	9	10	11	3
Numărul posturi ocupate (norma de bază in institutie)	56.6	17	6	6	5	-
Numărul posturi vacante (plata cu ora)	43.4	13	3	4	6	3

Conform ARACIS – **min 70%** din posturi să fie ocupate de către cadrele didactice proprii

2013-2014

Grad didactic \Departament	Management- economie		Finante- Contabilitate		Total	%
	Titulari	Asociati	Titulari	Asociati		
prof	4	1	1	2	8	25.8
conf	3	1	4	0	8	25.8
lect	4	0	8	0	12	38.7
asist	0	3	0	0	3	9.7
Total	11	5	13	2	31	100

Cadre didactice – grade stiintifice

2013-2014

Specificare	Management si economie	Finante- Contabilitate	Total	%
Doctor	10	9	19	79.2
Doctorand	0	4	4	20.8
Total	11	13	24	100

3. Studenti

Analiza la nivel de nr studenti an univ. 2013-2014

Program de studiu	Forma de invatamant	Anul 1	Anul 2	Anul 3	Total
Management Cluj	Zi	17	10	11	38
	Fr	34	35	60	129
Management TM	Zi	30	18	35	83
Contabilitate si informatica de gestiune	Zi	30	17	29	76
ECTS	Zi	11	0	0	11
Total		ZI - 88	45	75	208
		FR - 34	35	60	129
%	100	122(36,3%)	80(23,7%)	135(40,0%)	337

Cea mai mare pondere este detinuta de catre studentii din anul III – cu 40%, urmati de studentii anului I – cu peste 36% si cei din anul II – cu ceva mai mult de 23%.

Analiza la nivel de Masterate 2012-2013

Masterat	Studii universitare de masterat		Total	%
	An 1	An 2		
MM1	22	33	55	22.3
MM2	27	47	74	30.0
MM3	62	35	97	39.3
MM4	14	4	21	8.4
Total	125	122	247	100

Cea mai mare pondere o reprezintă masteranzii de la MM3, iar cei mai puțini studenți la studiile de master sunt la MM4

Studenti promovabilitate – zi – examene

Specializare	Total studenți	Studenti integralisti	%	Studenti audienti	%	Exmatriculati	%
Mg Cj	47	17	71.36	9	28.1	5	16.1
FB	18	26	81.55	8	25.0	3	7.9
CIG	30	43	65.82	15	46.9	5	11.6
ECTS	11						
Total ZI 2013-2014	106	296	72.0	73		39	100

Studenti promovabilitate – fr - examene

Specializare	Total studenți	Studenti integralisti	%	Studenti audienti	%	Exmatriculati	%
Mg Cj (2013-2014)	129	88	68.2	34	26.4	11	8.5

Conform ARACIS promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu este **de cel puțin 40%** din numărul total de studenți al anului respectiv

4. Absolvenți

Absolventi promovabilitate licenta

MG CJ Promotia	Total absolventi	Prezentati la licenta	Promovati la licenta	Ponderea promovatilor %	
				Din prezentati	Din total absolventi
2014 - zi	46	43	43	100.0	93.4
- fr	60	55	55	100.0	91.7
Total	116	98	98		

FB CJ Promotia	Total absolventi	Prezentati la licenta	Promovati la licenta	Ponderea promovatilor %	
				Din prezentati	Din total absolventi
2014 - zi	23	22	22	100.0	95.7

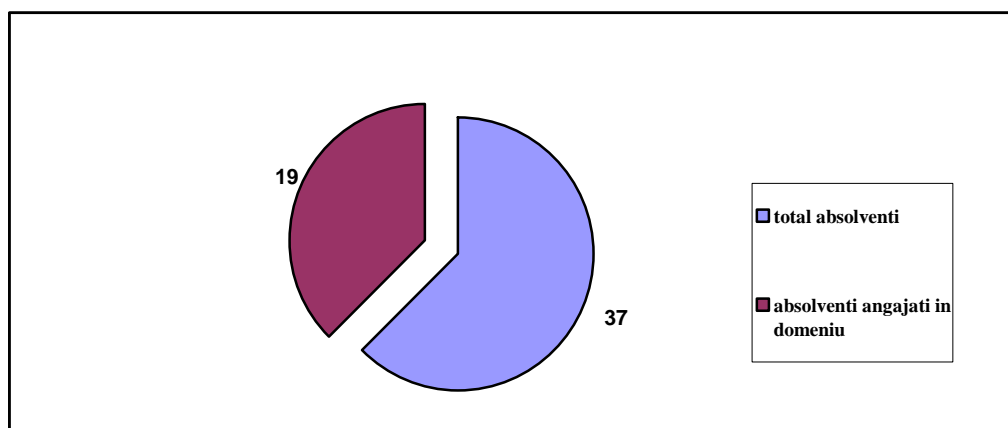
CIG CJ Promotia	Total absolventi	Prezentati la licenta	Promovati la licenta	Ponderea promovatilor	
				Din prezentati	Din total absolventi
2014 - zi	29	27	27	100.0	93.1

Total absolvenți promovati la licenta licență 2014 – 147 din totalul celor 158 – 93.7%

Conform ARACIS - **minimum 51% din totalul absolvenților** fiecăreia din primele trei serii de absolvenți au promovat examenul de licență;

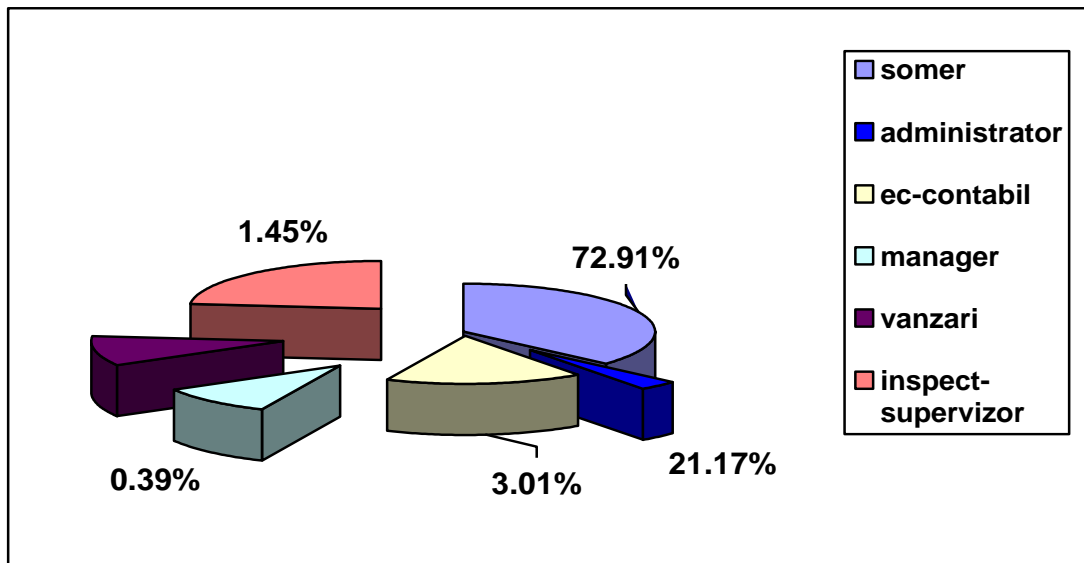
Angajabilitatea absolventilor

Total 37 persoane, din care 19 angajati in domeniu, respectiv 51,35% - 2013



Conform ARACIS - **cel puțin 50%** dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.

Anul 2013



- 1 - administrator
- 5 - ec-contabil
- 3 - manager
- 3 - vanzari
- 7 - inspector-supervizor
- 11 - somer

Continuarea studiilor universitare

Absolventi ai FSE cu licenta in 2014	143
Masteranzi	125
Pondere masteranzi UBV / total absolventi ai anului 2014	75/125=60.00%

Din totalul absolvenților cu licență în 2014 ai UBV au continuat studiile la masterat:

- MM1 – 22 masteranzi, din care 12 absolvenți ai UBV – 54.5%
 - MM2 – 27 masteranzi, din care 6 absolvenți ai UBV – 22.2%
 - MM3 – 62 masteranzi, din care 11 absolvenți ai UBV – 17.7%
 - MM4 – 14 masteranzi, din care 2 absolvenți ai UBV – 14.3%
- Total 125 (an I)**

Conform ARACIS - cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu

Gradul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională asigurată de universitate poate fi evidențiat prin studiile efectuate la nivel național (APM – Absolvenții și piața muncii) și la nivel european (Barometrul studenților – Trendence Graduate Barometer)

Unele rezultate din raportul Barometrul absolvenților

Participări în 2013 – 1057 universități cu 317617 respondenți

În România – 11652 respondenți, UBV – 53 persoane (cu 30 persoane mai puțin fata de anul trecut)

Varsta respondentilor

UBV - 29 ani

România - 22.7 ani

Europa - 22.9 ani

Participanți pe sexe:

UBV – 45,3% - F; 54,7% - M

România – 56,5% - F; 43,5% - M

Europa – 47,0% - F; 53,0% - M

Evaluarea UBV de către absolvenți

Gradul general de satisfacție a studentului

Europa – 2,7%, Ro – 2,7%, UBV – 1,8% - anul 2013

Evaluarea generală: UBV – 2,4, România – 3,2, Europa 3,0 - 2012

Imagine de ansamblu:

Calificative:

Performanță excepțională

Performanță bună

Performanță medie

Performanță slabă

Performanță foarte slabă

Calificativ - Performanța medie

Reputația academică

Reputația universității în rândul angajatorilor

Asistența în orientarea în carieră

Costurile de întreținere reduse în orașul în care se află universitatea

Colaborarea universității cu angajatorii

Locație bună

Orientare internațională

Calificativ - Performanță excepțională

Serviciile administrative ale universității

Disponibilitatea și amabilitatea cadrelor universitare

Conținutul și structura cursurilor

Dotările IT

Calitatea predării

Calitatea facilităților universitare

Calificativ – Performanță bună

Legătura cursurilor cu practica

Calificativ – Performanță slabă

Activitățile studentești în campus / viața studentească

Total medie calificativ – 60,25% -UBV 2013

Conform ARACIS - **mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare**

5. Cercetare științifică

Cercetare științifică cadre didactice proprii:

- organizarea sesiunii de comunicări științifice cu participare internă „Performanța educațională și dezvoltare durabilă” la nivelul UBV (12 mai 2014) la care cele 26 de articole de la Facultatea de Științe Economice au fost publicate în suplimentul de la revista Quality – access to success, reprezentând o pondere de 54,16% din totalul celor 48 de articole prezentate la nivel de universitate.

Cercetare științifică studenți:

- organizarea sesiunii de comunicări științifice studentești „Perspectivele carierei profesionale a studenților din învățământul superior privat” în data de 10 aprilie 2014 la care studenții de la Științe Economice au participat în număr de 26 din cele 55 articole la nivel UBV, reprezentând o pondere de 47,27%.

III. Managementul calității

1. Participarea cadrelor didactice al FSE în diverse activități ale activității academice naționale:

- reuniuni inițiate de ARACIS sau MECS
- reuniuni ale diverselor asociații profesionale de profil: AFER, AUPR etc.

2. Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu în funcție de:

- Ritmul dezvoltării cunoașterii
- Cerințele pieței muncii

- Colaborare cu:

- Studenții -> asociația studenților
- Absolvenții -> asociația ALUMNI
- Mediul de afaceri -> acorduri de parteneriat

3. Evaluarea studenților

- Regulamentul activității profesionale a studenților
- Fișele disciplinelor/Programe analitice
- Modalități de evaluare – prezentate la început de semestru
- Interasistența obligatorie la examen

4. Evaluarea periodica a cadrelor didactice

- Autoevaluare
- Din partea studentilor
- Din partea colegilor
- Din partea conducerii

Anul univ. 2013-2014

- Raportul nr cadre didactice/nr studenti $24/483 = 5$ studenti/cadru didactic
- Raportul nr cadre didactice/nr masteranzi $16/311 = 5.1$ masteranzi/cadru didactic
- **Raportul nr cadre didactice/nr studenti ZI $24/304 = 7.9$ studenti/cadru didactic**
- **Raportul nr cadre didactice/nr studenti FR $22/179 = 12.3$ studenti/cadru didactic**

Conform ARACIS - Raportul număr de posturi didactice/număr de studenți trebuie să aibă următoarele **valori maxime:**

la cursurile de zi = 1 pd / 25 studenți; la cursurile cu FR = 1 pd / 35 studenți;

5. Disponibilitatea resurselor de invatare

- Acoperirea disciplinelor – 97,3% acoperire cu materiale didactice proprii
- Biblioteca
- Casierie
- Pagini web
- Website-uri
- Platforma E-Learning
- Grupuri de lucru Yahoo si Google

9. Biblioteca

2013-2014 – 13479 – cu 177 volume mai mult comparativ cu anul universitar anterior

Catalog online

Sala de lectura din Cluj-Napoca acopera nevoile de studiu a peste 10% din numarul studentilor

- Baza de date actualizata sistematic, referitoare la asigurarea interna a calitatii
- Oferta de informatii publice
 - Aviziere, website, media, targuri universitare, promovarea directa a universitatii/facultatii prin intermediul cadrelor didactice
- Structura institutionala de asigurare a calitatii isi desfasoara activitatea permanent, coordonand aplicarea procedurilor si activitatilor de evaluare si asigurare a calitatii

Propuneri:

- Îmbunătățirea planurilor de învățământ în corelație cu standardele minimale ARACIS și corelarea cu competențele Cadrului Național al Calificărilor din învățământul superior pentru Ciclu I Licența și Ciclu II Masterat
- Participarea/implicarea mai activă a cadrelor didactice din FSE în diverse programe/proiecte inițiate de MECTS, ARACIS etc.
- Participarea/implicarea mai activă a cadrelor didactice din FSE în activitatea facultății și a universității

- Implicarea unui număr cât mai mare a studenților (ciclul I și ciclul II) în activități de cercetare prin participarea la sesiunile de comunicări științifice din universitate, la Olimpiadele naționale ale studenților economiști și Școlile de vară
- Perfectionarea sistemului stagiului de practică profesională a studenților și realizarea întâlnirilor cu angajatorii
- Realizarea anuală a studiilor de inserție a absolvenților pe piața muncii
- Acoperirea integrală a disciplinelor cu materiale didactice proprii
- Publicarea cărților în edituri cu prestigiu recunoscut la nivel național și internațional (respectiv categoriile A1 și A2)
- Publicarea unui număr mai mare de caiete de lucrări practice, îndrumare
- Publicarea unui număr mai mare de articole în reviste cotate ISI (cu scor relativ de influență nenul) și BDI (cu minim 3 baze de date recunoscute CNCSIS)
- Implicarea mai activă a cadrelor didactice proprii și a studenților (Licența și Masterat) pentru publicarea articolelor în revista facultății „Oeconomica”
- Îmbunătățirea calității articolelor din revista „Oeconomica” și atragerea spre publicare de articole de către autori din afara României
- Achiziționarea de cărți de specialitate astfel încât fondul de cărți de specialitate din bibliotecă cu ediții din ultimii 10 ani să depășească 50% din totalul fondului de bibliotecă
- Creșterea gradului de atragere a fondurilor banesti prin granturi, contracte de cercetare și din fonduri europene
- Consolidarea relațiilor de cooperare națională și internațională
- Crearea unor parteneriate solide cu administrația locală și mediul de afaceri
- Optimizarea activităților organizatorice din facultate pentru facilitarea accesului la informații cât mai complete și comunicare mai rapidă între cadrele didactice, personalul administrativ și studenți

16 decembrie 2014
Cluj-Napoca

Decan,
prof. dr. Janetta Sîrbu