

# Raportul de autoevaluare internă a Facultății de Științe Economice pentru anul universitar 2012-2013

Facultatea de Științe Economice, ca parte integrantă a Universității „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca, oferă servicii de educație superioară și cercetare științifică.

## I. Capacitate instituțională

- **Misiune si obiective**

Facultatea de Științe Economice își formulează propria misiune prin care stabilește obiectivele pe care le urmărește în concordanță cu un set de valori de referință ale Universității „Bogdan Vodă” (regăsite prin Carta UBV).

- **Integritate academica** (cod de etica si integritate academica)

Codul de etică a Universității are menirea să sprijine personalul și studenții, să definească și să rezolve aspectele de natură morală care se întâlnesc în perioada angajării și studiilor, să orienteze relațiile între colegi, cu studenții, cu instituția universitară, cu partenerii instituționali, precum și cu comunitatea locală, națională și internațională.

- **Răspundere și responsabilitate publică (auditări interne)**

În cadrul facultății funcționează o comisie a managementului calității, care efectuează auditări interne și colaborează cu celelalte comisii și structuri administrative din facultate și universitate

- **Sistem de conducere:**

- Decan

- Director departament: departamentul Management-economie, departamentul Finanțe – Contabilitate - Informatică, departamentul Învățământ frecvență redusă (IFR), departament Cercetare științifică și managementul calității

- Director centru: Centru de consiliere în carieră, Centru de formare și perfecționare continuă

## II. Eficacitate educațională

Organizarea și structura programelor de studiu se face conform legislației în vigoare: H.G. nr. 88/2005 privind organizarea studiilor universitare de licență, Ordinul M.E.C. nr. 3617/2005 privind aplicarea generalizată a Sistemului European de Credite Transferabile, Legea nr. 1/2011 Legea educației naționale, OMECTS 5224/30.08.2011 privind aprobarea studiilor de masterat evaluate ARACIS, HG 966/29.09.2011 pentru aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare a structurii instituțiilor de învățământ superior, a domeniilor și programelor de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, a locațiilor geografice de desfășurare, a numărului de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, forme de învățământ sau limbă de predare, precum și a numărului maxim de studenți care pot fi scolarizați.

Corelația stabilirii planurilor de învățământ și a disciplinelor aferente cu Cadrul Național al Calificărilor – competențe: profesionale și transversale și Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCS) - OMECI nr. 4430/29.06.2009 privind utilizarea Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior

## 1. Structura programelor de studiu

- Caracterizate de planuri de invatamant, fisele disciplinelor, programele analitice ale acestora, state de funcții
- Planul de invatamant

### ANUL UNIVERSITAR 2012-2013

- **Dupa continutul disciplinelor**
  - Disciplinele fundamentale - 29.10% (sub 30%)
  - Disciplinele de specialitate - 50.05% (peste 50%)
  - Disciplinele complementare – 10.87%;
  - Disciplina la opțiunea facultății – 8.89%
  - Pregătirea licenței – 3.97%
- **Dupa caracterul de obligativitate al disciplinelor**
  - Discipline obligatorii 79.63% - conform ARACIS 80-90%
  - Discipline opționale 10.23% - conform ARACIS 10-15%
  - Disciplinele facultative 10.00%
- Incarcarea medie saptamanala – 21,95 ore - conform ARACIS 20-28 ore
- Practica (90 ore) – 4%
- Ore de curs/ore de seminar – 103.2% (conform ARACI 1/1 ±20%)
- Examenе/T. forme de verif – 77.3% (minim 50%)
- Colocvii/T forme de verif – 2.3%
- Credite ECTS – 30, 60, 180/120

## 2. Personalul didactic

### Posturi didactice anul universitar 2012-2013

Departament/Post didactic	TOTAL	PROF.	CONF.	LECT.	ASIST.
Management si economie	20	4	2	12	2
Finante-Contabilitate-Informatica	15	1	4	10	0
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>2</b>
%	100%	31,4%		68,6%	

Conform ARACIS – min 25% trebuie sa reprezinte profesori și conferențieri

### Posturi didactice anul universitar 2012-2013 (N.B. și P.O.)

Departament/Post didactic	%	TOTAL	PROF.	CONF.	LECT.	ASIST.
Numărul total de posturi existente	<b>100</b>	35	5	6	22	2
Numărul posturi ocupate (norma de bază in institutie)	<b>68,6</b>	24	5	3	16	0
Numărul posturi vacante (plata cu ora)	<b>31,4</b>	11	0	3	6	2

Conform ARACIS – min 70% din posturi să fie ocupate de către cadrele didactice proprii

### Cadre didactice – situatie numerică 2012-2013

Grad didactic \ Departament	Management-economie		Finante-Contabilitate-Informatica		Total	%
	Titulari	Asociati	Titulari	Asociati		
prof	4	1	1	2	8	25.8
conf	1	1	2	0	4	12.9
lect	6	0	10	1	17	54.8
asist	0	2	0	0	2	6.5
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>100</b>

### Cadre didactice – grade stiintifice 2012-2013

Specificare	Management si economie	Finante-Contabilitate-Informatica	Total	%
Doctor	9	9	18	75.0
Doctorand	2	4	6	25.0
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

### 3. Studenti

#### Analiza la nivel de nr studenti an univ. 2012-2013

Program de studiu	Forma de invatamant	Anul 1	Anul 2	Anul 3	Total
Management Cluj	Zi	6+9	10	14	39
	Fr	44	48	68+8	168
Management TM	Zi	19	37	58	114
Contabilitate si informatica de gestiune	Zi	14	31	18	63
ECTS	Zi	11	0	0	11
Total		120	150	213	484
		FR -44	48	87	179
%	100	24.7	29.9	45.4	66.3

Studentii din anul III reprezintă o pondere cu puțin peste 45% din totalul studenților, în timp ce numărul studenților din anii I și II au ponderi destul de apropiate.

#### Analiza la nivel de Masterate 2012-2013

Masterat	Studii universitare de masterat		Total	%
	An 1	An 2		
MM1	31	40	71	22.8
MM2	51	80	131	42.1
MM3	37	52	89	28.6
MM4	7	13	20	6.5
Total	126	185	311	100

Cea mai mare pondere o reprezintă masteranzii de la MM2, iar cei mai puțini studenți la studiile de master sunt de la MM4

#### Studenti promovabilitate – zi – examene

Specializare	Total studenti	Studenti integralisti	%	Studenti audienti	%	Exmatriculati	%
Mg Cj	31	17	71.36	9	28.1	5	16.1
FB	38	26	81.55	8	25.0	3	7.9
CIG	63	43	65.82	15	46.9	5	11.6
Total ZI	132	87	65.9	32	24.2	13	100
Total ZI 2011-2012	411	296	72.0	73		39	100

## Studenti promovabilitate – fr - examene

Specializare	Total studenti	Studenti integralisti	%	Studenti audienti	%	Exmatriculati	%
Mg Cj (2011-2012)	218	156	71.55	44	20.18	18	8.25
Mg Cj (2012-2013)	159	109	68.6 (-2.95)	31	19.5	19	11.9

Conform ARACIS promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu este **de cel puțin 40%** din numărul total de studenți al anului respectiv

## 4. Absolvenți

### Absolventi promovabilitate licenta

MG CJ Promotia	Total absolventi	Prezentati la licenta	Promovati la licenta	Ponderea promovatilor %	
				Din prezentati	Din total absolventi
2012 – zi	90	52	44	84.61	48.88
- fr	96	55	51	92.72	57.29
<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>102</b>	<b>95</b>	<b>93.14</b>	<b>51.07</b>
2013 – zi	62	46	42	91.30	67.74
- fr	87	63	60	95.23	68.96
<b>Total</b>	<b>149</b>	<b>109</b>	<b>102</b>	<b>93.58</b>	<b>68.46</b>

FB CJ Promotia	Total absolventi	Prezentati la licenta	Promovati la licenta	Ponderea promovatilor %	
				Din prezentati	Din total absolventi
2012 – zi	59	28	27	96.42	45.76
2013 – zi	20	19	19	100.0	95.0

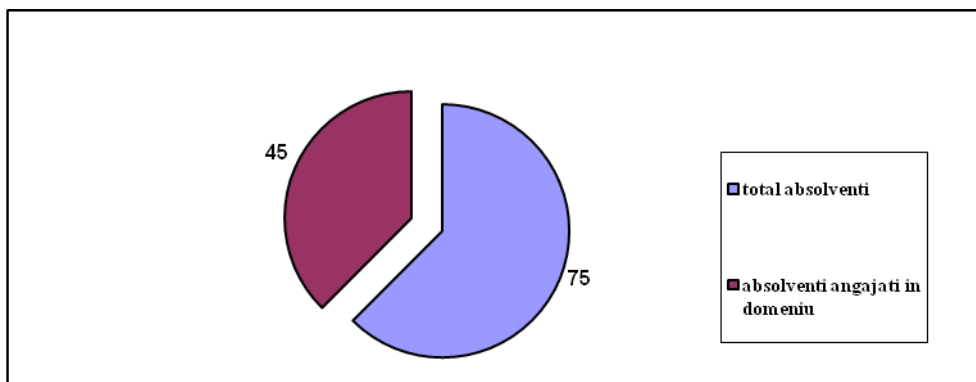
CIG CJ Promotia	Total absolventi	Prezentati la licenta	Promovati la licenta	Ponderea promovatilor	
				Din prezentati	Din total absolventi
2012 – zi	30	21	21	100	70.00
2013 – zi	14	14	14	100.0	100.0

### Total absolvenți licență 2013 – 135 persoane

Conform ARACIS - **minimum 51% din totalul absolvenților** fiecăreia din primele trei serii de absolvenți au promovat examenul de licență;

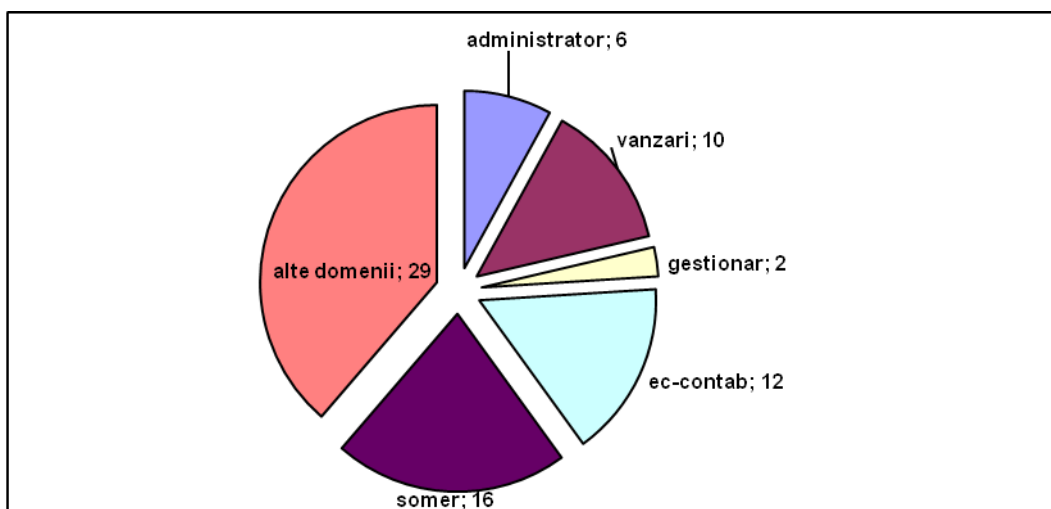
## Angajabilitatea absolventilor

Total 75 persoane, din care 45 angajati in domeniu, respectiv 61,33% - 2012



Conform ARACIS - cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.

### Anul 2012



### Continuarea studiilor universitare

Absolventi ai FSE cu licenta anul 2013	135
Masteranzi ai UVB	63
Pondere masteranzi in UBV / total absolventi ai anului 2013	$31/125 = 24.8\%$

Absolventi ai FSE cu licenta in 2012	143
Masteranzi	125
Pondere masteranzi UBV / total absolventi ai anului 2012	$75/125=60.00\%$

**Din totalul absolvenților cu licență în 2013 ai UBV au continuat studiile la masterat:**

- MM1 – 22 masteranzi, din care 12 absolvenți ai UBV – 54.5%
- MM2 – 27 masteranzi, din care 6 absolvenți ai UBV – 22.2%
- MM3 – 62 masteranzi, din care 11 absolvenți ai UBV – 17.7%
- MM4 – 14 masteranzi, din care 2 absolvenți ai UBV – 14.3%

**Total 125 (an I)**

Conform ARACIS - cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu

**Gradul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională** asigurată de universitate poate fi evidențiat prin studiile efectuate la nivel național (APM – Absolvenții și piața muncii) și la nivel european (Barometrul studenților – Trendence Graduate Barometer)

**Unele rezultate din raportul Barometrul absolvenților**

**Participări în 2013 – 1057 universități cu 317617 respondenți**

**În România – 11652 respondenți, UBV – 53 persoane (cu 30 persoane mai puțin față de anul trecut)**

**Varsta respondenților**

UBV - 29 ani

România - 22.7 ani

Europa - 22.9 ani

**Participanți pe sexe:**

UBV – 45,3% - F; 54,7% - M

România – 56,5% - F; 43,5% - M

Europa – 47,0% - F; 53,0% - M

**Evaluarea UBV de către absolvenți**

**Gradul general de satisfacție a studentului**

**Europa – 2,7%, Ro – 2,7%, UBV – 1,8% - anul 2013**

**Evaluarea generală: UBV – 2,4, România – 3,2, Europa 3,0 - 2012**

**Imagine de ansamblu:**

Calificative:

Performanță excepțională

Performanță bună

Performanță medie

Performanță slabă

Performanță foarte slabă

Au studenții din cadrul universității dumneavoastră un grad ridicat de experiență (stagii de pregătire, programe de formare profesională, experiență de lucru, etc.)?

### **Calificativ - Performanță excepțională**

Sunt studenții din cadrul universității dumneavoastră orientați spre planul internațional (experiența într-o țară străină)?

### **Calificativ – Performanță slabă**

- Este raportul între studenții de sex feminin și studenții de sex masculin echilibrat în cadrul universității dumneavoastră?
- Este raportul între studenții de sex feminin și studenții de sex masculin echilibrat în cadrul universității dumneavoastră?
- Au studenții din cadrul universității dumneavoastră un nivel academic ridicat?
- Au studenții din cadrul universității dumneavoastră competențe interpersonale atractive (Performanță și aspirații)?

### **Calificativ - Performanța medie**

Au studenții din cadrul universității dumneavoastră competențe interpersonale atractive (Competență socială)?

### **Calificativ – Performanță bună**

#### **Detalii:**

#### **Calificativ - Performanța medie**

Reputația academică

Reputația universității în rândul angajatorilor

Asistența în orientarea în carieră

Costurile de întreținere reduse în orașul în care se află universitatea

Colaborarea universității cu angajatorii

Locație bună

Orientare internațională

#### **Calificativ - Performanță excepțională**

Serviciile administrative ale universității

Disponibilitatea și amabilitatea cadrelor universitare

Conținutul și structura cursurilor

Dotările IT

Calitatea predării

Calitatea facilităților universitare

#### **Calificativ – Performanță bună**

Legătura cursurilor cu practica

#### **Calificativ – Performanță slabă**

Activitățile studentești în campus / viața studentescă



**Punctaje:**

<b>2012</b>	
Calitatea facilităților universitare	
94.4	
Posibilități satisfăcătoare de cazare în localitatea în care se află universitatea	
<b>55.2</b>	
Calitatea predării	
<b>95.5</b>	
Activitățile studentești în campus / viața studentească	
<b>60.0</b>	
Conținutul și structura cursurilor	
<b>94.9</b>	
Disponibilitatea și amabilitatea cadrelor universitare	
<b>94.7</b>	
Legătura cursurilor cu practica	
<b>82.5</b>	
Serviciile administrative ale universității	
<b>83.9</b>	
Dotările IT	
<b>69.7</b>	
Orientare internațională	
<b>62.2</b>	
Locație bună	
<b>83.3</b>	
Colaborarea universității cu angajatorii	
<b>55.9</b>	
sistența în orientarea în carieră	
<b>67.6</b>	
Reputația universității în rândul angajatorilo	
<b>73.8</b>	
Reputația academică	
<b>91.9</b>	

**Total medie calificativ – 60,25% -UBV 2012**

Conform ARACIS - **mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare** oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare

## **5. Cercetare științifică pt anul 2012**

Cercetare științifică **cadre didactice** proprii:

- pentru anul 2010 numărul de articole scrise in reviste ISI și BDI a fost de 23, reprezentând 62% din numărul total de articole publicate

- pentru anul 2011 – din total articole in reviste, respectiv 42, din care 9 – ISI și 14 – BDI, reprezentând 54,7%

- pentru anul 2012 - numărul de articole scrise in reviste BDI a fost de 55 articole **Științe Economice**

- organizarea sesiunii de comunicări științifice cu participare internă „Performanța educațională și dezvoltare durabilă” la nivelul UBV (31 mai 2013) la care s-au înscris 16

articole de la Facultatea de Științe Economice (59,3%) din totalul celor 27 de articole la nivel de universitate

2012 - 41 articole de la Facultatea de Științe Economice (61,2%) din totalul celor 67 de articole la nivel de universitate

**Cercetare științifică studenți:**

- organizarea sesiunii de comunicări științifice studențești „Perspectivele carierei profesionale a studenților din învățământul superior privat” în data de 29 martie 2013 la s-au 26 din cele 68 articole la nivel UBV, reprezentând o pondere de 38,24%

2012 - s-au înscris 32 articole ale studenților de la Științe Economice, din cele 71 articole la nivel de UBV (respectiv 45,0%)

### **III. Managementul calității**

**1. Participarea cadrelor didactice al FSE în diverse activități ale activității academice naționale:**

- reuniuni inițiate de ARACIS sau MECTS
- reuniuni ale diverselor asociații profesionale de profil: AFER, AUPR etc.

**2. Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu în funcție de:**

- Ritmul dezvoltării cunoașterii
- Cerințele pieței muncii

- Colaborare cu:

- Studenții -> asociația studenților
- Absolvenții -> asociația ALUMNI
- Mediul de afaceri -> acorduri de parteneriat

**3. Evaluarea studenților**

- Regulamentul activității profesionale a studenților
- Fișele disciplinelor/Programe analitice
- Modalități de evaluare – prezentate la început de semestru
- Interasistența obligatorie la examen

**4. Evaluarea periodică a cadrelor didactice**

- Autoevaluare
- Din partea studenților
- Din partea colegilor
- Din partea conducerii

**Anul univ. 2012-2013**

- Raportul nr cadre didactice/nr studenți  $24/483 = 5$  studenți/cadru didactic
- Raportul nr cadre didactice/nr masteranzi  $16/311 = 5.1$  masteranzi/cadru didactic
- **Raportul nr cadre didactice/nr studenți ZI  $24/304 = 7.9$  studenți/cadru didactic**
- **Raportul nr cadre didactice/nr studenți FR  $22/179 = 12.3$  studenți/cadru didactic**

Conform ARACIS - Raportul număr de posturi didactice/număr de studenți trebuie să aibă următoarele **valori maxime**:  
la cursurile de zi = 1 pd / 25 studenți; la cursurile cu FR = 1 pd / 35 studenți;

## 5. Disponibilitatea resurselor de învățare

- Acoperirea disciplinelor – 97,3% acoperire cu materiale didactice proprii
- Biblioteca
- Casierie
- Pagini web
- Website-uri
- Platforma E-Learning
- Grupuri de lucru Yahoo si Google

## 6. Biblioteca

**13302 de volume (2011-2012) comparativ cu 12800 din 2010-2011, cu 502 volume mai mult (2012-2013) – 13479 – cu 177 volume mai mult comparativ cu anul univ. anterior**

Catalog online

Cele 2 sali de lectură din Cluj-Napoca și Baia Mare acoperă nevoile de studiu a peste 10% din numărul studenților

- Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității
- Oferta de informații publice
  - Aviziere, website, media, targuri universitare, promovarea directă a universității/facultății prin intermediul cadrelor didactice
- Structura instituțională de asigurare a calității își desfășoară activitatea permanent, coordonând aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

## Propuneri:

- Îmbunătățirea planurilor de învățământ în corelație cu standardele minimale ARACIS și corelarea cu competențele Cadrului Național al Calificărilor din învățământul superior pentru Ciclul I Licența și Ciclul II Masterat
- Participarea/implicarea mai activă a cadrelor didactice din FSE în diverse programe/proiecte inițiate de MECS, ARACIS etc.
- Participarea/implicarea mai activă a cadrelor didactice din FSE în activitatea facultății și a universității
- Implicarea unui număr cât mai mare a studenților (ciclul I și ciclul II) în activități de cercetare prin participarea la sesiunile de comunicări științifice din universitate, la Olimpiadele naționale ale studenților economiști și Școlile de vară
- Perfectionarea sistemului stagiului de practică profesională a studenților și realizarea întâlnirilor cu angajatorii
- Realizarea anuală a studiilor de inserție a absolvenților pe piața muncii
- Acoperirea integrală a disciplinelor cu materiale didactice proprii
- Publicarea cărților în edituri cu prestigiu recunoscut la nivel național și internațional (respectiv categoriile A1 și A2)
- Publicarea unui număr mai mare de caiete de lucrări practice, îndrumare
- Publicarea unui număr mai mare de articole în reviste cotate ISI (cu scor relativ de influență nenul) și BDI (cu minim 3 baze de date recunoscute CNCSIS)

- Implicarea mai activa a cadrelor didactice proprii si a studentilor (Licenta si Masterat) pentru publicarea articolelor in revista facultatii „Oeconomica”
- Îmbunătățirea calității articolelor din revista “Oeconomica” și atragerea spre publicare de articole de către autori din afara României
- Achiziționarea de cărți de specialitate astfel încât fondul de cărți de specialitate din bibliotecă cu ediții din ultimii 10 ani să depășească 50% din totalul fondului de bibliotecă
- Creșterea gradului de atragere a fondurilor banesti prin granturi, contracte de cercetare și din fonduri europene
- Consolidarea relatiilor de cooperare nationala si internationala
- Crearea unor parteneriate solide cu administratia locala si mediul de afaceri
- Optimizarea activităților organizatorice din facultate pentru facilitarea accesului la informații cât mai complete și comunicare mai rapidă între cadrele didactice, personalul administrativ și studenți

16 decembrie 2013  
Cluj-Napoca

Decan,  
conf. dr. Janetta Sîrbu