

# Raportul de autoevaluare internă a Facultății de Științe Economice pentru anul universitar 2011-2012

Facultatea de Științe Economice, ca parte integrantă a Universității „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca, oferă servicii de educație superioară și cercetare științifică.

## I. Capacitate instituțională

- **Misiune si obiective**

Facultatea de Științe Economice își formulează propria misiune prin care stabilește obiectivele pe care le urmărește în concordanță cu un set de valori de referință ale Universității „Bogdan Vodă” (regăsite prin Carta UBV).

- **Integritate academica** (cod de etica si integritate academica)

Codul de etică a Universității are menirea să sprijine personalul și studenții, să definească și să rezolve aspectele de natură morală care se întâlnesc în perioada angajării și studiilor, să orienteze relațiile între colegi, cu studenții, cu instituția universitară, cu partenerii instituționali, precum și cu comunitatea locală, națională și internațională.

- **Răspundere și responsabilitate publică (auditări interne)**

În cadrul facultății funcționează o comisie a managementului calității, care efectuează auditări interne și colaborează cu celelalte comisii și structuri administrative din facultate și universitate

- **Sistem de conducere:**

- Decan

- Director departament: departamentul Management-economie, departamentul Finanțe – Contabilitate - Informatică, departamentul Învățământ frecvență redusă (IFR), departament Cercetare științifică și managementul calității

- Director centru: Centru de consiliere în carieră, Centru de formare și perfecționare continuă

## II. Eficacitate educațională

Organizarea și structura programelor de studiu se face conform legislației în vigoare: H.G. nr. 88/2005 privind organizarea studiilor universitare de licență, Ordinul M.E.C. nr. 3617/2005 privind aplicarea generalizată a Sistemului European de Credite Transferabile, Legea nr. 1/2011 Legea educației naționale, OMECTS 5224/30.08.2011 privind aprobarea studiilor de masterat evaluate ARACIS, HG 966/29.09.2011 pentru aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare a structurii instituțiilor de învățământ superior, a domeniilor și programelor de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, a locațiilor geografice de desfășurare, a numărului de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, forme de învățământ sau limbă de predare, precum și a numărului maxim de studenți care pot fi scolarizați.

Corelația stabilirii planurilor de învățământ și a disciplinelor aferente cu Cadrul Național al Calificărilor – competențe: profesionale și transversale și Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCS) - OMECI nr. 4430/29.06.2009 privind utilizarea Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior

## 1. Structura programelor de studiu

- Caracterizate de planuri de invatamant, fisele disciplinelor, programele analitice ale acestora, state de funcții
- Planul de invatamant
  
- ANUL UNIVERSITAR 2010-2011
- **Dupa continutul disciplinelor**
  - Disciplinele fundamentale - 31%
  - Disciplinele de specialitate - 56%
  - Disciplinele complementare - 7%;
  - Disciplina la opțiunea facultății - 4%
  - Pregătirea licenței - 2%
- **Dupa caracterul de obligativitate al disciplinelor**
  - Discipline obligatorii 88,12% - conform ARACIS 80-90%
  - Discipline opționale 11,5% - conform ARACIS 10-15%
  - Disciplinele facultative 9,5%
- Incarcarea medie saptamanala – 21,3 ore
- Practica (90 ore) – 4%
- Ore de curs/ore de seminar – 85%
- Examene/T. forme de verif – 71%
- Colocvii/T forme de verif – 29%
- Credite ECTS – 30, 60, 180/120

### ANUL UNIV. 2011-2012

- **Dupa continutul disciplinelor**
  - Disciplinele fundamentale - 34.22 % (sub 30%)
  - Disciplinele de specialitate - 46.17% (peste 50%)
  - Disciplinele complementare – 10.06%;
  - Disciplina la opțiunea facultății – 5.44%
  - Pregătirea licenței – 4.11%
- **Dupa caracterul de obligativitate al disciplinelor**
  - Discipline obligatorii 79,39%
  - Discipline opționale 10,44%
  - Disciplinele facultative 10,17%
- Incarcarea medie saptamanala – 22 ore
- Practica (90 ore) – 4.49%
- Ore de curs/ore de seminar – 1.01
- Examene/T. forme de verif – 75.61%
- Colocvii/T forme de verif – 24.39%
- Credite ECTS – 180ECTS

## 2. Personalul didactic

### Posturi didactice anul universitar 2011-2012

Departament/Post didactic	TOTAL	PROF.	CONF.	LECT.
Management si economie	13	4	1	8
Finante-Contabilitate-Informatica	16	1	2	13
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>21</b>
<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>27,6%</b>		<b>72,4%</b>

Conform ARACIS – min 25% trebuie sa reprezinte profesori și conferențieri

### Posturi didactice anul universitar 2011-2012

Departament/Post didactic	%	TOTAL	PROF.	CONF.	LECT.
Numărul total de posturi existente	<b>100</b>	29	5	3	21
Numărul posturi ocupate (norma de bază in institutie)	<b>82,7</b>	24	5	3	16
Numărul posturi vacante (plata cu ora sau cumul)	<b>17,3</b>	5	-	-	5

Conform ARACIS – min 70% din posturi să fie ocupate de către cadrele didactice proprii

### Cadre didactice – situatie numerica

Grad didactic \ Departament	Management-economie		Finante-Contabilitate-Informatica		Total	%
	Titulari	Asociati	Titulari	Asociati		
prof	4	1	1	4	10	24.4
conf	1	1	2	1	5	12.2
lect	6	6	10	3	25	61.0
asist	0	1	0	0	1	2.4
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>100</b>

### Cadre didactice – grade științifice

Specificare	Management si economie	Finante-Contabilitate-Informatica	Total	%
Doctor	9	8	17	70.8
Doctorand	2	5	7	29.2
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

### 3. Studenți

#### Analiza la nivel de nr studenți an univ. 2011-2012

Program de studiu	Forma de invatamant	Anul 1	Anul 2	Anul 3	Total
Management Cluj	Zi	51	72	90	213
	Fr	58	64	96	218
Finante si banci	Zi	25	19	59	103
Contabilitate si informatica de gestiune	Zi	36	13	30	79
Management Baia-Mare	Zi	3	0	13	16
	Fr	0	7	5	12
<b>Total</b>		<b>115</b>	<b>104</b>	<b>192</b>	<b>411</b>
%		<b>28.0</b>	<b>25.3</b>	<b>46.7</b>	<b>100</b>

Studenții din anul III reprezintă circa 50% din totalul studenților, în timp ce numărul studenților din anii I-II fiind la jumătatea celor din anul III.

#### Analiza la nivel de Masterate

Masterat	Studii universitare de masterat		Total	%
	An 1	An 2		
MM1	43	21	64	19.0
MM2	90	73	163	48.4
MM3	52	23	75	22.3
MM4	16	19	35	10.3
<b>Total</b>	<b>201</b>	<b>136</b>	<b>337</b>	<b>100</b>

Cea mai mare pondere o reprezintă masteranzii de la MM2, iar cei mai puțini studenți la studiile de master sunt de la MM4

### Studenti promovabilitate – zi - examene

Specializare	Total studenti	Studenti integralisti	%	Studenti audienti	%	Exmatriculati	%
Mg Cj	213	152	71.36	40	18.79	21	53.9
Mg BM	16	8	68.75	3	18.75	2	5.1
FB	103	84	81.55	14	13.59	5	12.8
CIG	79	52	65.82	16	20.75	11	28.2
<b>Total ZI</b>	<b>411</b>	<b>296</b>	<b>72.0</b>	<b>73</b>		<b>39</b>	<b>100</b>

### Studenti promovabilitate – fr - examene

Specializare	Total studenti	Studenti integralisti	%	Studenti audienti	%	Exmatriculati	%
Mg Cj	218	156	71.55	44	20.18	18	8.25
Mg BM	12	8	66.66	3	25.00	1	8.33
<b>Total FR</b>	<b>230</b>	<b>164</b>	<b>71.30</b>	<b>47</b>	<b>20.43</b>	<b>19</b>	<b>8.26</b>

Conform ARACIS promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu este **de cel puțin 40%** din numărul total de studenți din anului respectiv

## 4. Absolvenți

### Absolventi promovabilitate licenta

MG CJ Promotia	Total absolventi	Prezentati la licenta	Promovati la licenta	Ponderea promovatilor %	
				Din prezentati	Din total absolventi
2011 – zi	90	52	44	84.61	48.88
- fr	96	55	51	92.72	57.29
<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>102</b>	<b>95</b>	<b>93.14</b>	<b>51.07</b>

MG BM Promotia	Total absolventi	Prezentati la licenta	Promovati la licenta	Ponderea promovatilor %	
				Din prezentati	Din total absolventi
2011 – zi	13	9	9	100	69.23
- fr	5	2	2	100	40.00
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>61.11</b>

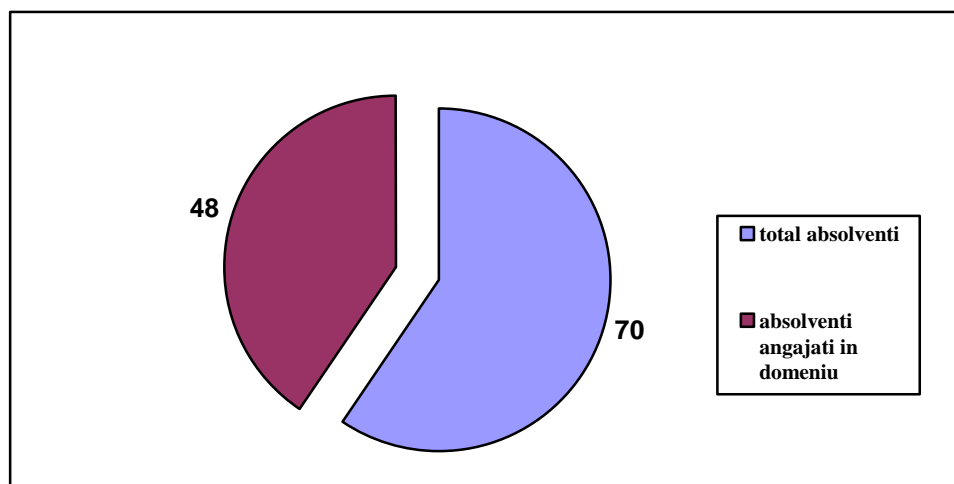
FB CJ Promotia	Total absolventi	Prezentati la licenta	Promovati la licenta	Ponderea promovatilor %	
				Din prezentati	Din total absolventi
2011 – zi	59	28	27	96.42	45.76
<b>Total</b>					

CIG CJ Promotia	Total absolventi	Prezentati la licenta	Promovati la licenta	Ponderea promovatilor	
				Din prezentati	Din total absolventi
2011 – zi	30	21	21	100	70.00
<b>Total</b>					

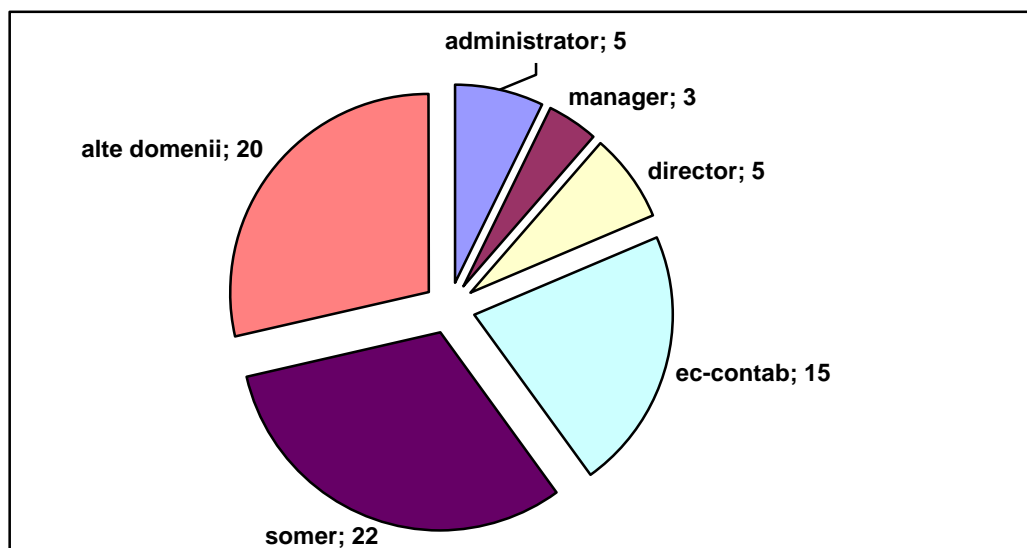
Conform ARACIS - **minimum 51% din totalul absolvenților** fiecăreia din primele trei serii de absolvenți au promovat examenul de licență;

### Angajabilitatea absolventilor

**Total 70 persoane, din care 48 angajati in domeniu, respectiv 68,57%**



Conform ARACIS - **cel puțin 50%** dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.



### Continuarea studiilor universitare

<b>Absolventi ai FSE cu licenta anul 2011</b>	<b>288</b>
<b>Masteranzi</b>	<b>136</b>
<b>Pondere masteranzi in UBV / total absolventi ai anilor 2010-2011</b>	<b>47.22%</b>

<b>Absolventi ai FSE cu licenta in 2012</b>	<b>154</b>
<b>Masteranzi</b>	<b>75</b>
<b>Pondere masteranzi in UBV / total absolventi ai anului 2011</b>	<b>48.70%</b>

**Din totalul absolvenților cu licență în 2012 situația masteranzilor absolvenți ai UBV este următoarea:**

- MM1 – 30 masteranzi, din care 17 absolvenți ai UBV – 56.66%
- MM2 – 53 masteranzi, din care 38 absolvenți ai UBV – 71.70%
- MM3 – 34 masteranzi, din care 16 absolvenți ai UBV – 47.05%
- MM4 – 8 masteranzi, din care 4 absolvenți ai UBV – 50.00%

Conform ARACIS - cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu

**Gradul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională** asigurată de universitate poate fi evidențiat prin studiile efectuate la nivel național (APM – Absolvenții și piața muncii) și la nivel european (Barometrul studenților – Trendence Graduate Barometer)

### Unele rezultate din raportul Barometrul absolvenților

Participări în 2011 – 848 universități cu 310945 respondenți  
 În România – 9302 respondenți, UBV – 83 persoane

## **Evaluarea UBV de către absolvenți**

**Evaluarea generală: UBV – 2,4, România – 3,2, Europa 3,0**

### **Calificativ – exeptional:**

Conținutul și structura cursurilor  
Disponibilitatea și amabilitatea cadrelor universitare  
Cursurile sunt orientate către aplicare practică

### **Calidicativ – bun:**

Reputație academică  
Asistență acordată în orientarea în carieră  
Locație bună

Calitatea predării – 95.5%  
Conținutul și structura cursurilor – 94.9%  
Disponibilitatea și amabilitatea cadrelor universitare – 94.7%  
Calitatea facilităților universitare – 94.4%  
Reputația academică – 91.9%  
Calitatea serviciilor administrative ale universității – 83.9%

**Total – media calificativ – 61,12%**

Conform ARACIS - **mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare** oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare

## **5. Cercetare stiintifica**

### **Cercetare științifică cadre didactice:**

- printre rezultatele cercetării științifice din anul 2010 se regăsește un număr de articole scrise in reviste ISI și BDI fiind de 23, reprezentând 62% din numărul total de articole publicate

- pentru anul 2011 – din total articole in reviste, respectiv 42, din care 9 – ISI și 14 – BDI, reprezentând 54,7%

- organizarea primei Conferințe internaționale „Performanța educațională și dezvoltare durabilă” la nivelul UBV (26-28 aprilie 2012) la care s-au înscris 41 articole de la Facultatea de Științe Economice (61,2%) din totalul celor 67 de articole la nivel de universitate

### **Cercetare științifică studenți:**

- organizarea sesiunii de comunicări științifice studențești „Perspectivele carierei profesionale a studenților din învățământul superior privat” în data de 30 martie 2012 la s-au înscris 32 articole ale studenților de la Stiinte Economice, din cele 71 articole la nivel de UBV (respectiv 45,0%)



### III. Managementul calității

#### 1. dosare depuse la ARACIS

Prin HG 1512/19.11.2008 privind modificarea metodologiei de evaluare externă a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță ARACIS

**MG – IFR – acreditare (calificativ încredere limitată)**

**MG – TM autorizare provizorie**

**2. Organizarea Olimpiadei naționale de Management pentru studenții economiști (sub egida AFER – Asociația Facultăților de Științe Economice din România), în perioada 19-20 mai 2012, la care au participat 64 de studenți din 18 centre universitare, din care 4 universități particulare.**

**3. Participarea cadrelor didactice al FSE în diverse activități ale activității academice naționale:**

- reuniuni inițiate de ARACIS sau MECS

- reuniuni ale diverselor asociații profesionale de profil: AFER, AUPR etc.

- participări în comisii ale Olimpiadelor naționale pentru studenții economiști: Universitatea Artifex din București, Universitatea „1 decembrie 1918” din Alba – Iulia și Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

**3. Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu în funcție de:**

- Ritmul dezvoltării cunoașterii
- Cerințele pieței muncii

- **Colaborare cu:**

- Studenții -> asociația studenților
- Absolvenții -> asociația ALUMNI
- Mediul de afaceri -> acorduri de parteneriat

**Diplomele și suplimentul la diplomă** în corelație cu RNCSIS: două grupe de competențe: de specialitate și transversale; OMECT nr. 5289/09.09.2008 privind diploma de licență și suplimentul la diplomă

#### 4. Evaluarea studenților

- Regulamentul activității profesionale a studenților
- Fișele disciplinelor
- Modalități de evaluare – prezentate la început de semestru
- Interasistența obligatorie la examen

#### 5. Evaluarea periodică a cadrelor didactice

- Autoevaluare
- Din partea studenților
- Din partea colegilor
- Din partea conducerii
- Raportul nr cadre didactice/nr studenți  $32/411 = 7.8$  studenți/cadru didactic
- Raportul nr cadre didactice/nr masteranzi  $22/337 = 6.3$  masteranzi/cadru didactic

Conform ARACIS - Raportul număr de posturi didactice/număr de studenți trebuie să aibă următoarele **valori maxime:**

la cursurile de zi = 1 pd / 25 studenți; la cursurile cu FR = 1 pd / 35 studenți;

## 6. Disponibilitatea resurselor de invatare

- Acoperirea disciplinelor – 97,3% acoperire cu materiale didactice proprii
- Biblioteca
- Casierie
- Pagini web
- Website-uri
- Platforma E-Learning
- Grupuri de lucru Yahoo si Google

## 7. Biblioteca

**13302 de volume (2011-2012) comparativ cu 12800 din 2010-2011, cu 502 volume mai mult**

Catalog online

Cele 2 sali de lectura din Cluj-Napoca si Baia Mare acopera nevoile de studiu a peste 10% din numarul studentilor

- Baza de date actualizata sistematic, referitoare la asigurarea interna a calitatii
- Oferta de informatii publice
  - Aviziere, website, media, targuri universitare, promovarea directa a universitatii/facultatii prin intermediul cadrelor didactice
- Structura institutionala de asigurare a calitatii isi desfasoara activitatea permanent, coordonand aplicarea procedurilor si activitatilor de evaluare si asigurare a calitatii

## Propuneri:

- Imbunătățirea planurilor de învățământ în corelație cu standardele minimale ARACIS și corelarea cu competențele Cadrului Național al Calificărilor din învățământul superior
- Participarea/implicarea mai activă a cadrelor didactice din FSE în diverse programe/proiecte inițiate de MECTS, ARACIS etc.
- Participarea/implicarea mai activă a cadrelor didactice din FSE în activitatea facultății și a universității
- Implicarea unui număr cât mai mare a studentilor (ciclul I și cilul II) în activități de cercetare prin participarea la sesiunile de comunicări științifice sin universitate, la Olimpiadele naționale ale studenților economiști și Școlile de vară
- Perfectionarea sistemului stagiului de practica profesională a studenților
- Realizarea anuala a studiilor de insertie a absolventilor pe piata muncii
- Acoperirea integrala a disciplinelor cu materiale didactice proprii
- Publicarea cărților în edituri cu prestigiu recunoscut la nivel național și internațional (respectiv categoriile A1 și A2)
- Publicarea unui numar mai mare de caiete de lucrari practice
- Publicarea unui număr mai mare de articole in reviste cotate ISI (dacă este posibil cu scor relativ de influență nenul) și BDI (cu minim 3 baze de date recunoscute CNCSIS)
- Odată cu finalizarea metodologiei de evaluare a revistelor să se depună un dosar de evaluare a revistei “Oeconomica” pentru a obține o clasificare CNCSIS superioară
- Imbunătățirea calității articolelor din revista “Oeconomica” și atragerea spre publicare de articole de către autori din afara României
- Achiziționarea de cărți de specialitate astfel încât fondul de cărți de specialitate din bibliotecă cu ediții din ultimii 10 ani să depășească 50% din totalul fondului de bibliotecă
- Cresterea gradului de atragere a fondurilor banesti prin granturi, contracte de cercetare și din fonduri europene

- Consolidarea relațiilor de cooperare națională și internațională
- Crearea unor parteneriate solide cu administrația locală și mediul de afaceri
- Realizarea unor analize de tip “benchmark”
- Optimizarea activităților organizatorice din facultate pentru facilitarea accesului la informații cât mai complete și comunicare mai rapidă între cadrele didactice, personalul administrativ și studenți prin crearea unei platforme electronice de centralizare a datelor

17 decembrie 2012  
Cluj-Napoca

Decan,  
conf. dr. Janetta Sîrbu