

UNIVERSITEA "BOGDAN VODĂ" DIN CLUJ-NAPOCA

PROGRAM MANAGERIAL

pentru funcția de **RECTOR**

al Universității "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca

2016 – 2020

Prof.univ.Dr. Mohammad JARADAT



Preambul

Alegerea structurilor de conducere ale Universității "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca reprezintă un important moment pentru a evidenția rezultatele obținute în cei 24 de ani de existență, dar mai ales pentru o analiză profundă a prezentului și perspectivelor pe termen mediu și lung, a măsurilor care se prefigurează a fi necesare pentru consacrarea Universității ca o unitate modernă de educație și cercetare ce face parte din constelația de prestigiu a comunității academice românești.

Cei 24 de ani de prezență în viața universitară clujeană și națională pot plasa Universitatea "Bogdan Vodă" în categoria instituțiilor de învățământ superior tinere, care au fost nevoite să facă față unei competiții acerbe cu instituțiile de învățământ superior a căror tradiție de câteva secole în peisajul educațional românesc le configurau o poziție avantajoasă.

Pornind cu trei facultăți: Științe economice, Drept și Educație fizică și sport, Universitatea a reușit, respectând cadrul legal, să obțină în anul 2005 acreditarea instituțională, iar în 2010 reconfirmarea acestui statut prin intermediul procesului de acreditare instituțională externă. În acest context se cuvine să reamintim că sunt acreditate programele de studii învățământ cu frecvență: Management, Finanțe-Bănci, Contabilitate și informatică de gestiune, Drept, Educație fizică și sport precum și programele de studii cu frecvență redusă: Management și Drept. Nu trebuie uitate nici cele patru programe de studii universitare de masterat, care funcționează în Universitatea "Bogdan Vodă" și care se bucură de o reală apreciere din partea cursanților, fapt demonstrat de afluența celor ce doresc să-și perfecționeze în continuare

pregătirea profesională și competențele în specialitatea pentru care s-au format prin studiul la nivel de licență.

Aceste rezultate (care pot fi completate cu multe altele) au fost obținute în condițiile în care, fiind o instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică s-a înființat, s-a dezvoltat și a performat bazându-se exclusiv pe resurse proprii, fără nici un fel de sprijin material din partea statului.

Universitatea se prezintă astăzi ca o instituție vie, constructivă, deschisă provocărilor viitorului și solid ancorată în realitatea contemporană, având ca principală preocupare, ca pe baza unui management performant să ofere tineretului studios, toate condițiile necesare obținerii unei pregătiri temeinice necesare pentru confruntarea cu nevoile pieței forței de muncă, care să fie totodată capabilă să recepționeze și să se adapteze noilor tendințe globale.

Competențele și abilitățile, necesare profesiei alese, dar și creativitatea, capacitatea de inovare, spiritul civic și antreprenorial, care pot fi formate într-o școală modernă, sunt tot atâtea premise pentru o viață împlinită în plan profesional și personal.

Pornind de la cele menționate anterior, consider că un program de management eficient trebuie să vizeze cele mai importante activități de management universitar:

- a) Managementul activității educaționale;
- b) Managementul cercetării științifice;
- c) Managementul resurselor umane;
- d) Managementul relației cu studenții;
- e) Managementul administrației;
- f) Managementul raporturilor cu comunitatea locală, a relațiilor de colaborare cu mediul științific intern și internațional.

În acest sens, Vă propun să construim împreună, în echipă următorii patru ani, pentru că am convingerea că numai împreună putem să oferim generațiilor

de studenți - educația de care au nevoie, să dăm societății - specialiștii care să-i asigure dezvoltarea și ajungând la capătul acestui demers să ne bucurăm împreună de momentul misiunii împlinite.

A. Managementul activității educaționale

Pornind de la dezideratul că o universitate privată poate exista și se poate dezvolta numai în măsura în care reușește să-și asigure sursele de autofinanțare (principala sursă de autofinanțare în acest caz fiind taxele de școlarizare), o preocupare de prim rang o reprezintă atragerea unui număr cât mai mare de studenți, bazată pe o ofertă susținută de o calitate ridicată a programelor de studii și pe o prestație didactică de calitate din partea corpului profesoral.

Principalele acțiuni care se cer continuate și perfecționate vizează, în concepția noastră, cel puțin următoarele:

- actualizarea prin revizuire periodică a planurilor de învățământ în raport cu semnalele mediului economic;
- îmbunătățirea calității programelor analitice ale disciplinelor, eliminarea eventualelor suprapuneri, introducerea unor elemente care să stimuleze cunoașterea prin cercetarea individuală a studenților, stimularea competențelor orientate spre rezolvarea problemelor punctuale, generate de practica socio-economică;
- asigurarea tuturor disciplinelor cuprinse în planul de învățământ cu material didactic, bazat pe bibliografie recentă, redactat într-o manieră accesibilă, atractivă însoțită de întrebări și teste de verificare a gradului de însușire de către student a cunoștințelor așteptate a fi dobândite prin parcurgerea respectivului material;
- potențarea valorii materialelor didactice puse la dispoziția studenților de o prestație de calitate, bazată pe profesionalism la cursuri și seminarii, oferită de cadrele didactice prin cursuri atractive, interactive, cu bogat conținut informațional prin care studenții să fie antrenați într-un dialog constructiv;

- promovarea unui sistem complex de evaluare a cunoștințelor dobândite de studenți prin care să se asigure o apreciere cât mai obiectivă, bazată pe verificarea elementelor teoretice, aplicative, combinate cu teme individuale, studii de caz, referate etc., susținute de o infrastructură adecvată, modernă: echipamente, tehnologie informatică, soft adecvat, mijloace de comunicare online etc.;
- creșterea gradului în care evaluările și aprecierile studenților privind calitatea programelor de studiu și a prestației profesionale a cadrelor didactice sunt luate în considerare de întregul corp profesoral;
- intensificarea preocupărilor pentru urmărirea gradului de absorbție a absolvenților pe piața muncii, ca o confirmare a calității prestației educațional-profesionale depuse în universitate;
- atenție deosebită va trebui să acordăm și în viitor pregătirii prin sistemul masteratelor;
- va trebui să diversificăm oferta - în condițiile respectării cadrului legislativ - pentru a răspunde prompt nevoilor de specializare în raport cu opțiunile și aptitudinile masteranzilor;
- dinamizarea activităților de cercetare științifică inclusiv la nivelul masteranzilor prin discutarea în cadru organizat a lucrărilor colegilor.

Pentru realizarea tuturor acestor obiective este necesară mutarea accentului pe activitatea la nivelul departamentelor, întărirea acestora în funcție de criterii profesionale, pe baza unei mai intense colaborări intra și interactive.

B. Managementul cercetării științifice

Cercetarea științifică, activitate cel puțin la fel de importantă, dacă nu chiar mai importantă decât cea profesională, didactică este una care dă în mare parte aprecierea unei instituții de învățământ superior.

În mare măsură, valoarea colectivului unei unități de învățământ superior este dată și de modul în care membrii aceluia colectiv devin cunoscuți în țară sau străinătate prin aportul pe care-l au la dezvoltarea științei, de măsura în care rezultatele cercetării proprii sunt preluate, citate, utilizate de alți oameni de știință.

Direcțiile de urmat pe linia afirmării cercetării științifice din universitatea noastră ar putea să se concretizeze în dezvoltarea actualelor structuri de cercetare existente în universitate, iar la nevoie, chiar restructurarea lor.

Dacă până acum terenul de bază pentru cercetarea științifică s-a conturat la nivelul departamentelor, prin întocmirea unor planuri anuale sau de perspectivă, cu teme, de cele mai multe ori de interes local sau individual, acest fapt s-a datorat mai ales tinereții colectivelor, când pregătirea individuală prin sistemul doctoratului a fost o prioritate pentru fiecare cadru didactic.

Incontestabil, faptul că toate cadrele didactice cu norma de bază în universitatea noastră au dobândit titlul de doctor în știință sau sunt doctoranzi în diferite stadii de finalizare a planului individual de pregătire, este un aspect pozitiv, care necesită să fie apreciat. O apreciere onestă ne obligă însă să observăm că rezultatele cercetărilor întreprinse au fost până acum în măsură prea mică valorificate prin comunicări, articole, monografii publicate în edituri de prestigiu, recunoscute, sau în reviste cu factor de impact în lumea științifică.

Rezultatele cantitative ale muncii de cercetare științifică, care se cunosc, de cele mai multe ori nu evidențiază și calitatea, impactul acestei laturi a preocupării cadrelor didactice.

De aceea, în completarea celor spuse până acum, credem că trebuie să ne concentrăm atenția spre crearea unui cadru care să ofere o deschidere mai atractivă pentru cercetare și pentru valorificarea rezultatelor.

Ne vom preocupa ca sesiunile științifice studentești sau ale cadrelor didactice să depășească cadrul local, să se organizeze în colaborare cu alte universități din țară sau străinătate, pe baza convențiilor de colaborare care deja există. Astfel se creează premisele că articolele publicate în revistele proprii de studii și cercetări să se constituie ca argumente solide pentru ca aceste reviste să acceadă în categorii superioare de clasificare (B; B+; BDI, etc.) și astfel să sporească interesul pentru schimbul de carte de știință pe plan național și internațional.

Va trebui să folosim mai eficient contractele și convențiile de colaborare științifică pe care deja universitatea le-a semnat, să folosim mai intens posibilitățile oferite de tipografia digitală a universității.

Studierea și preluarea creativă a experienței și a rezultatelor valoroase obținute în alte universități cu tradiție, pe linia soluțiilor găsite pentru antrenarea tinerelor cadre didactice și a studenților în munca colectivă de cercetare ca și susținerea unui marketing al cercetării științifice în paralel cu monitorizarea rezultatelor cercetării, mai ales sub aspectul calitativ al impactului rezultatelor asupra vieții socio-economice, reprezintă alte câteva priorități ale managementului cercetării științifice.

C. Managementul resurselor umane

Universitatea trebuie privită ca o comunitate alcătuită din corpul profesoral, studenți, personal administrativ și auxiliar, comunitate în care fiecare categorie de personal își are rolul său la fel de important pentru buna funcționare a ansamblului. De aceea, considerăm că managerul general trebuie să acorde prin obiective și metode specifice atenție cuvenită fiecărei categorii de personal.

Pentru cadrele didactice, care contribuie în mod esențial la atingerea / realizarea misiunii declarate a instituției, atenția principală va fi centrată pe asigurarea tuturor programelor de studii cu cadre didactice care dețin un grad superior de pregătire profesională, dedicate profesiei de modelatori ai tinerei generații, într-o structură echilibrată pe grade didactice, grupe de vârstă, domenii de specializare etc.

Dacă la ora actuală în Universitatea "Bogdan Vodă" este evidentă disproporția între gradul didactic, situație generată pe de o parte de trecerea masivă la pensie a unui număr însemnat de cadre didactice, în special din categoria profesorilor și conferențiarilor, iar pe de altă parte de atractivitatea redusă pentru ocuparea posturilor de asistent, datorată condițiilor de salarizare, se impune adoptarea unor măsuri ferme pentru antrenarea doctoranzilor care se află în diverse stadii ale pregătirii doctorale, să-și finalizeze cât mai curând această etapă de pregătire. În paralel, ei vor trebui să-și intensifice eforturile pentru a îndeplini și celelalte condiții cerute de Legea Educației Naționale, necesare pentru ocuparea posturilor de conferențiar și profesor (în special, cele care privesc activitatea științifică).

Universitatea va continua să susțină orice demers pentru ocuparea prin concurs a unor asemenea posturi exclusiv pe criterii de valoare, performanță și profesionalism, indiferent de vârstă, sex, naționalitate etc.

Aceeași deschidere o vom manifesta și pentru ocuparea posturilor de asistent, unde cu siguranță dintre absolvenții cursurilor masterale proprii pot fi selectați tineri care să urmeze și modulul pedagogic și astfel să poată participa la concursuri pentru postul de asistent.

În egală măsură, de atenția conducerii universității se vor bucura și cadrele didactice angajate în prezent cu norma de bază în diferite departamente, pentru desăvârșirea propriei pregătiri profesionale prin identificarea periodică a nevoilor de formare profesională continuă, prin sprijinirea participării lor la schimburi de experiență, programe de training, conferințe naționale și internaționale, de sporire a competențelor lingvistice etc.

Considerăm necesară implementarea unui program de monitorizare permanentă a performanțelor didactice și științifice a fiecărui cadru didactic. În cadrul acestuia, un rol deosebit trebuie să-l dețină evaluările obiective, colegiale, cele ale directorilor de departament, decanilor și în aceeași măsură evaluările periodice făcute de studenți. Toate acestea trebuie să devină adevărate feedback-uri pentru propria activitate a fiecărui cadru didactic.

O preocupare esențială a noului rector se referă la asigurarea unor venituri decente cadrelor didactice și personalului administrativ. Sigur, în proporție covârșitoare, într-o universitate privată sursa de acoperire a veniturilor salariale o constituie încasările din taxele de școlarizare suportate de studenți și masteranzi.

Dar, pe lângă această sursă, conducerea va fi preocupată de găsirea unor surse complementare de autofinanțare provenite în principal din:

- activitatea de cercetare științifică bazată pe contracte cu valoare încasabilă;
- organizarea unor cursuri postuniversitare sau de formare continuă în condițiile legii;
- venituri provenite din activități de consultanță, expertiză încheiate cu mediul de afaceri;

- proiecte cu finanțare europeană (granturi);
- venituri provenite din valorificarea infrastructurii universității;
- sponsorizări;
- donații etc.

Aceste venituri vor fi folosite în special pentru diferențierea salariilor, în raport cu contribuția fiecăruia la realizarea lor.

D. Managementul relației cu studenții

În zilele noastre, studentul nu mai este numai un "obiect al muncii" pentru cadrul didactic. El trebuie privit ca un colaborator, partener al corpului profesoral, care prin implicarea sa, contribuie esențial la toate reușitele universității.

Principalele obiective cărora le vom acorda o atenție deosebită în acest segment de activitate se referă la următoarele:

- respectarea cu strictețe a implicării studenților în structurile decizionale din universitate (decanat, rectorat, foruri de consultare, consiliere, comunicare etc.);
- atragerea studenților în campaniile de popularizare ale universității, la târgurile de ofertă educațională, a ofertei de locuri de muncă sau de practică etc.;
- organizarea periodică a unor întâlniri cu reprezentanții studenților și masteranzilor pentru identificarea operativă a diferitelor probleme cu care se confruntă și pentru găsirea în comun a soluțiilor de rezolvare;
- continuarea și perfecționarea modalităților prin care studenții și masteranzii evaluează activitatea cadrelor didactice, a programelor de studiu și a disciplinelor parcurse prin planul de învățământ;
- perfecționarea activității de tutoriat, a celor de consultanță pe specialități, de orientare în carieră;
- atragerea mult mai intensă a studenților în activitatea de cercetare științifică, însoțită de recompensarea celor mai meritoși, cu performanțe științifice deosebite;

- extinderea gradului de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților;
- amplificarea, în limita posibilităților, a numărului de burse și ajutoare acordate studenților;
- îmbunătățirea pe mai departe a condițiilor de studiu, a rețelei informatice puse la dispoziția studenților;
- asigurarea, la cerere, contra cost, a unor condiții de cazare decente;
- crearea posibilităților de a petrece util timpul liber (cafeterie, club, internet etc.);
- menținerea facilităților oferite pentru transportul în comun, accesul la spectacole, la bazele sportive etc.

E. Managementul administrației

Personalul administrativ al universității reprezintă o componentă esențială pentru bunul mers al întregii activități. Ca obiective punctuale pentru diferite categorii de personal administrativ propunem următoarele:

- ***Pentru personalul secretariatului la nivelul universității:***
 - îmbunătățirea repartizării sarcinilor prin actualizarea fișei postului pentru fiecare persoană angajată;
 - atenție deosebită se va acorda activității de elaborare și eliberare a diplomelor de licență și masterat, a suplimentelor la diplomă, în conformitate cu prevederile legale;
 - menținerea unui climat de colaborare colegială între toți angajații diferitelor structuri administrative.
- ***Pentru personalul secretariatelor facultăților:***
 - actualizarea ori de câte ori va fi nevoie a fișei postului, în vederea încărcării judicioase a fiecărui loc de muncă;
 - atenție deosebită se va acorda menținerii în condițiile cerute de lege a tuturor documentelor privind școlarizarea studenților (dosare cu acte personale complete, evidența examenelor promovate de studenți, completarea registrului matricol etc.);
 - în relația cu studenții, secretariatele vor asigura un spirit de solitudine față de cererile studenților, acordând informații pertinente, prompte și complete în raport cu întrebările studenților și masteranzilor.
- ***Pentru personalul administrativ și de deservire:***
 - monitorizarea activităților sub aspectul legalității, eficienței cheltuirii resurselor financiare antrenate, operativității;

- adaptarea, în funcție de necesități a nivelului de informatizare a tuturor structurilor universității;
- asigurarea, în continuare, a curățeniei și securității tuturor spațiilor universității.

F. Managementul raporturilor cu comunitatea locală, a relațiilor de colaborare cu mediul științific intern și internațional

În acest sens avem în vedere sporirea vizibilității și a prestigiului Universității "Bogdan Vodă" atât pe plan local, național, cât și pe plan internațional.

Pe plan local și național, vom contribui nemijlocit la fructificarea în măsură sporită a colaborărilor existente cu alte universități din municipiu sau din țară, de stat sau private, intensificarea schimburilor științifice (cadre didactice, schimb de cărți, reviste, participări la sesiuni științifice, participare la realizarea în comun a unor cercetări științifice etc.).

Universitatea, în cei 24 de ani de existență a reușit să încheie o serie de contracte și convenții de colaborare și parteneriat cu universități de prestigiu atât din zona Comunității Europene, cât și din alte zone geografice.

În mandatul 2016-2020 ne propunem să acordăm atenție deosebită concretizării în mai mare măsură a elementelor cuprinse în aceste contracte și care se referă în principal la:

- realizarea în mai mare măsură a schimburilor de cadre didactice, profesori invitați, mobilități studențești pe bază de reciprocitate etc.;
- organizarea de sesiuni științifice internaționale cu o prezență cât mai mare a invitaților din universitățile partenere;
- inițierea unor noi demersuri pentru acordarea titlului de „Doctor Honoris Causa” sau „Visiting professor” unor personalități științifice de prestigiu, din țară și/sau străinătate.

Acestea sunt principalele coordonate după care intenționez să orientez activitățile din Universitatea noastră în următoarea perioadă. Ele se vor concretiza în programe și proiecte care vor necesita un efort suplimentar de muncă, inteligență, creativitate, din partea tuturor celor implicați, o bună organizare și coordonare la toate nivelurile ierarhice.

Prezentul program managerial este perfectibil iar, în ipoteza în care voi avea oportunitatea de a conduce echipa managerială în perioada mandatului 2016-2020, nu voi pregeta să-i aduc îmbunătățiri. Fără pretenția de a fi exhaustiv, prezentul Program managerial reprezintă o strategie a direcțiilor viitoare de dezvoltare a Universității "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca, reprezentând totodată o viziune cu privire la situația actuală, oportunitățile existente și principalele direcții de acțiune ale mandatului următor.

Sunt deplin conștient de dificultățile și responsabilitatea cu care echipa noastră se va confrunta atât pe termen scurt cât și pe termen lung, dar am credința că valoarea și experiența vor învinge, contribuind astfel la ridicarea nivelului calității nobilei noastre misiuni, la impunerea recunoașterii pe plan național și internațional a valorii și a meritelor Universității "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca.

*Cluj-Napoca,
10 octombrie 2016*

Prof.univ.dr. Mohammad JARADAT